

প্রথম খণ্ড

ত্রিদণ্ডিভিক্

শ্রীভক্তিপ্রজ্ঞান কেশব

^{শ্রশ্রিন্তকগৌরাকো জয়তঃ} শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের প্রবিন্ধাবলী

প্রথম থও

জগদ্গুক ওঁ বিষ্ণুপাদ পরমহংসন্থামী

শীশ্রীমন্ত্রকিসিদ্ধান্তসরস্থতী গোস্থামী প্রভুপাদের
পাদত্রাণাবলম্বক শ্রীগোড়ীয় বেদান্ত সমিতির
প্রতিষ্ঠাতা ও সভাপতি পরিব্রাজকাচার্য্য
ত্রিদণ্ডিস্থামী

শীশ্রীমন্ত্রন্তিপ্রস্তান কেশ্ব ম্হারাজকর্ত্তক সম্পাদিত

প্রকাশক--

শ্রীসজ্জনসেবক ব্রহ্মচারী

শ্রীউদ্ধারণ গৌড়ীয় মঠ চৌমাথা, চুঁচুড়া (হুগলী)

আদি সংস্তরণ-১৯৫০

শ্রীগৌড়ীয় বেদান্ত সমিতির প্রকাশিত প্রস্ত ভালিক্ষা ৪—

- SHRI CHAITANYA MAHAPRABHU

 (His Life and Precepts) Price Re. 1/- only.
- ২। শরণাগতি— ভিক্ষা৵ ভয় আনা
- ৩। ঐগ্রেট্টায়-পত্রিকা (মাদিক)—বাৎসবিক ৪১, প্রতিসংখ্যা॥। আনা
- প্রাল ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের প্রবন্ধাবলী— ভিক্ষা ১৮০ দেড় টাকা
 ইত্যাদি

প্রাপ্তিস্তান—

১ ৷ এউদ্ধারণ গৌড়ীয় মঠ

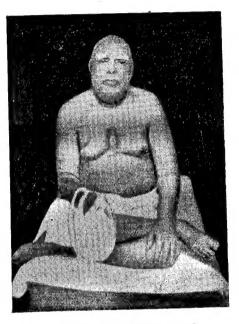
চৌমাথা, চু চুড়া (ছপলী)

- २। खीरनवानन त्रीज़ीय मर्ठ
 - তেঘড়িপাড়া, নবদীপ (নদীয়া)
- শ্রীগৌড়ীয় বেদান্ত চতুস্পাঠী

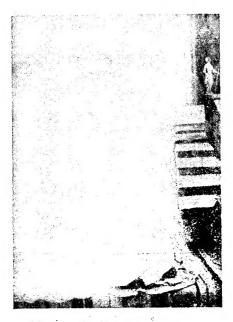
৩৩৷২, বোসপাড়া লেন (কলিকাতা--৩)

৪। শ্রীসিদ্ধবাটী গৌড়ীয় মঠ

দিধাবাড়ী, রূপনারায়ণপুর পোঃ (বর্দ্ধমান)



ওঁ বিষ্ণুপাদ **এ।এ।ল ভক্তিবিনোদ ঠাকুর**



ও বিফুপাদ **এএল সরস্তী ঠাকুর**

সরস্বতী ক্লপ্রিনা — ক্লেড্রিল তার হিয়া, বিনোদের সেই সে বৈশুব । (কল্যাণকল্পতক)

निद्वलन

প্রবন্ধের আদি ও কাল

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের প্রবন্ধাবলী গ্রন্থাকারে এই প্রথম প্রকাশিত হইল। অর্দ্ধশতাদীর অধিককাল পূর্বের এই প্রবন্ধগুলি শ্রীল ঠাকুরের নিজ-সম্পাদিত 'শ্রীসজ্জনতোষণী' নামক পারমার্থিক মাসিক পত্রিকায় বিভিন্ন সময়ে প্রকাশিত হইয়াছিল। আমরা এই গ্রন্থের স্থচীপত্রে প্রত্যেকটী প্রবন্ধ-প্রকাশের কাল পুথক পুথকগ ভাবে ষ্থাদ্ভব নির্দেশ করিয়াছি। ইহার প্রথম আটটা প্রবন্ধ আমরা 'শ্রীগোড়ীয়-পত্রিকায়' প্রকাশ করিয়াছিলাম, শ্রীপত্রিকা-পাঠকগণ ইহা অবগত আছেন। সাময়িক পত্রিকায় বা গ্রাম্য-বার্ত্তাবহে প্রকাশিত मः वाम वा প্রবন্ধ-নিবন্ধগুলির প্রয়োজনীয়তা ঘেরপ তাৎকালিক, ঠাকুরের লেখনী-নিঃস্ত প্রবন্ধগুলি সেরূপ নহে। ইহা ত্রিকাল-দর্শী পরম মুক্ত শাস্ত্রকারগণের বাক্যের স্থায় চিরস্তা, নিতাসতা এবং সর্বকাল প্রয়োজনীয়। প্রবন্ধগুলি পাঠ করিলেই ইহার সত্যতা মর্ম্মে মর্ম্মে উপলব্ধ হইবে—ইহা কথনও পুৱাতন হইবার নহে 🕫

উদ্দেশ্য

মায়া-কবলিত জীবের অবস্থা দিন দিন যেরপ ব্যাপকভাবে নিম্নগামী হইতেছে, ঠাকুরের ন্থায় নিত্যদিদ্ধ মহাজন তাহা পূর্ব হইতেই দর্শন করিয়া তাহার পতিরোধ করিবার উদ্দেশ্থে এবং আমাদের নিত্য মঙ্গলের জন্থ নানাপ্রকার উপদেশ-নির্দেশ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তন্মধ্যে এই প্রবন্ধগুলিই তাহার জনস্ত দৃষ্টাস্ত্যা-ইহা পাঠ করিলে মনে হইবে, সন্থ-সন্থ কোন ঘটনাসমূহের বা মানবের মনোর্ভিগুলিকে লক্ষ্য করিয়া তাহার শোধন করিবার জন্মই ইহা রচিত হইয়াছে।

ভাষার তুলনা ও বৈশিষ্ট্য

প্রবন্ধের ভাষার বৈশিষ্ট্য অতীব চমৎকার। অত্যন্ত গভীর হইতেও স্থগভীর তত্ত্বমূহ এত সরল ভাষায় ব্যক্ত হইয়াছে যে, অল শিক্ষিত ব্যক্তিও ইহা বুঝিতে পারেন। সাধারণতঃ বিষয়ের গুরুত অমুসারে ভাষার গুরুত্ব ও জটিলতা স্বভাবতঃই হইয়া থাকে। কিন্তু ঠাকুরের ভাষা দে স্বভাব অতিক্রম করিয়াছে। আমরা স্থা পাঠক-বর্গকে এন্থলে আমাদের প্রমারাধা শ্রীশ্রীগুরুপাদপন্ম প্রমহংস্কুল-মুকুটমণি ওঁ বিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীমন্তক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী গোস্বামী প্রভূপাদের লিখিত প্রবন্ধাবলীর ভাষার সহিত তুলনা করিতে অমুরোধ করি। শ্রীল প্রভূপাদের ও শ্রীল ঠাকুরের ভাষার কাঠিত্যে ও সরলতায় বিশেষ পার্থকা লক্ষিত হইলেও তাহার বিচার-আচার, সিদ্ধান্ত-সঙ্গতি ও তাৎপৰ্য্য-মাধুৰ্য্যে কিছুমাত্ৰ প্ৰভেদ নাই। শ্ৰীল প্রভুপাদের ভাষা দূর হইতে দৃষ্টি করিলে মনে হয়, স্থদুঢ় প্রস্তর-নির্মিত প্রাকার-বেষ্টিত হুর্ভেম্ব হুর্গ। তাহার আবার লৌহ-নির্ম্মিত প্রচণ্ড প্রবেশ-দার। কোনও প্রকারে যেন তাহাতে প্রবেশ করিবার শক্তি নাই। কিন্তু ৰতই নিকটস্থ হইয়া দে-বাণীর প্রক্লত একনিষ্ঠ প্রহরীর নিকট গমন করা বায়, ভতই তাঁহার ক্লপায় প্রক্রত মাধুর্ঘ্যাদি দুচ্রুপে উপলব্ধ হইয়া থাকে। তাঁহার ভাষা অত্যন্ত কঠিন হইলেও একটা অভাবনীয় ও অভিনব গুণ এই বে. সে-ভাষার বক্তব্য ভাব ও বিষয় পুব স্থম্পষ্ট এবং তাহার মারা পাঠক অন্তপ্রকার ধারণা করিতে কোন প্রকারেই সক্ষম হইবেন না। কিন্ত শ্রীল ভক্তিবিনোদের ভাষা অভ্যন্ত শরল ও সহ**জ** হই**লেও** পাঠক অনেক সময়েই লেখকের স্থানত ভাব ধরিতে না পারিয়া ভূল বুঝিয়া থাকেন। এরপ ক্ষেত্রে সাধক ও পাঠকের পক্ষে শ্রীল ভক্তিবিনোদ-ধারা চিনিয়া লওয়া অতি অ্কটিন ব্যাপার।

আমরা তজ্জন্ত ঠাকুরের প্রবন্ধাবলীর প্রত্যেকটা প্রবন্ধের অন্তর-নিহিত স্ক্ষা বিষয়গুলি অপেক্ষাকৃত স্কুম্পাই অক্ষরে ক্ষ্ 'শিরোনামা'য় প্রকাশ করিয়াছি। পাঠক আবশ্যক কোধ না করিলে ইহা বাদ দিয়াও পাঠ করিতে পারেন।

প্রবন্ধের ক্রম ও পর্য্যায়

পারমার্থিক তত্ত্বিচারে, নাধারণ মূর্থ-ব্যক্তির অবিভা-বিদ্রিত মোক্ষ অপেকা মায়া-গন্ধহীন ভগবংদেবা বা প্রীতিরই অনন্ত-গুণ শ্রেষ্ঠত্ব আছে—ইহা পারমার্থিক নিত্যসত্য—পণ্ডিত-জীবমাত্রই স্বীকার করেন। স্করোং ভগবংদেবা বা ভগবং-প্রেম-লাভের ক্রম-বিচারপূর্ব্বক ঠাকুরের প্রবন্ধগুলি যথাসম্ভব পর্য্যায়ান্ত্রসারে সজ্জিত করা হইয়াছে। শাস্ত্রক্তি প্রিল রূপপাদ উক্ত ক্রম-সম্বন্ধে শ্রীভক্তিরসামৃতদির্-গ্রন্থের পূর্ব্ব-বিলাস ৪র্থ লহরীর ১০ম শ্লোকে জানাইয়াছেন—

> আদৌ **শ্রেদ্ধা** ততঃ **সাধুসঙ্গো**ংথ **ভজনক্রিয়া।** ততো**হনর্থনিবৃত্তিঃ** স্থান্ততো নিষ্ঠা ক্ষচিস্ততঃ॥ অথাসক্তিস্ততো ভাবস্ততঃ **প্রেমা**স্থ্যুদঞ্চি। সাধকানাময়ং প্রেম্নং প্রাত্ন্তাবে ভবেৎ ক্রমঃ॥

প্রথম, দিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ প্রবন্ধে **শ্রেদা**; পঞ্চম ও ষষ্ঠ প্রবন্ধে **সাধুসঙ্গ**; সপ্রম, অন্তম ও নবম প্রবন্ধে **সাধুসঙ্গ**প্রভাবে সম্বন্ধ-জ্ঞান; দশম, একাদশ, দাদশ, ত্রয়োদশ ও চতুর্দ্দশ প্রবন্ধে অভিধেয়রূপ ভঙ্গনাক্রিয়া ও তংপ্রভাবে অনর্থ-নির্ত্তি: পঞ্চদশ-বোড়শ প্রবন্ধে
প্রয়োজন-স্বরূপ ক্রমপথে নিষ্ঠা-ক্রিচ-আস্তিভ-ভাবোদয়ে **প্রেমভ**ক্তিসম্বন্ধে আলোচিত হইয়াছে। সমুদায় শাপ্তই সম্বন্ধ, অভিধেয়, প্রয়োজনতত্ত্ব-বিচারের উপর প্রতিষ্ঠিত। স্ক্তরাং আমরা ইহা বজায় রাথিয়া
প্রবন্ধগুলি পর পর সাজাইতে কতদ্ব কৃতকার্য্য হইয়াছি, স্বুণী পাঠকবর্গ

लिथनी ও जीवनी এकरे

প্রবন্ধ-লেথকের একটা বৈশিষ্ট্যের কথা আমরা এথানে পাঠক-গণকে জানাইতে চাই। তিনি পাশ্চাত্য-শিক্ষায় স্থশিক্ষিত হইলেও তাহার প্রভাবে তিনি কথনই প্রভাবান্থিত হন নাই। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন—"আমি যাহা করি, তাহা তোমরা করিও না, যাহা বলি তাহাই করিবে"। ঠাকুর তাঁহার বিবিধ গ্রন্থে ও প্রবন্ধে ইহার ঘোর প্রতিবাদ করিয়াছেন এবং তিনি নিজে যাহা আচরণ করিছেতে পারিতেন না, তাহা কথনই লিথিতেন না। স্থতরাং তাঁহার লেথনী ও জীবনী একই।

কতিপয় গ্রন্থ-পরিচয়

ঠাকুরের বহু প্রবন্ধের মধ্যে যোলটা প্রবন্ধ প্রথম খণ্ডে প্রকাশিত হইল। এই প্রবন্ধগুলি জনদাধারণের হিতের জন্ম সাধারণ বিচারের উপর লিখিত হইলেও, ঠাকুরের রচিত নিগৃঢ় তত্ত্বপূর্ণ সাধন-ভজনোচিত শতাধিক অমূল্য গ্রন্থরাজির মধ্যে অন্ততঃ নিম্নলিখিত কয়েকথানি গ্রন্থ সকলকে বিশেষভাবে আলোচনা করিতে অন্থ্রোধ করি। যথা—

- (১) সংস্কৃত—(১) দত্তকোজভন, (২) শ্রীভজন-বহস্তম, (৩) বৌদ্ধ-বিজ্ব-কাব্যম, (৪) শ্রীকৃষ্ণ-হিতা, (৫) শ্রীমদামায়-স্ত্রম, (৬) তত্ত্ব-বিবেকঃ, (৭) তত্ত্ব-স্ত্রম, (৮) শ্রীগোরাল-স্বরণ-মঙ্গল-স্তোত্রম, (৯) শ্রীভাগবতার্ক-মরীচিমালা, (১০) শিক্ষাদশস্লম, (১১) স্থনিয়মহাদশকম, (১২) বেদাস্তাধিকরণমালা ইত্যাদি।
- (২) বাঙ্গলা (গত্য)—(১) জৈবধর্ম, (২) শ্রীচৈতন্ত-শিক্ষামৃত, (৩) শ্রীমন্মহাপ্রভুর শিক্ষা, (৪) প্রেম-প্রদীপ, (৫) শ্রীহরিনাম, (৬) শ্রীগীতা-ভাষ্য, (৭) শ্রীচৈতন্ত-চরিতামৃত-ভাষ্য, (৮) বৈঞ্ব-সিদ্ধান্তমালা,

- (৯) দজ্জনতোষণী (পত্রিকা), (১০ অর্থ-পঞ্চক, (১১) শ্রীরামানুজের উপদেশ, (১২) প্রবন্ধাবলী ইত্যাদি।
- (৩) বাঙ্গালা (পত্ত)—(১) শরণাগতি, (২) কল্যাণ-কল্পতক,
- (৩) গাঁতাবলা, (৪) গাঁতমালা, (৫) গ্রীহরিনাম-চিন্তামণি, (৬) হরিকথা,
- (৭) শুন্ত-নিশুন্ত-যুদ্ধ, (৮) বিজন-গ্রাম, (১) সন্ন্যাসী, (১০) শ্রীনবদ্বীপ-ধাম-মাহাত্ম্য, (১১) শ্রীনবদ্বীপ-ভাব-তরঙ্গ, (১২) শোক-শাতন ইত্যাদি।

(৪) ইংরাজী— (1) Bhagabat—Its Philosophy, Ethics and Theology, (2) Shri Chaitanya Mahaprabhu: His Life and Precepts, (3) Thakur Haridas,

(4) Temple of Jagannath, (5) Maths of Orissa, (6) Monasteries of Puri, (7) Personality of Godhead. (8) Our Wants, (9) Speech on Gautama, (10) Reflections, (11) A Beacon Light, (12) Poried etc.

লেখকের জীবন:-(ক) আবিৰ্ভাব ও তিৱোভাব

যাহার প্রবন্ধের এত মহিমা, তাঁহার সম্বন্ধে কিছু জানিতে পাঠকবর্গ সকলেরই কৌতূহল হইতে পারে। বিশেষতঃ লেথকের পরিচয় না পাইলে তাঁহার প্রবন্ধের প্রতি সেরূপ শ্রন্ধা ও রুচি হওয়া স্বাভাবিক নহে। তজ্জন্য তাঁহার অতিমর্ক্ত্য জাবনের কিছু পরিচয় দেওয়া একান্ত কর্ত্তব্য মনে করি।

অতিমন্ত্র্য মহাপুরুষগণের সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গেলে সাধারণ মন্ত্যের জন্ম, মৃত্যু ও স্থিতি-কালের স্থায় বিচার করিলে চলিবে না। কারণ মহাপুরুষগণ জন্ম-মৃত্যুর অতীত। তাঁহারা নিত্যকাল অবস্থিত থাকিলেও তাঁহাদের আবির্ভাব-তিরোভাবই কেবল লক্ষ্য করা যায়। বিগত ১২৪৫ **বঙ্গাব্দের** ১৮ই চৈত্র, ইংরাজী ১৮৩৮ খৃষ্টান্দের ২রা সেপ্টেম্বর, রবিবার, নদীয়া জেলার অন্তর্গত শ্রীগোরাবির্তাব-স্থলী শ্রীধাম মায়াপুরের অনতিদ্রে বারনগর গ্রামে আবির্ভুক্ত হইরা গৌড়ীয়-গগণ প্রোদ্ঞাসিত করেন এবং বিগত ১৩২১ সালের মই আষাঢ়, ইংরাজী ১৯১৪ খৃষ্টান্দের ২৩শে জুন কলিকাতা মহা-নগরীতে তিরোহিত হইয়া শ্রীগোড়ীয়ের পরমোপাশু শ্রীশ্রীগান্ধবিকা-গিরিধরের মধ্যাভ্নিকী লীলায় প্রবেশ করেন।

(খ) ঠাকুরের গুণাবলী

জগতের সৌভাগ্যে ঠাকুর খ্রীল ভক্তিবিনোদের করুণাময়ী উদার্ঘ্য-

লীলা প্রায় ৭৬ বংসর কাল লোকলোচনের সমক্ষে প্রকটিত ছিল।
এই অল্পকাল মধ্যে তাঁহার ক্রিয়া-কলাপের ভিতর দিয়া বে-সমস্ত
গুণাবলী প্রকাশিত ইইয়াছে, এন্থলে তাহাদেরই কিঞ্জিং আলোচিত
ইইবে। মাদৃশ ভবান্ধ-কৃপ-পতিত জীবের একমাত্র উদ্ধার-কর্ত্তা
পরমহংসকুল-চূড়ামনি জগদ্ওরু ওঁ বিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীমন্তকিসিদ্ধান্ত
সরস্বতী গোস্বামী ঠাকুর শ্রীভক্তিবিনোদ-ধারা প্রকাশ-উদ্দেশ্তে
তাঁহার গুণাবলী বেরপ প্রকাশ করিয়াছেন, আমি তাঁহারই পদান্ত
অন্সরণের অভিনয় করিয়া সেই ধারায় ঠাকুরের গুণাবলীর কিঞ্জিৎ
আলোচনা করিয়া আআশোধনের প্ররাস পাইতেছি। ঠাকুরের স্থায়
হরিভক্তে যাবতীয় গুণই পূর্ণরূপে প্রবেশ করিয়াছিল। শাস্ত্র বলেন—
যন্ত্রান্তি ভক্তির্ভাবত্যকিঞ্চনা, সবৈর্ভ্ গৈস্তত্ত্র সমাসতে স্বরাঃ।
হরাবভক্তস্ত কুতো মহদ্ওণা, মনোরথেনাসতি ধাবতো বহিঃ॥
(ভাঃ ৫।১৮।১২)

শ্রীচৈতন্মচরিতামত-লেখক শ্রীল কৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামী উক্ত শ্লোক অবলম্বন করিয়া লিথিয়াছেন—

> দর্ব মহা-গুণগণ বৈষ্ণব-শরীরে। কৃষ্ণভক্তে কৃষ্ণের গুণ, সকলি সঞ্চারে।

সেই সব গুণ হয় বৈষ্ণব-লক্ষণ। সব কহানা যায়, করি দিগুদরশন—

১ কুপালু, ২ অকুতন্ত্রোহ, ৩ স্ত্যুসার, ৪ সম।

৫ নির্দোষ, ৬ বদাক্ত, ৭ মৃত্, ৮ শুচি, ৯ অকিঞ্ন।

১০ সর্বোপকারক, ১১ শান্ত, ১২ রুইফ্ডকশরণ।

১৩ অকাম, ১৪ নিরীহ, ১৫ স্থির, ১৬ বিজ্ঞিত-বড়্গুণ ॥

১৭ মিতভুক, ১৮ অপ্রমন্ত, ১৯ মানদ, ২০ অমানী।

२> श्रुष्ठी द्र, २२ करून, २७ देशज्ञ, २६ कवि, २६ क्यू, २७ दर्शनी ॥

(চৈঃ চঃ মঃ ২২।৭২, ৭৪-৭৭)

ঠাকুর—উক্ত গুণসমূহে গুণী মহাজন। আমরা উহার প্রত্যেকটী পুল আলোচনা করিয়া ঠাকুরের কিরূপ জীবন, তাহা সংক্ষেপে বিশ্লেষণ করিব।

(গ) ঠাকুরের গুণাবলীর বিশ্লেষণ

(২) কুপালু—শ্রীমন্হাপ্রভূ-গৌরস্থলরের নিজ-জন শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ জীবমাত্রেরই প্রতি পরম কপা-পরবশ হইয়া তাহাদের নিত্য কল্যাণ দাধনোদেশ্রে জৈবধর্মা, শরণাগতি, কল্যাণ-কল্লতক্ষ, প্রভৃতি বহু প্রন্থ রচনা করিয়াছেন। আমরা পূর্বে তাহার একটা দংক্ষিপ্র তালিকা প্রদান করিয়াছি। তিনি জীব-সাধারণের জন্ম অন্যাভিলাষ, কর্মা, জ্ঞান ও যোগাদির প্রশ্রম না দিয়া সকলকে অসং ও অনিত্য কল্যাণ-লাভের পথ হইতে রক্ষা করিতেন। ঐহিক ও পারমার্থিক চেষ্টা পরস্পর পৃথক্। পরমার্থই জীবের প্রয়োজন—উহা ভক্তি ব্যতীত লাভ হইতে পারে না। স্থুল ও স্কন্ম ইন্দ্রিয়গুলির তৃপ্তিদাধন করার জন্ম ধর্মের নাম করিয়া দেব-দেবীর পূজা অবৈধ ও নিত্য মঙ্গল-লাভের পরিপন্থী। ইহাই ছিল ঠাকুরের স্কৃচ্ শিক্ষা—

(b)

বাস্থদেবে ছাড়ি' ষেই **অন্য-দেবে** ভজে।

ঈশ্বর ছাড়িয়া সেই সংসারেতে মঞ্জে॥

'অতএব পৃঞ্জি বিষ্ণু, অক্ত-দেব ত্যজি'॥ মায়াবাদি-মতে পিতৃ-শ্রাদ্ধ থেই করে।

বেবা **অন্ত-দেব পূজে অপরাধে ম**রে।

্ এ (শ্রীহরিনাম-চিন্তামণি)

(শ্রহারনাম-। বহু **দেবদেবী-পূজা করিবে বর্জ্জন**।

নিষ্ঠা করি' ভজ ভাই গৌরাজ-চরণ॥

অন্ত-বাঞ্ছা, **অন্য-পূজা**, ছাড়ি' 'জ্ঞান', 'কৰ্ম'। আনুকুল্যে সংৰ্বজ্ঞিয়ে কুঞ্চানুশীলন।

মতা অভিলাষ ছাড়ি', জান, কর্ম পরিহরি', কায়-মনে করিব ভজন।

নাধুনক্ষে রুঞ্নেবা, **না পূজিব দেবী-দেবা,** এই ভক্তি পরম কারণ ॥ (শ্রীপ্রেমভক্তিচন্দ্রিকা—২)

(২) অকুতদোহ—ঠাকুর ত্রিদণ্ডি-ভিক্ষুর ন্যায় কায়, মন ও

বাক্যকে দণ্ডিত করিয়া, তাঁহার ভজন-পথের অত্যন্ত বিরোধী পাষও ব্যক্তির প্রতিও কোনপ্রকার দ্রোহাচরণ না করিয়া তাহার কল্যাণ কামনা করিতেন। পুরী-সহরে পরলোকগত জনৈক ঘোষ মহাশয় ঠাকুরের

প্রতি বিদ্বেষ করিয়া অপরাধফলে অত্যস্ত কঠিন রোগগ্রস্ত হইয়া পড়েন। ঠাকুর মহাশয় অপ্রত্যাশিতভাবে স্বীয় ভন্তনস্থলী "ভক্তিকুটী"

হইতে বহু দূরবর্ত্তী উক্ত ঘোষ মহাশয়ের বাড়ীতে গিয়া তৎকৃত হিংসা-বেষাদি সমস্ত ভূলিয়া গিয়া তাহাকে কুপা করিবার জন্ম তাহার শয্যা- পার্দে দণ্ডায়নান হইলে, দেই অপরাধী সজল-নয়নে ঠাকুরের চরণে স্বকৃত অপরাধের ক্ষমা প্রার্থনা করেন। ঠাকুর তৎক্ষণাৎ তাহাকে ক্ষমা করা মাত্রই তাহার প্রাণবায় বহির্গত হইল। এইরূপে ঠাকুর অক্বতন্তোহ-আচরণের আদর্শ প্রদর্শন করেন।

- (৩) সভ্যসার—পুরী-সংরস্থিত অন্থ আর একটী ঘটনার আমর। তাঁহার সভ্যপ্রিরতার, সভ্যসংরক্ষণে নিভীকভার ও দৃঢ়ভার পরিচয় পাইতেছি। একদিন শ্রীনন্মহাপ্রভুর পরিত্যক্ত পুরী-সংরের 'উড়িয়া-মঠের' একজন মহাও তাহার স্বভাবের পরিবর্তন না করিয়াই তথাকার কভিপয় প্রধান ব্যক্তিকে কিছু অর্থাদি উৎকোচে বশীভূত করিয়া গৌ টুয় বৈষ্ণব-সমাজের অন্তর্ভুক্ত হইতে চেষ্টা করেন। তথন একমাত্র ঠাকুরই তাহার ঘোর প্রতিবাদ করিয়া হরি-গুরু বৈষ্ণব-বিরোধ-মূল্য অন্তর্ভ স্থিত কার্মের প্রশামন করেন।
- (৪) সম্বাদ্দ অধিক উচেচ উঠিলে নিমতলম্ব উচ্-নীচু দ্রব্যগুলি করণাপাট্ব-ত্রেজু যেমন সম দৃষ্ট হয় অর্থাৎ পর্কাতের উচ্চ শিথরে উঠিলে ভাষার পাদদেশত্ব উন্নত ও অজ্বন্ত বিষম বিটপীপ্রোণী, চল্ফ্ ইন্দ্রিয়ের অপটুতাহেতু যেমন সম বলিয়া মনে হয়, ঠাকুরের দ্বিতীয়াভিনিবেশ-রহিত অব্যান-জনিত অপ্রাক্তত দৃষ্টিতে সেরপ বিষম সমান দ্বান সাম বালী । তিনি অস্ত্রাণীতে বিষ্টি হল্ডী ও ক্ষম

নিবেশ-রহিত অন্তর-জ্ঞান-জনিত অপ্রাক্কত দৃষ্টিতে সেরপ বিষম সমদর্শন স্থান পায় নাই। তিনি অন্তর্গ ঠিতে বিরাট্ হন্তী ও কুদ্র
পিপীলিকার হলয়স্থ গুল সনাতন জীবাত্মার একই স্বভাবে অবস্থিতি
অবলোকন করায় বৈষম্য-দর্শনের প্রতিদ্বন্দি-স্বরূপ গুল সম—জ্ঞানসম্পন্ন। তিনি আশ্ব-গোথর-চণ্ডাল-ব্রাহ্মণাদি সকলেরই বাহ্য পোষাক
পরিহিত, স্থুল-স্ক্ম দেহ দেখিবার পরিবর্তে, জীবমাত্রই স্বরূপতঃ
কৃষ্ণাস—এই জ্ঞান করিয়া দ্ওবং প্রণাম করিতেন। হরিসম্বন্ধী বস্তু ও

মায়া-সম্বন্ধী বস্তুকে কথনই সমন্বয় করিতে সিয়া তিনি এক করিয়া ফেলেন নাই।

- (৫) নির্দোষ—ঠাকুর—প্রাতঃম্বরনীয় আদর্শ মহাপুরুষ। কলিপঞ্চকের ছর্গন্ধ কোনও দিনই তাঁহার পবিত্র চরিত্রে প্রবেশ করিতে পারে নাই। তিনি বেশল-দিভিল-দাভিদের উচ্চ-পদস্থ শাসক ও বিচারক-পদে অধিষ্ঠিত থাকিলেও তাঁহাকে কেহ কোনও প্রকার প্রলোভনে মৃথ্য করিয়া কোন পাপ-কার্যোর বা ছুনীতির অন্থানিন করাইয়া লইতে পারে নাই। এমন কি, পরলোক্সত নাটুবিশারদ—ঘোষ মহাশয় তাহার নিজ-রচিত 'চৈতক্তলীলা' নাটকখানি প্রথম অভিনয় করিবার সময়, তাঁহাকে সভাপতি-স্বরূপ দেখানে উপস্থিত থাকিবার জন্ম সদমানে আহ্বান করিলে, তিনি তাহাতে বাহ্নতঃ প্রচুর সম্মান-লাভের প্রলোভন থাকিলেও, তাহা হেলায় উপেক্ষা করিয়া জ্যাৎকে প্রাকৃত-সহজিয়া-ধর্ম ও শুদ্ধ আচার-সহনিত শুরা ভক্তির অশেষ পার্থক্য প্রদর্শন করিয়া নির্দোষ জীবনের আদর্শ প্রদর্শন করিয়াছেন। "বৈষ্ণব-চরিত্র সর্ব্বাণ পবিত্র।"
- (৬) বদাশ্য—ঠাকুর—কৃষ্ণপ্রেম-প্রদাতা মহাবদান্ত প্রীগোরহরির প্রেম-প্রদান লীলার প্রধান সহায়ক। তজ্জন্ত তিনিও মহাবদান্ত। সাধারণ মিশন ও সজ্যগুলির ন্তায় অস্থায়ী, অনিত্য, দৈহিক ও মানসিক ক্রেশ-বিনাশ উদ্দেশ্তে তিনি কোনও প্রকারেই সময় নষ্ট করিতেন না; পরস্ক আত্মার বন্ধদশা-প্রাপ্তিই উক্ত ক্রেশসমূহের মূল কারণ জানিয়া তাহারই মোচনের জন্ত সর্ম্বদা চেষ্টিত থাকিতেন।
- (৬) য়ৃত্—ঠাকুর—ভক্তিবিরোধ-দলনে বেরূপ বজের স্থার কঠোর, অপরদিকে ভক্তির অন্থক্ল কার্যোর লেশমাত্র দর্শনে কুস্থম অপেক্ষাও মৃত্ব। তিনি কন্মী, জ্ঞানী, যোগিগণের কঠোর, নারস, শুদ্ধ ও কুদ্রুসাধনের দারা বদ্ধ জীবগণকে অযথা কট দিতে সর্ব্ধদাই পরাধ্যুথ। ক্ষপান্তরে তিনি শুদ্ধা ভক্তির কোমল, সরল, আর্দ্র ও সরল সাধনের

কথা সকলকে জানাইয়া মৃত্ স্বভাবের পূর্ণ আদর্শ প্রদর্শন করিয়াছেন।

- (৮) **শুচি**—ঠাকুর মহাশয় নিত্যকাল হরিভন্তনে রত থাকায় নিত্য শুচি। জন্ম-মরণের অশৌচ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই।
- "মৃচি হ'য়ে শুচি হয় য়দি হরি ভজে।" কৃষ্ণভজনই শুচি হইবার প্রধান লক্ষণ। মায়া বা প্রাকৃতাভিনিবেশই অশুচি। কর্মের দ্বারা ও জ্ঞানের দ্বারা ইহা দূর হয় না। "কীণে পুণ্যে মর্ত্তালোকং বিশক্তি"—এই গীতার
- ও "আরুত্ কুজেল পরং পদং ততঃ পতন্ত্যধোহনাদৃত্যুমদক্ষ্রঃ"—
 ভাগবতের এই বাক্যই তাহার প্রমাণ। ঠাকুর এ'জন্ত অশোচ পথ
- হইতে চিরদিনই পৃথক্ থাকায় নিত্য শুচি।

 (৯) **অকিঞ্চন** ও (১২) কুইম্ভকশরণ—ঠাকুর "শরণাগতের

অকিঞ্চনের একই লক্ষণ" (চৈঃ চঃ মঃ ২২।৯৬)—এই শাস্ত্রবাক্যের মূর্ত্ত

- বিগ্রহ। যিনি 'আমার কিছু আছে'—এইরপ মনে করিবেন, তিনি ক্ষেক্শরণ হইতে পারেন না। তিনি জন্ম, ঐশ্ব্যা, শ্রুত, শ্রী—যাবতীয় কিছুর অধিকারী হইরাও ক্ষেও একান্তভাবে শরণাগত থাকায় দর্মদাই অকিঞ্চনভাবে জীবন যাপন করিতেন। একদিন 'বিশ্বক্সেন' নামক একজন প্রভুত বিভ্তিসম্পন্ন হঠযোগীকে বিচারাদালতে
- সকলাহ আক্ষনভাবে জ'বন বাবন কারতেন। একালন বিশ্বক্সেনানামক একজন প্রভৃত বিভৃতিসম্পন্ন হঠবোগীকে বিচারাদালতে উপস্থাপিত করিলে, সে ক্রুদ্ধ হইয়া ঠাকুরের সন্তানত্রমকে অভিসম্পাত করিয়া কঠিন রোগগ্রস্ত করিয়াছিল। তথাপি তিনি ক্ষেচ্ছার উপর নির্ভর করিয়া, তাহাতে বিন্দুমাত্রও বিচলিত না হইয়া নির্ভীকভাবে তুষ্টের দমন করিয়াছিলেন। ঠাকুরের "শরণাগতি" নামক ভজন-গীতি গ্রন্থথানি পড়িলেই মনে হইবে যে, তিনি শরণাগতের যাবতীয় ছয়টা লক্ষণের আদর্শ মহাপুরুষ।
- (১০) **সর্কোপকারক**—ঠাকুর যাবতীয় প্রাণীরই উপকারক। মহয়ের আর কথা কি ৪ কোনও প্রকার হিংদা তাঁহার হৃদয়কে কথনও

ম্পর্শ করিতে না পারায় তিনি প্রকৃত অহিংস। মংস্থ-মাংস-আমিধাদি অমেধ্য আহার না করিয়া পরম সাত্তিক নিগুণ ভগবংপ্রসাদ-দারা

জীবন-ধারণ করায় তিনি পশু-পক্ষী, কটি-পতঙ্গ, বৃক্ষ-লতা, জল-জীব

প্রভৃতি সকলের প্রতিই অহিংস আচরণের দারা দদয় বাবহার করিরাছেন। সর্কোপরি, প্রাণীমাত্রেরই রুঞ্-বিশ্বতি-হেতু নানা ক্লেণ-ভোগ হওয়ায়, তাহাদের আত্মার সদগতি বিধানকল্পে ঠাকুরের যে চেষ্টা--তাহাই

তাঁহাকে সর্কোপকারক বলিয়া জগদ্বিখ্যাত করিয়াছে। (১১) **শান্ত** ও (১৩) **অকাম—**শ্রীল ক্রঞ্জাদ কবিরা**ঞ্জ**

গোস্বামী সর্বশ্রেষ্ঠ স্থতুলভি বৈফবের লক্ষণ বর্ণন করিতে গিয়া ৰলিয়াছেন--

কৃষ্ণভক্ত-নিষ্কাম, অতএব শান্ত।

অস্থায়ী ; স্বতরাং তাহারা অশাস্ত।

ভূক্তি, মুক্তি, দিদ্ধি-কামী দকলি অশান্ত ॥ (চৈঃ চঃ মঃ ১৯।১৪৯)

ঠাকুরের জীবনীতে এই বাক্যের পূর্ণ সার্থকতা দেখা যায়। খুষ্টিয়ানী, ব্ৰাহ্মণ, পাঁচমিশালী, খেয়ালী, স্মাৰ্ত্ত প্ৰভৃতি পাৰ্থিব ধৰ্ম ও

বিপ্লবাদি তাঁহার চিত্তের প্রশান্ত-ভাব নষ্ট করিতে পারে নাই। এমন কি, ঠাকুরের যৌবনে প্রচণ্ড দিপাহী-বিজোহ যথন দমপ্র রাষ্ট্রকে

বিচলিত করিয়াছিল, তথনও তিনি অশাস্ত-ভাব প্রদর্শন করিয়া নিজ-কার্য্য ও ধর্ম হইতে মুহুর্ত্তের জক্তও বিচলিত হন নাই। তাঁহার নিদাম হানয় কথনও কন্মীর ক্সায় ভোগ, জ্ঞানীর ক্সায় মোক্ষ ও যোগীর ক্সায় ত্যাগ-কামনায় প্রলুক হয় নাই। ক্মী, জ্ঞানী প্রভৃতির প্রাপ্য-বস্ত

(১৪) নিরীহ-সহা যস্ত হরেদ্বাস্তে কর্মণা মনদা গিরা।

নিখিলাস্বপ্যবস্থাস্থ জীবন্মুক্তঃ স উচ্যতে ।

(হঃ ভঃ বি: ১৷২৷৮৩-ধুত নারদীয়-বচন)

ঠাকুর-মহাশয় কায়মনোবাক্যের দারা সর্বাবস্থায় সকল সময়
শ্রিহরির সেবায় ঈহায়ুক্ত থাকায় তিনি নিরীহ অর্থাৎ ঈহাশূস্থ বা
চেষ্টাশূস্থ। নিরীহ বলিতে—তিনি কথনই ভগবংসেবা চেষ্টা-রহিত
হইরা নির্জনে বসিয়া ভজনের নাম করিয়া আলস্থের প্রশ্রেয় দিতেন
না। তিনি নিরীহ হইয়া সাধুসঙ্গের প্রণালী শিক্ষা দিবার যে চেষ্টা
বা আদর্শ প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা জগদ্গুরু শ্রীল প্রভুপাদের ভাষায়
নিয়ে উক্ত হইল—"সাধুকে অসাধুজ্ঞানে বা উপেক্ষাম্লে সাধুজন-সঙ্গত্যাগরূপ নির্জন-ভঙ্গন বা তঃসঙ্গ-ম্পৃহা পরিত্যাগ করিয়া সংসঙ্গে
কৃষ্ণান্থশীলনই 'জনসঙ্গ'-ত্যাগ; তাদৃশ ত্রজন-সঙ্গ-বিহীন নিরপরাধ
ভজনেই অপ্রাকৃত রসের উদয় হয়,—ইহাই ঠাকুরের শিক্ষা।"

(১৫) স্থির—ঠাকুর মহাশয় স্থায় আরাধ্য দেবতা শ্রীব্রজেন্দ্র-নন্দরের দেবায় ও তাঁহার প্রতিকূল-বর্জনে স্থির-নিশ্চয় ছিলেন। একমাত্র নিরন্তর শ্রীনাম-গ্রহণ ব্যতীত কপিলের সিদ্ধি-লালসায়, পতঞ্জলির যোগ-সাধনে, বৌদ্ধের শৃষ্ঠ-মার্গে, অইছত-বাদীর স্বকপোল-কল্লিত 'সোহহং'-চিন্তায়, জৈমিনির বৈদিক কর্ম-কুশলতা প্রভৃতি বঞ্চনাময়ী অনিত্যা চেপ্তায় চিন্ত কথন্ও স্থির হইতে পারে না—ইহা শ্রীল ঠাকুর নিরন্তর নিরপরাধে হরিনাম কীর্তন করিয়া জগজ্জীবকে শিক্ষা দিয়াছেন। ঠাকুর স্বয়ং শরণাগতি-গ্রন্থে গাহিয়াছেন—

তুয়া পদবিস্থৃতি, আ-মর যন্ত্রণা, ক্লেশ-দহনে দহি' যাই।
কপিল-পতঞ্জলি, গৌতম-কণভোজী, জৈমিনি-বৌদ্ধ আওয়ে ধাই'॥
তব্কোই নিজ্প-মতে, ভূক্তি-মৃক্তি যাচত, পাতই নানাবিধ ফাঁদ।
কো-সব্—বঞ্ক, তুয়া ভক্তি-বহিন্ম্পি, ঘটাওয়ে বিষম প্রমাদ॥

(১৬) বিজিত-বড়্গুণ, (১৭) মিতভুক্ ও (১৮) অপ্রমন্ত— কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্য্য অথবা ক্ষুধা-তৃষ্ণা, ভয়-দন্ত, জরা-মৃত্যু—এই ছয়টী রিপু ঠাকুরকে কথনও আক্রমণ করিতে না পারায় তিনি বিজিত-ষড়্গুণ। ঠাকুর ক্লফভক্ত—অতএব নিজাম; নিত্যানন্দময়—অতএব অকোধ; লব্ধ-ক্লফ ও প্রসাদসেবী—অতএব নির্লোভ ও মিতভুক অর্থাৎ—

"জিহ্বার লালদে যেই ইতি-উতি ধায়।

শিশোদর-পরায়ণ কৃষ্ণ নাহি পায়।"—ইহাই ঠাকুরের শিক্ষা।

ঠাকুর সম্বন্ধ-জ্ঞানের আচার্য্য—অতএব মোহশৃষ্ঠ ; রুষ্ণপ্রেমে সমাধিস্থ—অতএব মদহীন, অপপ্রামন্ত ; তৃণাদপি স্থনীচ—অতএব মাৎস্থ্যরহিত । তিনি তারকব্রন্ধ ধোল-নাম সংখ্যাত, অসংখ্যাত অহর্নিশ উচ্চ-কীর্জন-বত বলিয়া ক্ষ্বা-তৃষ্ণা-বহিত ; দিতীয়াভিনিবেশশৃষ্ঠ-হেতৃ ভয়হীন ; মানদ-হেতৃ দন্তশৃষ্ঠ ; আত্ম-শরীরে ও অপ্রাক্ত দেহে নিত্য অবস্থিত থাকায় জরা-মৃত্যুর অতীত । তিনি বিশ্বাদীকে আত্মধর্ষে আনমন করিবার জন্ম ঠাকুর নরোন্তমের উপদেশ নিজে আচরণ করিয়া শিক্ষা দিয়াছেন—

দিয়াছেন—
কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎস্থ্য, দন্তসহ,
স্থানে স্থানে নিযুক্ত করিব।
আমনদ করি' হাদয়, রিপু করি' পরাজ্ঞয়,
আনায়াসে গোবিন্দ ভজ্জিব॥
কাম রুষ্ণ-কর্মার্পনে, ক্রোধ ভক্ত-ছেঘি-জনে,
লোভ সাধুসঙ্গে হরিকথা।
মেনহু ইষ্ট-লাভ-বিনে, মদ রুষ্ণ-গুণ-গানে,
নিযুক্ত করিব যথা তথা॥

অন্তথা স্বতন্ত্র কাম, অনর্থাদি যার ধাম, ভক্তি-পথে সদা দেয় ভঙ্গ। কিবা সে করিতে পারে, কাম-কোধ সাধকেরে,

যদি হয় সাধুজনার সঙ্গ।
কোধ বা না করে কিবা, ক্রোধ-ত্যাগ সদা দিবা,

ক্রোধ বা না করে কিবা, ক্রোধ-ত্যাগ সদা দিবা, লোভ মোহ এইত কথন।

ছয় রিপু সদা হীন, করিব মনের অধীন,

কৃষ্ণচন্দ্র করিয়া অরণ। (প্রেমভক্তি-চন্দ্রিকা—২) (১১) **মানদ** ও (২০) **অমানী—"**অমানিনা মানদেন

কীর্ত্তনীয়: সদা হরি:"—শ্রীমন্মহাপ্রভূর এই বাক্য তিনি নিজ-জীবনে অক্ষরে অক্ষরে পালন করিয়া সকলকে শিক্ষা দিয়াছেন। তিনি সামাজিক বা লৌকিক সম্মান রক্ষা করিতে গিয়া পারমার্থিক সম্মানের

মর্য্যাদা হানি করেন নাই। একদিকে বেমন বাছতেঃ যজ্ঞসূত্র বা মালা-তিলকধারী জাতি-গোঁসাই বা শৌক্র-ব্রাহ্মণক্রবকেও যথাযোগ্য সম্মান দিকে ক্রিক হন নাই অপুর্বাহিকে জগজে প্রমান্ত্রিক মুক্রিকি

সন্মান দিতে কুন্তিত হন নাই, অপরদিকে জগতে পরমার্থের সর্ব্বোত্তম মর্য্যাদা সংরক্ষণ করিতে গিয়া বৈষ্ণবগুরুর অবজ্ঞাকারী ও বৈষ্ণবে জাতিবৃদ্ধিকারী পাঞ্চরাত্রিক দীক্ষাগুরুকেও পরিত্যাগ করিতে কোনও

দিধা বোধ করেন নাই। ইহাই ঠাকুরের "তৃণাদপি স্থনীচেন" শ্লোকের উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত-স্বরূপ ঠাকুর বৃন্দাবনের "এত পরিহাবেও যে পাপী নিন্দা করে। তবে লাখি মারেঁ। তার শিবের উপরে॥" (চৈঃ ভাঃ

১।২২৪)—বাক্যের মূল আদর্শ শিক্ষার পরাকাষ্টা প্রদর্শন।
(২১) গঞ্জীর—স্বীয় আরাধ্যের প্রতি অচলা দেবা-প্রবৃত্তি

থাকায় শ্রীল ঠাকুরকে কোনও মতবাদই স্বন্থান হইতে বিচলিত করিতে পারে নাই। এতদ্বাতীত তাঁহার স্ব-ভক্তন-প্রণালীর উন্নততম ভাবসমূহ এত গভীর যে, তাহা দাধারণ লোক দ্বে থাকুক, তাঁহার নিক্ত অনুগত জনও ভাল করিয়া বুঝিতে পারিত না। এরপ গান্তীর্ঘ্য-

পূর্ণ ভজনাননী মহাপুরুষ অতি অল্পই দৃষ্ট হইয়া থাকে।

- (২২) করুণ—ঠাকুর-মহাশয় ভগীরথের স্থায় বর্ত্তমান জগতে ভ্রমভক্তি-মন্দাকিনী-স্রোত পুনঃ প্রবাহিত করিয়া অনর্থযুক্ত ও নরকগামী অসংখ্য জীবকে পবিত্র ও উদ্ধার করিয়া মহা-কারুণ্যামৃতদাগরের উত্তাল তরজ্ব-স্থরপ।
- (২৩) মৈত্র—"ভগবদ্ধকের সহিত তাঁহার সথ্য অতুলনীয় ছিল। ভগবদ্ধকের সহিত রুষ্ণকথালাপে ও তাঁহার স্থ্য-সাচ্ছল্য-বিধানে ঠাকুরের গেহ, দেহ, অর্থাদি সর্বন্ধ উন্মুক্ত ছিল। নিম্নপট হরিভজন-প্রশাসীর পক্ষে তাঁহার নিজস্ব সমস্তই অবারিত-হার ছিল। তিনি শুদ্ধভক্তকে আহার, বসন, বাসস্থান-প্রদানে কথনই কুণ্ঠিত ছিলেন না। বর্দ্ধমান-জিলান্তর্গত আমলাযোড়া গ্রাম-নিবাসা নিত্যলালা-প্রবিষ্ট শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রনাথ সরকার ও শ্রীযুক্ত বিপিনবিহারী সরকার মহাশয়দ্বরের সহিত তাঁহার স্লেহ-মৈত্রী অতুল ও আদর্শন্থল ছিল—তাঁহাদের বিয়োগে তিনি গভীর স্বজন-বিচ্ছেদ-সুঃখ অহ ভব করিয়াছিলেন। নিত্যলীলা-প্রবিষ্ট শ্রীগোরজন ও বিষ্ণুপাদ শ্রীমদ্ গৌরকিশোর দাস বাবাজী মহারাজের সহিত তিনি চিরজীবন অচ্ছেন্ত প্রণয়-বন্ধুত্ব-স্থ্রে আবদ্ধ ছিলেন—বাবাজী মহারাজের সেবার স্বর্ম্থতা সম্পাদনে তিনি পরম আনন্দ লাভ করিতেন।"
- (২৪) কবি—ঠাকুর-মহাশয়ের কবিত্ব সম্বন্ধে তাঁহার স্বরচিত শরণাগতি, গীতাবলী প্রভৃতি গীতি-কাব্য-গ্রন্থরাশিই প্রকৃষ্ট পরিচয়। প্রাকৃত জড়-রসের কবিগণ জীবনিচয়কে ক্রমশঃ ইন্দ্রিয়তর্পণের দিকে প্রধাবিত করে, কিন্তু ঠাকুরের কাব্য—জীবমাত্রকেই ভোগ-মোক্ষের হাত হইতে "রসো বৈ সং" ভগবানের গ্রীপাদপদ্মে নিত্য-সেবানন্দ-সম্ব্রে নিক্ষেপ করে; বিবেকহীন মতিচ্ছেরের বাক্যামৃতের ন্যায় কথনও অসৎ ফল প্রস্ব করে না।

(২৫) দক্ষ-"গ্রীগোরস্কর যেমন অপ্রাকৃত কাব্যরদে শ্রীরপকে, বৈধ-ভক্তির আচাধ্যরূপে এজীবগোস্বামীকে, সম্বন্ধজ্ঞানের আচাধ্যরূপে

শ্রীল সনাতন প্রভুকে, রাগান্থগা ভক্তির আচার্যারূপে শ্রীদাস-

গোস্বামীকে, গৌরমহিমা-প্রচারকার্য্যে ঐপ্রবোধানন্দ সরস্বতীকে, বৈষ্ণব-স্থতি-সম্বলন-কার্যো প্রীগোপাল ভট্ট গোস্বামীকে, প্রীভাগবতের পঠন-

পাঠন-কার্ষ্যে শীরঘুনাথ ভট্ট গোস্বামীকে, শ্রীনামহট্ট-প্রচারকার্য্যে শ্রীনিত্যানন প্রভু ও শ্রীহরিদাসকে নক্ষতা দিয়াছিলেন, তদ্রপ ঠাকুর-মহাশয়কেও শ্রদ্ধভক্তি-প্রকাশ-কার্য্যে সর্ব্ববিধ দক্ষতা দিয়া পাঠাইয়া-

ছিলেন।" তাঁহার ১৮৮০ খু**প্টাব্দের রচিত এক্সফসংহিত।** প্রভৃতি বিপুল গ্রন্থরাজির বছ সংস্করণ গৌড়ীয়-বৈষ্ণব-ধর্ম-সংবক্ষণ-কার্য্যে অন্তত দক্ষতার পরিচয় দিতেছে।

(२७) (योगी-नर्सना इतिकीर्खन कतारे त्योरनत श्रथान नक्का। গ্রামা-কথা বা বিষয়-প্রজন্প বন্ধ করাই, মৌনবুদ্ধির উদ্দেশ-হরিকথা

বন্ধ করা, তাহার লক্ষ্যের বিষয় নহে। যিনি হরিকথা কীর্ত্তন ও আলোচনা বন্ধ করিয়া 'মানী-বাবা' দাজিতে চা'ন, তিনি ভণ্ড। ঠাকুর মহাশয় নিজ আদর্শে তাহা দকলকে শিক্ষা দিয়াছেন। কোনও বিষয়ী

ক্লফেতর বিষয়-কথা লইয়া অথবা কোনও বিশ্ব-নিন্দুক বৈফবের নিন্দা-বাদ লইয়া জিহ্বা-লাম্পট্য প্রদর্শন করিতে আসিলে, তিনি তৎক্ষণাৎ তাহাকে অসন্তায়-জ্ঞানে মৌন অবলম্বন করিজেন। ঠাকুরের স্বরচিত

'কল্যাণকল্পতরু' গ্রন্থানি তাঁহার আদর্শের পরিচয় প্রদান করিতেছে— "বৈষ্ণব-চরিত্র, সর্বাদা পবিত্র, ষেই নিলে হিংসা করি'। ভকতিবিনোদ, না সম্ভাষে তারে, থাকে সদা মৌন ধরি'॥"

আমরা অন্ত ঠাকুরের বিরহ দিবসে তাঁহার বহু গুণাবলীর মধ্যে

চরিতামতকারের উল্লিখিত কয়েকটা গুণের আলোচনা করিয়া ক্ষান্ত

হইলাম। সমস্ত গুণগুলি মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া ঠাকুরের হৃদয়ে অবস্থান করত: যেন পরা শান্তিতে বিশ্রাম লাভ করিতেছে। গুণগুলির সৌভাগ্য যে, তাহারা ঠাকুরের ন্যায় মহাভাগবতোত্তম মহাপুরুষের আশ্রম পাইয়া জীবন সার্থক করিয়াছে।

শ্রীল ঠাকুর নরহরি ও বাবা অনঙ্গমোহনের স্মৃতি

অত্য শ্রীল ঠাকুরের বিরহ-তিথি-দিবসে তাঁহার প্রবন্ধাবলী প্রকাশ করিতে গিয়া শ্রীল ভক্তিবিনোদ-ধারায় নিত্যস্থাত শ্রীগোড়ীয়-বেদাস্ত-সমিতির উজ্জ্বল নক্ষত্রম্ম পরম স্বন্ধল্ শ্রীল ঠাকুর নরহরি ও পরম স্বেহাস্পদ বাবা অনঙ্গমোহনের কথা স্মরণ হইতেছে। তাঁহার। ইহলোকে প্রকট থাকিলে এই গ্রন্থ সক্ষনন-কার্য্যে প্রচুর আনন্দ প্রকাশ করিয়া আমাকে উৎসাহ প্রদান করিতেন। এই গ্রন্থ তাঁহাদের স্মৃতি সংরক্ষণের অন্ত সহাদয় সজ্জ্বনগণের করকমলে সম্পূর্ণ করিলাম।

কৃতজ্ঞতা ও ত্রুটী স্বীকার

পরিশেষে এই গ্রন্থ প্রকাশ-কার্য্যে প্রজ্ঞাপাদ ত্রিদণ্ডিস্বামী

শীশ্রীশ্রদ্ ভক্তিকুশল নারসিংহ মহারাজ নাধুকরী ভিক্ষাদ্বারা অর্থ
সংগ্রহ করিয়া সাহায্য করায় ও শীমান্ সজ্জনসেবক ব্রহ্মচারী
মুক্রাকর-প্রমানাদি বিবিধ সংশোধন-কার্য্যে বিশেষ যত্ন ও পরিশ্রম
শীকার করায় তাঁহানের নিকট ক্রত্ত্ত । অত্যন্ত ক্ষিপ্রভাব সহিত
প্রবদ্ধাবলী প্রকাশ করিতে গিয়া অনেক ভুল রহিয়া গিয়াছে । সময় ও
স্থানাভাবে তাহার কোনও সংশোধন-পত্র ছাপিবার স্থবোগ হয় নাই ।
সদয়-স্বদ্ধ পাঠকগণ এই ক্রটী নিজগুণে ক্ষমা করিবেন । ইতি—

জ্ঞীগোড়ীয় বেদান্ত সমিতি, চৌমাথা, চুঁ চূড়া (হুগলী) ৩২শে জ্যৈষ্ঠ, ১৩৫৭, বৃহস্পতিবার, চু অমাবস্থা, ইং ১৫।৬।৫০

^{ত্রিদণ্ডিভিক্সু—} শ্রীভল্তিপ্রজ্ঞান কেশব

প্রবন্ধ-সূচী

	প্ৰ'বন্ধ	পত্রান্থ
51	ধর্ম ও বিজ্ঞান [সজ্জনতোষণী ৭৷১৭৯, ১৯৩ পৃষ্ঠা, বঙ্গান্দ ১৩০২ ; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ২৷৪৮ পৃষ্ঠা, বঙ্গান্দ ১৩৫৫]	۵
		_
2	গৃহী বৈষ্ণবের বৃত্তি [সজ্জনতোষণী ৭।৭, ৬৩ পৃষ্ঠা, বঙ্গাৰ	Ϋ́
	১৩০২ ; শ্রীগৌড়ীর-পত্রিকা ১৮৮ পৃষ্ঠা, বঙ্গান্দ ১৩৫৫]	28
5	কলি [সদদ্ধিনী সজ্জনতোষণী ১৫৷১-২ সংখ্যা, বঙ্গান্ধ ১৩১•	;
	শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ১।৪১১ পৃষ্ঠা, বন্ধান্দ ১৩৫৬]	36
8	প্রতিষ্ঠাশা পরিবর্জ্জন [সমঙ্গিনী সজ্জনতোষণী ৮।৬৫ পৃষ্ঠ	11,
	বঙ্গান্দ ১৩০৩ ; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ১৷২০৮ পৃষ্ঠা, বঙ্গান্ধ-	-
	১৩৫৬]	٥٥
2	সাধুজনসঙ্গ [দদজিনী সজ্জনতোষণী ১০।১২১ পৃষ্ঠা, বন্ধাৰ	Ī
	১৩০৫ ; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ১৷৩৭০ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩৫৬]	৩৬
ঙ৷	সদ্গুণ ও ভক্তি [সজ্জনতোষণী ৫।১ পৃষ্ঠা, বন্ধান ১৩৯০ ;	j
	শ্রীগোড়ীয়-পত্তিকা ১।২৯১ পৃষ্ঠা, বন্ধাৰ ১৩৫৬]	83:
۹ ۱	ত্রীঅর্থপঞ্চক [সজ্জনতো ষণী ৭।৭৭ পৃষ্ঠা, বঙ্গান্ধ ১৩০২ ;	
	শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ১৷৯০ পৃষ্ঠা, বন্ধান্দ ১৩৫৬]	€8
७ ∣	বেদান্ত দর্শন [দদঙ্গিনী সজনতোষণী ৮।৭ পৃষ্ঠা, বঙ্গান্দ	
	১৩০৩ ; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ১৷৩২৮ পৃষ্ঠা, বঙ্গান্ধ ১ ৩ ৫৬]	હર
۱ ۾	সম্বন্ধ-বিচার [শ্রীকৃষ্ণ-সংহিতা]	& b-

১০। বৈরাগী বৈষ্ণবদিগের চরিত্র নির্মাল হওয়া চাই—	
[मञ्जनराज्यमी ४।३० मःथा, वक्षांक ১७००]	৮৬
১১। এীবৈশ্ববের বর্ণাশ্রম [সসন্ধিনী সজ্জনতোষণী ১১।১০	
সংখ্যা, বঙ্গান্দ ১৩০৬]	3.
১২। অভিধেয়-বিচার—কর্ম্ম [শ্রীক্বঞ্চ-সংহিতা]	৯৬
১৩। অভিধেয়-বিচার—জ্ঞান [শ্রীরুঞ্-সংহিতা]	> • &
১৪। অভিধেয়-বিচার—ভক্তি [শ্রীক্লঞ্চ-সংহিতা]	220
১৫। প্রয়োজন-বিচার [শ্রীকৃষ্ণ-সংহিতা]	>>>

গ্রন্থে ব্যবহৃত সাম্বেতিক চিম্হের পরিচয়

১৬। প্রীতি সিসঙ্গিনী সজ্জনতোষণী ৮।৯ সংখ্যা, বঙ্গাক ১৩০০ । ১২৬

গীঃ—শ্রীমন্তগবলগীতা

কৈঃ চঃ মঃ—শ্রীচৈতক্সচরি তামৃত—সধ্যলীলা

কৈঃ ভাঃ অঃ—শ্রীচৈতক্সভাগবত—অস্ত্যথন্ত

বিঃ পুঃ—বিষ্ণুপুরাণম্
ভঃ রঃ সিঃ—শ্রীভক্তিরদামৃতদির্ক্য়
ভঃ রঃ সিঃ পুঃ লঃ—শ্রীভক্তিরদামৃতদির্ক্য়
ভাঃ—শ্রীমন্তাগবতম্
মঃ—মধ্যলীলা

শ্রীশ্রীগুরুগৌরাম্বের জয়তঃ

প্রবন্ধাবলীতে আলোচিত বিষয়সমূহের বর্ণানুক্রমিক সূচী

আ ঃ—অতিজ্ঞান-বাদের খণ্ডনে চারিটী সদ্যুক্তি ১১০, অধিকাংশ ভেকধারীই কলি-দোহ-ছেই ৮৯, অপ্রাকৃত দেশ-কাল তত্ত্বে বিচার ৭৯, অভিধেয়-বিচারে ভক্তিই সর্বপ্রধানা ও তাঁহার স্বর্গলক্ষণ ১১৩।

আ: — আত্মতত্ত্ব পারমার্থিক উর্জ্বগতিসম্পন্ন ৫, আত্ম-তত্ত্ব-বিচারে তর্ক অপ্রতিষ্ঠিত ও তাহা প্রাকৃত চিদাভাস-নিষ্ঠ ৭৯, আত্মা, প্রমাত্মা

ও জড়—এই বিষয়ত্ররের বিচার ৭১, আত্মা, মন ও শরীর লইয়াই
মহয়-তত্ত্ব ৭৬, আত্মা যুক্তিবহিতৃতি—জড়-জগৎ যুক্তির অধীন ৭০,
আত্মার দাদশ লক্ষণ ৭৮, আত্মবোধের অভাবে জীবের জড়াত্মক জ্ঞান,

ও ইহা জীবকে 'জড় হইতে চেতনের উৎপত্তি' মনে করায় ৬৯।

ঈ ঃ—ঈশবে ফলার্পণদারা কর্ম শুদ্ধতা লাভ করিলে উহা অভিধেয়

হয় ১০৪, ঈশবের পরস্বরূপ ৫৬।

🗷 ঃ—উপায়-স্বরূপ 🖙 ।

ঐ:—ঐশ্বর্য ও মাধ্ব্য—পরস্পর বিপ্রয়র-ক্রম-সম্বন্ধ্ ১১৭, শ্বর্যপরা ও মাধ্ব্যপরা-ভেদে ভক্তি হুই প্রকার ১১৪, ঐশ্বর্যোদেশ ব্যতীত কেবল মাধ্র্যেরই অভিধেয়তা সিদ্ধ ১১৭।

ক:--কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি প্রয়োজন-লাভের তিন শ্রেণীর উপায় ১৬, কর্মিগুণ কর্মকেই প্রয়োজনসিদ্ধির উপায় মনে করেন ১০৩, কলিছে

ধর্মের নামে পাপাচার ও কপটতা ২১, কলি-পঞ্চ ও তাহার স্থান-

চতুষ্টয় ২৩, কলি-পঞ্চক সর্ব্ধতোভাবে ত্যাজ্য ২৯, কলির অধিকার ও স্থান-নির্ণয় ২২, কলি সকল উৎপাতের কারণ ১৮, রুম্ব ও রুম্থনাম ব্যতীত অল্যোপাসনা পাষণ্ড-মত ১৯, রুম্বপ্রীতিই চরম উপদেশ ১০৮, রুম্ব সম্বন্ধে পূর্ব্রাগ, অভিসার ও মিলন ১০৬, রুম্বদেবা ব্যতীত প্রতিষ্ঠার আশা ত্যাগ হয় না ৩০, কোন্ বর্ণের কোন্ কোন্ আশ্রমের অধিকার ও বর্ণাশ্রম-বিধির চমৎকারিতা ১০০, ক্রমোৎপত্তিবাদের যুক্তি-থগুন ৬, ক্রমোৎপত্তিবাদের হেয়তা ও ধৃষ্টতা ৯. ক্রমোনতিবাদী ও ক্রমোৎপত্তিবাদীপণের প্রতি উপদেশ ১২।

খ ঃ—খ্রীষ্টিয় মতের soul ও বেদের আত্মা এক নহে ১০।

গঃ—গীতার উলিখিত জড়-তত্ত্ব সংখ্যা ৭২, গুণগৃত বর্ণ-নিরপণের উপায় ১০১, গৃহস্থ, সন্মাসী তৃই প্রকার বৈষ্ণবই জগদ্পুরু ৮৬ গোবিন্দ-ভাষ্য অতি উপাদের, স্থতরাং বৈষ্ণবমাত্রেরই পাঠ্য ৬৭, গোবিন্দ-ভাষ্যের প্রকাশ ৬২।

চ :— চারি বর্ণের ধর্ম ১৪, চিং ও অচিং অর্থাৎ জীব ও জড়ের ধর্ম ও পার্থকা ৭৪, চিং ও জড়ে সমন্বয় অসম্ভব ১, চেতন আত্মার জড়াহুগত্যই দণ্ড-স্বরূপ ৭৬।

জ ঃ—জড়জনিত কর্ম ও প্রাক্তত গুণ তার না ইইলে ব্রন্মজান হয় না
১০৬, জড়বার চিরন্ধর ছায়া ১২১, জড়বান অপেক্ষা প্রীষ্টিয় আত্মবানও
শ্রেষ্ঠ ১০, জড়বান স্বীকারের গুরুতর প্রতিবন্ধক ৮, জড়বানিগণই ভূতপূজক—'ভূতেজ্যা' এবং ইহাদের সভ্যতা আধুনিক ও আহ্মরিক ১১,
জড়বৈজ্ঞানিক অপেক্ষা আত্মতাত্মিক প্রদ্ধেয় ৪, জড় সম্বন্ধে বিচার:—
সাংখ্য-মতের আলোচনা ও অন্মোদন ৭১, জড় স্ব্যাদি ও চিৎ
স্ব্যাদির পার্থক্য ১৩১, জড় হইতে চেতনের স্থি অভ্যন্ত অসন্তব ২,
জড়ীয় মতবাদ সসীম ও ল্লম-প্রমাদাদি দোব্যযুক্ত ১, জীব ও জড়জগৎ

শক্তি পরিণত — বিবর্ত্ত বা ব্রহ্ম-পরিণত নহে ৮৩, জীব জড়বস্ত হইতে পৃথক্ ও ইচ্ছাশক্তি চালনে সমর্থ ২, জীব, পরমাত্মা ও প্রিক্ষের গুণ ও পরস্পর সম্বন্ধ-বিচার ৮২, জীবমাত্রই প্রীতির বশ ১২৬, জীবের স্বরূপ ৫৫, জ্ঞান ও প্রীতির সম্বন্ধ-বিচারে ক্রম-বৈপরীত্য দৃষ্ট হয় ১১১, জ্ঞান-বৈরাগ্যাদি যাবতীয় ধর্ম্মের অন্তর্গালে প্রতিষ্ঠাশ। ৬১, জ্ঞানের অজ্ঞান-রূপ অস্বাভাবিক অবস্থা ১০১, জ্ঞানের অভিজ্ঞান-রূপ অস্বাভাবিক অবস্থা ১১৩, জ্ঞানের স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক অবস্থাধ্য ১০৯।

ত :—তত্ত জান-লাভের জন্মই অর্থপঞ্চক ৫৪, তত্ত্বস্থা তিন প্রকার
—ব্দা, প্রমাত্মা ও ভগবান্ ১১৫, তর্ক্রলে বিজ্ঞান ও আত্মার
অবিরোধ হইলেও প্রতিষন্ধী ৩, (ব্রোদশ) অপসম্প্রদায় প্রীবৈফবের
কলঙ্কবারী ৯৪।

দ ?—দীন-হীন জীবের ঐশ্বর্যা ও উন্নত জীবের মাধুর্যা-উপাসন! ১২০, ছই প্রকার চৌর্যাবৃত্তি ১৫, তুই প্রকার রাজকার্য্য ১৫, দ্বিতীয় শ্রেণীর মানবমধ্যে ভক্তই শ্রেষ্ঠ ৩৭, দ্যুত-ক্রীড়া—কলির স্থান ২৪।

ধ :--ধর্মালোচনাই বর্ত্তমানে প্রয়োজন ১২৪।

নঃ—নর-স্তায় অবস্থিত শরীয়, ইল্রিয়, মন, বৃদ্ধি, অহকারসমূহের স্থারপ ও তত্ত্ব-বিচার ৭৪, নাম-কীর্ত্তনই কর্ম-বন্ধন হইতে মুক্তির হেতু ১৯, নারায়ণ অপেকা প্রীক্তফের উংকর্ষতা ১১৪, নারায়ণ শান্ত-দাস্ত-রসাম্পদ—স্থ্য-বাৎসল্য-মধুরের নহে ১১৯, নির্জ্ঞনবাসে কৃষ্ণভক্তি হয় না, উহা সাধুস্ক-সাপেক্ষ ৪১।

প : পঞ্চান্ধী ব্রহ্মস্থত্তের বিভিন্ন অধ্যারে বিভিন্ন পানের পরিচয় ৬৬, পরমহংদ বৈষ্ণবের বর্ণাশ্রম-বিচার নিহিদ্ধ ৯৩, পরমাত্মা—তাহার শক্তি ও সৌন্দর্য্য ৮১, পরমেশ্বরের নিকট অপরাধহেতু ত্তিতাপ ১২৩, পান—কলির স্থান ২৫, পুরুষার্থ-স্বরূপ ৫৭, প্রাকৃত সাধুসঙ্গের অভাবে স্বতন্ত্রতা ও আকর্ষণ-বিকর্ষণ ১০০, প্রথমতঃ সম্বন্ধ-বিচারে আত্মা ও পরমাত্মার অবস্থিতি বোধ ৬৯, প্রাকৃত চিন্তা দ্রীভূত হইলে শুর-

কর্ম জ্ঞানাদির সৃষ্টি ৩৮, প্রতিষ্ঠাশা-ত্যাগ স্কুন্ধর ৩৩, প্রত্যেক আত্মার

আত্মোপলব্ধি হয় ৭৭, প্রীতিই চিজ্জগতের ধর্ম ১৩১, প্রীতিই চিদ্বপ্তর ধর্ম, এবং সেই প্রীতির বিকৃতি জড়ে লক্ষিত হয় ১২৯, প্রীতিই প্রয়োজন ও তাহার লক্ষণ ১২৫, প্রীতির স্বরূপ ১২৯, প্রীতি-শব্দের

প্রয়োজন ও তাহার লক্ষণ ১২৫, প্রীতির স্বরূপ ১২৯, প্রীতি-শব্দের
মাধুর্য্য ১২৬, প্রীতি সম্বন্ধে চণ্ডীদাস ১২৮, প্রেমের আদর্শ ১৩৭।
ব :—বদ্ধজীব কৃষ্ণাকর্ষণে আকৃষ্ট না হইবার কারণ ১৩৩, বদ্ধজীব
বিবেক. বৈরাগ্য ও প্রাকাসম্পন্ন হইলে কৃষ্ণাকৃষ্ট হন ১৩৩. বদ্ধজীবের

পক্ষে তিনটী ৰিষয় বিচার প্রয়োজন ৬৯, বন্ধজীবের মনোবৃত্তি ১২২, বদ্ধাবস্থার নরসত্তার ত্রিবিধ অন্তিত্ব ও আত্মার আবরণ ৮০, বর্ণাশ্রম-ধর্ম স্নাতন ধর্ম ৯০, বর্ণাশ্রম বিরোধের প্রধান কারণন্বয় ২০০, বর্ণাশ্রমী বোপীর সমাজ-কল্যাণ ১১, বর্ণাশ্রমের অন্তর্গত কন্মী ও জ্ঞানী সমাজে শ্রেষ্ঠ ৯০, বর্ত্তমান বৈষ্ণবাচার্য্যবর্গ প্রতিষ্ঠাকামী ও অসহিষ্ণু ৩২, বংশগত বর্ণবিচার বর্ণাশ্রম-ধর্মের বিরুদ্ধ ১০১, বাসনাজ্ঞাত চিত্ত-প্রবৃত্তি অপরাজিত ও কর্মের বশ ২০, বিধি ও নিষেধাতাক কর্মদ্বয় ১৬, বিরোধী-স্বরূপ ৬০, বিশুদ্ধ বৈষ্ণব-সঙ্গে প্রতিষ্ঠাশার বিলোপ ৩৪, বেদান্তের মধুর রস-প্রকাশক গোবিন্দ-ভায়াই সর্কশ্রেষ্ঠ ৬৫, বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত অপ্রমাণিত স্থতরাং হেয় ৬, বৈধ কর্মসমূহ ও ভারত তাহার আদর্শ ৯৭, বৈরাগীর প্রতি শ্রীমন্মহাপ্রভুর উপদেশ ৮৬, বৈষ্ণব—জাতি বা সমাজের অন্তর্গত নহেন ১৪, বৈফব-ধর্ম নিত্য স্বতরাং সর্বাবস্থায় সমস্তাব ৬৮, বৈষ্ণবের সদ্গুণ-সমূহ ৫০, ব্রন্ধ-জ্ঞান ও ভগবং-জ্ঞানের মধ্যে ব্রন্ধ-জ্ঞানের ফল তুঃপজনক ১০৭, ব্রন্ধজ্ঞানের মূল তাৎপর্য্য-ভগবৎ-জ্ঞানে প্র্যাবসান ১০৮, ব্রহ্ম, প্রমাত্মা, ও নারায়ণের অফুশীলন অপেকা কৃষণাতুশীলনই উত্তমা-ভক্তির লক্ষণ ১১৯, ব্রহ্ম-স্থতের

পরিচয় ৬৩ ৷

ভঃ—ভক্ত-সঙ্গক্রমেই ভক্তি লাভ হয় ৩৯, ভক্তে গুণরাশি শ্বয়ং উদিত হয়; উহা সংগ্রহের চেষ্টা অপ্রয়োজনীয় ৫১, ভগবং-তত্ত্ব, জীবত্ত্ব, জড়-তত্ত্ব সন্থান্ধে সংক্ষেপ সিদ্ধান্ত এবং জীবের বন্ধন-দশা হইতে মুক্তির উপায় ৮৪, ভগবং-তত্ত্বের মূল ছয়নী গুণ ১১৬, ভগবদর্শনে সর্ব্ধ সংশায় ও কর্মা ক্ষয় ৯৬, ভগবদ্বিস্থৃতিহেতু জীব মায়া-কারাগারাবান্ধ ১২৪, ভগবদ্ভক্তে যাবতীয় গুণ ও দেবতাগণের সমাবেশ ৫০, ভগবানের সহিত জীবের সন্ধান্ধ-স্ত্রের নাম প্রীতি ১২৪, ভুক্তি ও মুক্তিকামী—আশান্ত ও প্রতিষ্ঠার দাস ৬২, ভুক্তি ও মুক্তির প্রতি প্রীতিহেতুই তাহাদের অবেষণ ১২৭, ভেকধারীদের পাতিত্য-দোষে বৈফবদের নিন্দা ৮৮, ভেকধারী বৈফবের কর্ত্বরা ৮৮।

ম ঃ—মন-বৃদ্ধি-অহঙ্কারাত্মক-প্রকৃতি ও জীব-প্রকৃতি এক নহে ৭০,
মন্ত্রাচার্য্য গৃহস্ত-গোস্বামী-গুরুর প্রতি উপদেশ ৮৭, মহৎ-কৃপা ব্যতীত
কোনও কর্মের দারা ভক্তি লাভ হয় না ৪১, মাধুর্য্যের চমৎকারিতা
১১৭, মানব-জাতি তুই শ্রেণীতে বিভক্ত ৩৬, মুক্ত আত্মা মন-বৃদ্ধিঅহঙ্কারাদি চিদাভাস-সঙ্গশৃষ্ক ৭৬, মুক্তজীব কৃষ্ণাকর্মণে অধিক আকৃষ্ট
১৩২, মুক্তি সাধ্য বা প্রয়োজন নহে ১২৫।

য:—বোগ ও নৈতিক মার্গ অপেক্ষা সাধুসঙ্গেই সদ্গুণ-রাশির আবির্ভাব সন্তব ৫২।

লঃ— লুএলিন্ ডেভিসের মত গুদ্ধ নহে ।

শ :— শঙ্করথামি-কর্তৃক ব্রন্ধাস্থ্রের ভাগ্রন্ধর সংগোপন ৬৫, গুদ্ধ-আত্মার কলেবর ও ক্রিয়া-পরিচয় ৮০, গুদ্ধা ও অশুদ্ধা প্রীতি ১৩৬, গুভ কত প্রকার ৪০, শ্রীকৃষ্ণাস্থালনই উত্তমা ভক্তির পূর্ণ-লক্ষণ এবং উহা কর্ম-ক্রানের দ্বারা আর্ত নহে ১২১, শ্রীচৈত্ত্য-চরিত্র দর্শনে বৈফ্রের শুদ্ধ পরিচয় ৯৩, শ্রীবৈঞ্চব কৃষ্ণ-পরতন্ত্র—স্বাধীন নহেন ৯৫, শ্রীবৈঞ্চব বর্ণাশ্রমাতীত পরমহংস ৯২, শ্রীমদ্ভাগবতই ব্রহ্মস্থত্রের প্রকৃত ভাষ্য ৬৪, শ্রীহরিদাস ও শ্রীঈশ্বসুরীপাদের বর্ণ-বিচার আদরণীয় নহে ৯৫।

স:---সংসত্ধ-গ্রহণ ও অসংসঙ্গ-ত্যাগ একই কথা ৩৫, সদৃত্তি ও স্বায়-অস্বায় ১৬, স্বায় ও তাহার তারতম্য ১৬, সংসার-প্রবিষ্ট জীবের পক্ষে দাধুসঙ্গই হুখ-লাভের উপায় ৪০, সংদারী ব্যক্তির অবস্থাক্রমে চারিটী আশ্রম নিরূপিত ১১, সাধুর অন্তর-লক্ষণ ৪৩, সাধুর নিকট বিষয়-কথার আলোচনা--দাধুদক নহে ৪৫, দাধুর বাহ্য লক্ষণ ৪৪, দাধুদক সংসারোত্তরণের একমাত্র উপায় ৩৮, সাধুসঙ্গ ও নামে রুচি হইতেই চিত্ত-সংযম হয়, যুক্তিছারা নহে ২১, দাধুদক্ষ কাহাকে বলে ৪৫, দাধুদক্ষ-প্রভাবে প্রতিষ্ঠাশা দুরীভূত ও ক্লফপ্রেম লাভ ৩৫, দাধুদদ্ধ-মাহান্ম্য ৪২, সাধুসঙ্গে কৃষ্ণভক্তি আশ্রয়ের উপদেশ ৫৩, সাধুসঙ্গের আবশ্যকতা ৪৬, সাধুসঙ্গের প্রভাব ৪৭, সারদাপীঠে শ্রীশঙ্কর কর্তৃক বৌধায়ন-ভায়া সংগোপিত ৬৩, স্না—কলির স্থান ২০, স্র্যা-স্বরূপ এক্সিফের জীবকে মণ্ডলাকারে আকর্ষণ ও তাঁহার নিত্যরাদ ১৩২, স্ত্রী-কলির স্থান ২৭, স্বদেশ-হিতৈষিগণের প্রতি প্রাচীন শান্ত্র-মর্য্যাদা স্থাপনের নির্দেশ ১০৩, **স্বভাব-জাত বর্ণচতুষ্টারের কর্ম-বিভাপ** ৯৮, স্বভাবারুষায়ী বর্ণ-বিভাপ ও ধর্ম-কর্মের অধিকার ৯৮, স্বব্ধপ-ভ্রাস্ত জীবের স্বভাব ১৩৫, স্মার্জদিগের হস্ত হইতে বর্ণাশ্রম-ধর্মের রক্ষা করাই স্বদেশ-হিতৈষিতা ১০২।

প্রবন্ধাবলী-মৃত প্রথম চরণের বর্ণানু ক্রমিক শ্লোক-সূচী

₹ 6

S 5

9

₹.

8.0

8 ¢

bet

29

209

23

₹ (

20

226

8₹

300

তপন্বিভাাহধিকো বোগী

ভাষকুটাৎ মতিভ্ৰংশো

তুলয়াম লবেনাপি

দদাতি প্রতিগৃহাতি

দৈবী ছেষা গুণময়ী

ন গৃহং গৃহম্

ন বা অবে পড়্যঃ

নাগবলা প্রবদ্ধন্তে

नुनाः निः त्यायमार्थाव

নৈষাং মতিস্তাবৎ

প্রবাদনিনী নারী

निर्देश मन्यः

নহভো জ্বতো জোয়ান

	`	
অকাম: দৰ্ককামো	>∘ €	কলেদোষনিধে রাজরন্তি
অতঃ পরং ফুক্সতমম্	200	কলে ন রাজন্
অতিবাদাংস্তিতিক্ষেত	٥.	কৃষি-গোরক্ষা-বাণি জ্ঞা ং
অন্তঃগুদ্ধিব হিঃ	e +	রুঞ্ং বিহু: প রং
অক্তাভিনাধিতাশৃ য়ং	>>>	<i>কু</i> ≉ংমেনমৰেহি
অপরেয়মিতস্থক্তাং	90, 60	ক্লেশাহধিকভর:
অভাথিতত্তদা তব্মৈ	२७	ভত্ত প্রথমে লক্ষণে
অমৃনি ভগবজ্ঞপে	۵۰۵	তেপ ভিলেশ্য প্রিকেশ সোধী

₹ €

326

96

২৬

774

> 8

606

5-3

₹ €

40

96

226

অহিফেনং ধৃত্রপানং

আকর্ষসন্নিধৌ লোহ:

আত্মা নিত্যোহব্যয়:

ইত্যগৌদিদ্ধিদ্রব্যাণি

উক্তং পুরস্তাদেতত্তে

এতং সংস্চিতং

এভদ্রগবতো রূপং

এতে চোপাধ্যঃ

এতে ন হাঙ্তা

এতদযোনীনি ভূতানি

এতৈদ্ব'দশভিবিদান

ঐশ্বর্যান্তা সমগ্রাম্ত

পৰ্বপুণো তায়কৃটঃ	ર¢	যে অক্রমানদ্বেশ্যম্	309	
পুন-চ যাচ্যানায়	२७	বোপিনামপি দর্কেষাং	৩৭	
প্ৰতিষ্ঠাশা ধৃটা	- 8	র হুগগৈতৎ তপদা	83	
বদন্তি ভত্তত্ববিদঃ	226	`		
ব্ৰাহ্মণ-ক্ষত্ৰিয়-বিশাং	24.	শমো দমন্তণঃ	200	
ভক্তিঃ পরাহুরজিঃ	১১৩	শুভানি প্রীণনং শৌর্যাং তেজো	88	
ভক্তিস্ত ভগবদ্ৰজ-	৩ ৯	ভাষা বিভূতাাভিজনেন	ಅಂ	
ভবাপবৰ্গো ভ্ৰমতো	9 0	रत्या स्पष्ट्यास्		
ভিছাতে কুন্যুগ্ৰন্থ	হ ও	স্তাং প্রদক্ষার্ম	8 ¢	
ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ	१२, ৮२	শ ক্ষাদ্ যাবান্	১৩ ১	
নতঃ পরতরং নাসং	ి లో	সংনিয়ম্যে ক্রিয়গ্রামং	5 o 4	
मासिक्टेंग्क्दः जाकाः	26	সংবিদা কালকৃটঞ্	२७	
ব্লামধেয়ং দ্রিয়মাণ	52	স্বল্পাপি ক্ষচিবেব	२ >	
যন্ত বল্লকণং প্ৰোক্তং	205	ন্থে কর্মণ্যভিরত:	\$ 5	
যস্তান্তি ভক্তিঃ	& 0	হন্সন্ত পশবো যত্ৰ	২৯	
বেহুন্তের্বিন্দাক্ষ বিমৃক্ত-	- 550	হরেনমি হরেনমি	२১	
প্রবন্ধাবলী-মৃত প্রথম চরণের				

বৰ্ণানুক্ৰমিক পছা-দূচী

ভাতএব স্মাগাল্য এক কৃষ্ণনামে করে 26 এহেন পিরীতি না জানি ১২৮ অসংসদ ত্যাগ 88

36

8 %

কভু নামাভাদ হয়

কাহু যে জীবন

অসন্বায় না করিহ

অসাধু-সঙ্গে ভাই

€ ₹

89

508

কি আর বুঝাও	\$@8	ভ্ৰমিতে ভ্ৰমিতে যদি	
কিন্তু মোর করিহ এক	36	নাধু-বৈছ	86
কুপালু, অকুত্লোহ,	(0	ভ্ৰমিতে ভ্ৰমিতে যদি	
রুঞ্নাম নিরন্তর	88	দাধু- দ ঙ্গ	89
কৃষণ্ ভক্তি-জন্ম মূল	8 >		
কোন ভাগ্যে কোন	8%	মহৎ-ক্লপা বিনা	8 2
গুরু তুরজন, বলে কুবচন	> os	মিতভূক্, অপ্রমন্ত,	62
94 24 4 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1		যদি করিবে কৃষ্ণনাম	8 9
তথাপি আশ্রমধর্ম	२৮	যাঁর মূথে এক	88
তাঁর উপদেশ-মন্ত্রে	89	যাঁহার দর্শনে মুখে	88
তোরা কুলবতী, ভঙ্গ নিজ	708	যাহার মরমে পশিল	১২৮
নিত্যবদ্ধ—কৃষ্ণ হৈতে	88	যে মোর করম কপালে	\$08
পড়সী তুর্জন বলে কুবচন	70¢	রাজার মূলধন দিয়া	১৬
পিরীতি পিরীতি তিন্টী	१७२	রাজার বর্তন খায়	> €
পিরীতি বলিয়া এ তিন	> >৮		
পুন যে মথিয়া অমিয়া	754	শিক্ষাগুরু নারায়ণ	₹
প্ৰভূ কহে,—পূৰ্ণ বৈছে	৮৬	ভরবত্তে মিদ-বিন্দ্	৮৬
বিধি এক চিতে ভাবিতে	754	সন্মাস গ্রহণ কৈলে	२५
বৈষ্ণব, তুলসী, গন্ধা,	२४	দর্কোপকারক, শান্ত,	67
বৈষ্ণবের ভক্তি এই	२४	'দাধুসঙ্গ', 'দাধুসঙ্গ'	83
ব্ৰহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া আছমে	207	माध्मत्य कृष्णनाम	S %

নমো ভজিবিনোদায় সচ্চিদানন্দনামিনে। গৌরশক্তিস্বরূপায় রূপাত্রগবরায় তে॥

শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের

প্রবন্ধাবলী

প্রথম খণ্ড

ধর্ম ও বিজ্ঞান

চিৎ ও জড়ে সমন্বয় অসম্ভব

কোন খ্রীষ্টিয়ান পণ্ডিত একখানি ইংরাজী পত্রিকায় লিখিয়াছেন:—বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক অন্তুসন্ধানের সহিত ধর্ম-ভাবের সামঞ্জস্ত যে প্রকার উচ্চজীবন-প্রার্থীদিগের নিকট গুরুতর চিন্তার বিষয় হইয়াছে এমন আর কিছুই নহে। সদসং নির্দ্ধারিণী বৃদ্ধি কি প্রকারে মানবের জড়মূলক সিদ্ধান্তের সহিত একত্রাবস্থান করিতে পারে এবং কিরূপেই বা মন্তুয়ের উচ্চ অর্থাৎ অপ্রাকৃত জীবন জড়বিজ্ঞান-নির্দ্ধারিত মানবের জড়মূলহুসাধক সিদ্ধান্তের সহিত যুগপৎ স্বীকৃত হইতে পারে, এই তুইটি প্রমেয় তত্ত্বজিজ্ঞাস্থদিগের হৃদয়কে অবশ্য উদ্বিগ্ন করিতে থাকিবে। পারমার্থিক-বৃদ্ধি এবং জড়বৈজ্ঞানিক-বৃদ্ধি এতহুভয়ের মধ্যে একটা বিবদমান ভাব আছে, ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। জীবননির্গ্ন-স্থলে এই বিবদমান ভাবটী নিত্যবর্ত্তমান, প্রেমচেপ্তাস্থলে জ্ঞানচেষ্টাকে স্থাপন করিবার বাসনা হইতে উৎপন্ন হয়। জীব জড়বস্তু হইতে পৃথক্ ও ইচ্ছাশক্তি চালনে সমৰ্থ

নরজীবনের জড়মূলত্ব সাধকভাবে সদসং বিচার এবং ধর্মভাবের সহিত তাহার কতদুর সম্বন্ধ ইহা স্থির করিছে গেলে যে কোন-প্রকার লাভ হইবে না, তাহা নয়। বরং সমস্ত মানবের পক্ষে এই অনুসন্ধানটী নিতান্ত প্রয়োজনীয়। সর্ব্বকালে এবং সর্ব্বদেশে একাল পর্য্যন্ত যত প্রকার সামাজিক ব্যবস্থা হইয়াছে সে সমুদয়ই একটা বিশ্বাসের উপর অবস্থিত। বিশ্বাস্টী এই যে, সানব একটি আধ্যাত্মিক পদার্থ এবং তাঁহার স্বতন্ত্র ইচ্ছানুসারে মানসিক ও শারীরিক শক্তি চালন করিতে সক্ষম। আধুনিক বিজ্ঞান এই বিশ্বাসকে দূর করিয়া তাহার স্থলে সেই বিশ্বাস হইতে বিলক্ষণ আর একটি বিশ্বাসকে আনিয়া স্থাপন করিতে চান। জড় হইতে চেতনের স্ঠি অত্যন্ত অসম্ভব

তাঁহার প্রস্তাবিত ভাব এই যে, মন এবং শরীরের শক্তিসমূহ হইতে একটা জড়যন্ত্রের স্থায় মানব স্বষ্ট হইয়াছে। এই তুইটী ভাবের অত্যস্ত পার্থক্য লক্ষিত হইবে। শেষোক্ত

ভাবটা স্বীকার করিতে গেলে ধর্ম ও সংকারের প্রাচীন মন্দির কেবল ভগ্ন করিয়া ফেলা হয় এমত নয়, কিন্তু তাহাদের প্রতীতি অমূলক ছবির স্থায় এককালে তিরোহিত করিয়া দেওয়া হয়। সদসং চিন্তা, বিচার, দয়া, আশা এবং ক্ষমা যাহা সম্প্রতি আমাদের সন্ত্রায় গম্ভীর সত্যরূপে প্রতীত আছে সে সমস্ত এককালে খপুষ্পের ক্যায় অমূলক প্রতিচ্ছায়াভাবে পরিণত হইয়া পড়ে। সল্লোক ও অসলোকের মধ্যে পার্থক্যবৃদ্ধি একেবারে উঠিয়া যায়। নরভোজী রাক্ষ্য এবং পরোপকারী যাগুগ্রীষ্ঠ উভয়ই জড়ীয় পূর্ব্বভাবের জড়সন্ততিরূপে প্রতীয়মান হয়। তাহার মাধ্যাকর্ষণবলনিক্ষিপ্ত পর্ব্বত হইতে নিপতিত প্রস্তর ফলকের ত্যায় জড়দ্রব্যবিশেষ হইয়া গড়ে, তাহাদের প্রশংসা ও নিন্দা এবং তাহাদের প্রতি রাগ-দ্বেষ কিছুই আবশ্যক হয় না। ডারউইন, টিণ্ডল, হাক্সলি প্রভৃতি আধুনিক বৈজ্ঞানিক পুরুষগণের গ্রন্থ আলোচনা করিলে প্রতীত হইবে যে তাহাদের মত এইরূপ বিকৃত সিদ্ধান্তকে ভয় করে না।

তর্কস্থানে বিজ্ঞান ও আত্মার অবিরোধ হইলেও প্রতিদ্বন্দ্বী
নরজীবনের অন্তরঙ্গ রহস্য নির্ণয়স্থালে প্রাপ্তক্ত জড়মূলক
মতকে সম্পূর্ণরূপ বিশ্বাস করিলে পূর্ব্বোক্ত সিদ্ধান্তের হাত
হইতে রক্ষা পাইবার আর উপায় নাই। মনুষ্য যে কেবল
জড়জাত যন্ত্রবিশেষ ইহাই মাত্র মানিয়া লইতে হয়, ইহা না
মানিলে আর জড়বাদীদিগের অগ্রগামী হইবার পথ দেখা

প্রবন্ধাবলী

যায় না। এন্থলে সরল জিজ্ঞাসুদিগের কর্ত্তব্য এই যে.

তাঁহারা জড়বাদীদিগকে তাহাদের নিজ সিদ্ধান্ত ভাল করিয়া বিচার করিতে বাধ্য করান এবং তাহাদের নিকট হইতে স্পষ্টবাক্যে আমরা সত্য বলিলাম কিনা ইহার উত্তর গ্রহণ

8

এইরপ লিখিয়াছেন ;—

মনে করা যাউক যে বিজ্ঞান এবং আত্মার তত্তের বিরোধ

করুন। কয়েক বংসর পূর্কে লুএলিন ডেভিস নিজ প্রবন্ধে

না থাকিলেও পরস্পরের প্রতিদ্বন্দ্বিতা আছে। জড়বৈজ্ঞানিক অপেক্ষা আত্মতাত্বিক শ্রুদ্ধেয়

এখন দেখা উচিত, ইহাদের মধ্যে আমাদের শ্রদ্ধার উপর কাহার বিশেষ অধিকার। উভয়কে সমান সম্মান দিতে পারিলে আমরা সম্ভুষ্ট হইতাম; কিন্তু তাহা আমরা করিতে পারি না। যখন জডবাদিগণ বিজ্ঞানকে অধিক সম্মান

দেওয়া উচিত এরপ স্বীকার করিয়া লইয়াছেন, তখন আমাদের এরপ প্রশ্ন করা অনধিকার চর্চা নয়। তাঁহাদের বিজ্ঞান তাঁহাদের অপ্রাকৃত জীবন সম্বন্ধীয় কোন ভাবেরই

আভাস দেয় না। কেবল ক্রমোৎপত্তি, শক্তির রূপান্তরতা,

স্বভাবের গতি ও সিদ্ধক্রম এই সকল শব্দ ব্যক্ত করিয়া থাকে। এই সকল ভাবের প্রতি আদর তাঁহারা নিজেই করিয়া থাকেন। এই সকলকে তাঁহারা স্থন্দরতত্ত্ব বলিয়া

ব্যাখ্যা করেন, অথচ তাঁহারা নিজেই কিছু বুঝিতে পারেন না। এই সকল তত্ত্বের অনুশীলন প্রয়াসে তাঁহারা অনেক কার্য্য করিয়া থাকেন। খ্রীষ্টিয়ান ধর্মাবলম্বী আমরা এইরূপ বিশেষ ব্যক্তি-সিদ্ধান্তের বাক্যকে অনাদর করি না, কিন্তু জড়বাদীদিগের বিজ্ঞান আমাদের সম্মুখীন হইলে তাহার প্রতি কোন প্রকার বিশেষ আদর প্রকাশ করিতে পারি না। আমরা স্পষ্টই বলিয়া থাকি যে বিজ্ঞান-বৈশারদী বৃদ্ধি অপেক্ষা আত্মতত্ত্বের প্রতি আমাদের ভক্তি অধিক।

আত্মতত্ব পারমার্থিক উর্দ্ধগতিসম্পন্ন

আমাদের বিবেচনায় আদল প্রশ্ন এই যে, বৈকুপ হইতে প্রেরিত আলোক তাঁহারা অবলমন করিবেন কি না ? এখনকার কথা এই যে তুমি বিজ্ঞানের অনুগত হইবে, না আত্মজ্ঞানের অনুগত হইবে। বিজ্ঞান বিগত-ব্যাপার এবং নিয়গত ব্যাপারসকল লক্ষ্য করে। কিন্তু আত্মতত্ব জীবের ভাবী ব্যাপার এবং উদ্ধ্ গতির প্রতি দৃষ্টি করে। বিজ্ঞান ইন্দ্রিয়-গৃহীত ব্যাপারসকল অনুসন্ধানপূর্বক দেখিয়া থাকেন যে, বস্তু-সকলের কিরূপে ক্রমবিবর্ত্ত হইয়াছে। কিন্তু আত্মজ্ঞান পারমার্থিক জীবনের অমৃতপান করতঃ কাব্য এবং শিল্প রচনা করিতে সক্ষম হন।

লুএলিন্ ডেভিসের মত শুদ্ধ নহে

লুএলিন্ ডেভিসের কথাগুলি স্থন্দররূপে সজ্জিত হইলেও আমরা ইহাতে অনেক বিতর্কের স্থল পাই। ইহার সর্বত্র এই কথাগুলি লক্ষিত হয়—যদিও আত্মজ্ঞান বিজ্ঞান অপেক্ষা কাব্য, শিল্প ও সামাজিক ভাবও ধর্মপ্রস্ত হইয়া manipular and a second of the second

৬

আমাদের শ্রন্ধার উপর অধিক দাবী করিতে পারে, তথাপি জীবনের বৈজ্ঞানিক ভাব আমাদের কিছু না কিছু শ্রন্ধার উপর দাবী রাখে, কেন না ইহা সত্য।

বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত অপ্রমাণিত স্থতরাং হেয়

আমরা স্থির করি এই যে, বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত আমাদের শ্রদ্ধার্হ হওয়া দূরে থাকুক, নিতান্ত হেয়। কেননা যাহাকে

বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত বলেন তাহাতে বিজ্ঞান-লক্ষণ কিছুই

নাই। তাহাতে কতকগুলি কথা আছে যাহা প্রমাণিত হয়

নাই এবং প্রমাণ হইবার যোগ্য নয়। দেখ, নব্য বৈজ্ঞানিক-দিগের আসল কথা কি ? তাহাদের আসল কথা এই যে,

মানবের আধ্যাত্মিক সত্তা নাই, স্কুতরাং তাঁহাদের চরিত্র এবং

ইতিহাসের ক্রমোন্নতি সম্বন্ধে তাহার কোন কার্য্য নাই। খ্রীষ্টের কোন অনুগত গোস্বামী বলেন যে, খ্রীষ্টপ্রেম দ্বারা

আমি এইরূপ কার্য্য করিয়া থাকি, কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীর ক্রমোৎপত্তি-সাধক বৈজ্ঞানিক বলিয়া থাকেন তাহা নয়। হে

তিক সংবাদদাতার কার্য্য সম্বন্ধের স্থায় সংসারিক কার্য্যের নিতান্ত গৌণ কর্তামাত্র। স্থ-ছঃখ, অঞা ও হাস্থা, বিশ্বাস,

খ্রীষ্টিয়ান, তোমার বিশ্বাস শুদ্ধ ভ্রম। তোমার খ্রীষ্টপ্রেম বৈত্যু-

আশা, উচ্চাভিলাষ এবং প্রেম ইহারই সামাজিক কার্য্যের গৌণ নিয়স্তা। ক্রমোৎপত্তিবাদের যুক্তি-খণ্ডন

ন্থায়মতে বৈজ্ঞানিকদিগের এই কথাই সিদ্ধান্ত বলিয়া

গ্রহণ করিতে পারি। মানবজাতির বিশ্বাসের উপর এরূপ

বৈজ্ঞানিক-জগৎ বলা হইয়াছে তাহা ডারউইনের ক্রমোৎপত্তি সিদ্ধান্তের চরণে এতদূর সাষ্টাঙ্গ প্রণত যে, ডারউইনের সিদ্ধান্তিটী যে একটী মতবাদমাত্র তাহা দেখাইতে হইলে

বিশেষ সাহসের প্রয়োজন। ডারউইনের পরম *ভক্তগণ যে*

যে কথা স্বীকার করিয়াছেন তাহাতেই স্পষ্ট বোধ হয় যে, তাঁহাদের আজও প্রমাণের বিশেষ অভাব। কেবল এইমা**জ** তাহা নহে—প্রমাণ চিরদিনই অভাব থাকিবে। এক জাতীয় বস্তু হইতে বহু জাতীয় আকৃতি ও বর্ণ কুত্রিম উৎপত্তির দ্বারা

হইতে পারে, দেখিয়া তাঁহারা এই স্থির করিয়াছেন যে, কোন মূল আকার হইতে আকার-বৈচিত্র্য জন্মিয়া থাকে। প্রকৃতি

কখনই তুইটা সর্ব্বপ্রকারে সমান বস্তু উৎপন্ন করেন না। বৃক্ষের এক পত্রের হ্যায় অহ্য আর এক পত্র সে বৃক্ষে দেখা যায় না। কোন জন্তু সর্ব্বপ্রকারে তাহার মাতা বা পিতার সমান হয় না। এই অতাহিক ঘটনাগুলি দৃষ্টি করিয়া

মালিগণ, পশুপালকগণ এবং তাহাদের ন্যায় অনেকেই বিশেষ পরিশ্রম ও যত্নের সহিত একজাতীয় বস্তু হইতে বহু প্রকার আকৃতিশালী বস্তু অর্থাৎ উদ্ভিদ্ ও জন্তু উৎপন্ন করিয়াছেন। কিন্তু একাল পর্যান্ত তুই জাতীয়কে একত্র করিয়া পৃথক্

জাতি নির্মাণ করিতে সক্ষম হন নাই। মানব স্থষ্টির পর ক্রমোৎপত্তির কোন কার্য্য দেখা যায় না—একথা ক্রমোৎ-পত্তিবিদ্ পুরুষেরাও অস্বীকার করিতে পারেন না। তাঁহারা প্রবন্ধাবলী

বলেন যে বহুকাল বিগত না হইলে একটা নৃতনজাতীয় বস্তু উৎপত্তি হয় না, সুতরাং নৃতন জাতি দর্শনের আশা এত শীঘ্র

করা উচিত নয়। এখন কথা এই হইন যে—প্রতিদিবদের প্রতিঘন্টার এবং প্রতিমুহুর্ত্তের ঘটনাসকলে বিশ্বাস পরিত্যাগ-

পূর্বক একটি অদৃষ্ট-ফল-মতবাদ স্বীকার কর, যাহার স্বভাব বিচার করিলে তাহাকে প্রমেয় বলিয়া নির্ণয় করা যাইতে পারে না।

জড়বাদ শ্বীকারের গুরুতর প্রতিবন্ধক জডবাদ স্বীকার করার পক্ষে এই সমস্ত প্রতিবন্ধক

থাকিলেও তদপেক্ষা গুরুতর আর একটি প্রতিবন্ধক আছে। ক্রমোৎপত্তিবাদকে সত্য বলিয়া স্বীকার করিলেও ইহার

অধিকার নির্ণয়ন্থলে ইহাকে একটি সামান্ত প্রক্রিয়ামাত্র

বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। যে শক্তি হইতে এই প্রক্রিয়া আরম্ভ হইয়াছে তাহার মূল ও স্বভাব সম্বন্ধে এই বাদ নিতান্ত নিস্তব্ধ। যে-পর্য্যন্ত ভূমিস্তরসমূহে উদ্ভিদ্ ও জন্তু-

দিগের আকৃতি ও নির্মাণসম্বন্ধে এই মতের ক্রিয়া হইতে থাকে, সে-পর্যান্ত এই ক্রিয়ারও মূলান্ত্রসন্ধান প্রবৃত্তি কার্য্য করে না। এই মতে তম্ব্রবাদী যথেষ্ট। কিন্তু সমুদ্ধিশালী ব্যক্তিগণ যখন দেখিতে থাকেন যে—অনুসন্ধিংপ্র ব্যক্তি আত্মপ্রত্যয়

পরিপূর্ণ জীবন সম্বন্ধে যে সময়ে অনুসন্ধান করিতে থাকেন,
তখন তাঁহার সম্মুখে অনেক প্রকার সত্তা প্রতীত হয়, যাহার

সম্বন্ধ-প্রাপ্ত বস্তু আত্ম-প্রত্যয়ের সীমার বাহিরে নাই।

ক্রমোৎপত্তিবাদের হেয়তা ও ধৃষ্টতা

যথন আমরা আনন্দ ও বিষাদ, সুখ ও তুঃখ, বাক্য ও ক্রিয়া বিষয় চিন্তা করি, তখন তাহাদের উৎপত্তিক্রমের মূল জানিতে পারি না, কেবল যখন সৃষ্টিশক্তির তত্ত্ব সিদ্ধান্ত করি, তখনই তাহা জানিতে পারি। ক্রমোৎপত্তিবাদী সাহসের সহিত কিন্তু প্রমাণশৃত্য হইয়া বলিতে থাকেন যে, এই শক্তি জড়যন্ত্রোদিত এবং আত্মপ্রত্যয়ের সম্বন্ধবিহীন। কি প্রকারে জড়যন্ত্রোদিত এবং আত্মপ্রত্যয় সম্বন্ধশৃত্য কোন প্রকার শক্তি আধ্যাত্মিক স্বতন্ত্রতাপূর্ণ জীব সকলকে উৎপত্তি করিতে পারে, তদ্বিষয়ে ক্রমোৎপত্তিবাদী কোন সিদ্ধান্ত করিতে চায় না। পক্ষান্তরে তিনি স্বীকার করিয়া থাকেন যে এই তত্ত্বী অপরিজ্ঞাত এবং অবিচিন্ত্য। তথাপি তাঁহার জড়বাদের অকর্মণ্যতা স্বীকার করিবার সঙ্গে সঙ্গে অতিশয় অবিচার-পূর্ব্বক তিনি বলিয়া থাকেন, ঘাঁহারা ক্রমোৎপত্তিবাদের সত্যতা সন্দেহ করেন, তাঁহারা অতত্ত্বস্ত এবং বাদদূষিত।

জড়ীয় মতবাদ সসীম ও জ্রম-প্রমাদাদি দোষযুক্ত

হারবার্ট স্পেন্সার, হাক্সালি প্রভৃতির উদ্ভাবিত বিজ্ঞান করণাপাট্ব-সভূত প্রমাদবিশেষ। অপক চিকিৎসক যেরূপ অযথা ঔষধ প্রয়োগদারা সমস্ত শারীরিক পীড়া নিবৃত্তি করিতে প্রতিজ্ঞা করেন, সেইক্লপ আমাদের নব্য জড়বিৎ পণ্ডিতাভিমানীগণ জৈবজীবনের সমস্ত গুহুতত্ত্ব সিদ্ধান্ত করিবার অভিপ্রায়ে কুদ্র জড়বাদান্তর্গত বিধি সকল প্রয়োগ করিয়া থাকেন। প্রমাদজনিত ক্লেশ না বুনিয়া অমূলক স্বপ্নবং বিজার উপর বিশ্বাস করিয়া সকল বিষয়েরই তথ্য অনুসন্ধান করিয়া থাকেন। জড়ীয় মতবাদ যে নিতান্ত সীমাবিশিষ্ট এবং জ্রম, প্রমাদ, বিপ্রলিপ্সা ও করণাপাট্রে পরিপূর্ণ—ইহা দেখাইয়া দিলে আধ্যাত্মিক জীবনের বিরোধে সেই জ্রান্তদিগের শিক্ষা কিছুমাত্র কার্য্য করিতে পারিবে না। খ্রীষ্টিয় মতের Soul ও বেদের আত্মা এক নহে

এই প্রবন্ধটী কোন খ্রীষ্টিয়ান লেখনী হইতে নিঃস্ত, ইহাতে সন্দেহ নাই। লেখক জড়বাদ অস্বীকারপূর্ব্বক যেটুকু আধ্যাত্মিকবাদ স্থাপন করিয়াছেন, তাহা খ্রীষ্টিয়ান ধর্মোচিত সঙ্কোচিত আত্মবাদ মাত্র। খ্রীষ্টিয়ানধর্মে যে একটি '১০০1' শক আছে, তাহা স্থাপনা করিতে গেলে নিতান্ত জড়বাদী-দিগের মতের খণ্ডন করা আবশ্যক, কেন না জড়শক্তিগত বিধি সকলকে অতিক্রম করিয়া সেই Soul বর্ত্তমান। পরস্ত খুীষ্টিয়ান মত-ভাবিত Soul যে শুদ্ধ আত্মা তাহা নয়। বেদশাস্ত্রে "আত্মা বা অরে দ্রস্তব্যঃ মন্তব্যঃ" ইত্যাদি মন্ত্রে যে আত্মার উদ্দেশ আছে সে আত্মা নিতান্ত জভবাদ ও মিশ্র-জড়বাদ হইতে পৃথক্। খ্রীষ্টিয়ানের আত্মা মিশ্র জড়বাদের অন্তর্গ ত। মন ও মনের ধর্মা সমস্তই খ্রীষ্টিয়ানের আত্মা। কিন্তু শুদ্ধ আত্মা মন হইতে অত্যন্ত উচ্চ ও শুদ্ধ।

জড়বাদ অপেক্ষা খ্রীষ্ট্রিয় আত্মবাদও ক্রেষ্ঠ লিঙ্গ-শরীরকে খ্রীষ্টিয়ানগণ আত্মা বলিয়া বিশ্বাস করেন। সেই বিশ্বাসের অনুগত একটি স্বর্গ ও একটি নরকের কল্পনা

করিয়াছেন ও সেই বিশ্বাসের অনুগত একটি ঈশ্বর ও একটি সয়তানের বিশ্বাসকে অঙ্গীকার করেন। যাহা হউক খ্রীষ্টিয়ানগণ বিশুদ্ধ আত্মতত্ত্ব অন্তত্তব করিতে না পারিলেও সর্বপ্রকার জড়বাদীর পূজনীয়, কেন না সর্বপ্রকার জড়-বাদেই আত্মতত্ত্বে অন্বেষণমাত্রই নাই। খ্রীষ্টিয়ানগণের স্থুল ও জড়বন্ধন-মুক্তি-পূর্বিকা আত্মপথে শ্রদ্ধা লক্ষিত হয়— ইহাই তাহাদের মঙ্গলের বীজ। এই শ্রদ্ধাভাস জন্মজনান্তরে সংসঙ্গরাপ স্থকৃতি বলে অনত্যা ভক্তিতে প্রান্ধারেপে পরিণত হইবে। জড়বাদীগণ তুর্ভাগা। তাহাদের মরণান্তে জড়ধ**শ্ম** প্রাপ্তিই ফল। "ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা" এই ভগবদ্বাক্যই ইহার প্রমাণ। "যান্তি দেববুতা দেবান্" এই বাক্য দ্বারা খ্রীষ্টিয়ানগণ দেবতত্ত্বের স্বর্গলোক লাভ করিবেন ই**হাতে** সন্দেহ নাই। বেদার্থবিৎ বৈষ্ণবগণ ''যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাম্" এই বাক্যক্রমে শুদ্ধ সাত্মবস্তুর যাজন পূর্ব্বক প্রমাত্ম স্বরূপ ভগবং-সেবা লাভ করেন।

জড়বাদীগণই ভূত-পূঞ্জক—'ভূতেজ্যা' এবং ইহাদের সভ্যতা আধুনিক ও আমুরিক

জড়বাদীদিগকেই ভুড়েজ্যা বলা যায়, কেননা তাহারা জড়ভূত ও জড় ভূতদিগের বিধি ও জড়-শক্তি আলোচনা পূর্বক যতপ্রকার ক্রমোন্নতি ও ক্রমোৎপত্তি বিধি নির্ণয় করিয়াছে এবং সেই বিধিকে জগচ্চক্রের প্রধান বিধি বলিয়া মানিয়াছে। তাহারা মরণান্তে আত্মতত্ত্ব হইতে দ্রীভূত

হইয়া জড়মধ্যে নিক্ষিপ্ত হয় অর্থাৎ তাহাদের আত্মশক্তি বিলুপ্তপ্রায় হইয়া জড়শক্তি প্রধান হইয়া জড়ীভূত হয়। ইহাদিগের অবস্থা শোচনীয়। ইহারা স্বয়ং বঞ্চিত হইয়া জগৎকে বঞ্চনা করিয়া থাকে। এই অপরাধেই তাহার। চরমে অধিকতর বঞ্চিত হয়। এই প্রকার ক্রমোৎপত্তিবাদ আর্য্যপুরুষদিগের মধ্যে বহুতর অধঃপতিত পণ্ডিতাভিমানী ব্যক্তিগণ কালে কালে স্বীকার করিয়াছেন। ইহাতে কিছু মাত্র নৃতনতা নাই। **পা*চাত্য দেশে অতি অল্পকালই** মানবের সভ্যতা এবং বৃদ্ধিবৃত্তির পরিচয় দেখা যায়। সেই সব দেশে স্থতরাং টিওল, হাক্সলি, ডারউইন প্রভৃতি পণ্ডিত মধো পরিগণিত। পুরাতন কথা নৃতন ভাষায় বলিলে যে পাণ্ডিত্যের দাবী করা যায় তাহাই তাঁহারা করিতে পারেন। চারি সহস্র বংসর পূর্ব্বে যে ভগবদগীতা প্রাত্নভূতি হইয়া-ছিলেন তাহাতে আসুর প্রবৃত্তি বর্ণনে ''জগদাহুরনীশ্বরং", "অপরস্পরসম্ভূতং" ইত্যাদি বাক্ষ্যে স্বভাববাদ, ক্রমোন্নতি ও

ক্রমোন্নতিবাদী ও ক্রমোৎপত্তিবাদীগণের প্রতি উপদেশ এই সকল বাদ পরিত্যাগ পূর্বক আত্মতত্ত্বে প্রবেশ

ক্রমোৎপত্তিবাদ এই সকল যে আস্থুর প্রবৃত্তি হইতে উৎপন্ন

হয়—তাহা কথিত হইয়াছে।

করা স্বার্থ-সাধক জীবের কর্ত্তব্য। জড় জগতের বৈচিত্র্য সমস্ত স্বীকার পূর্বক তাহাতে অধিকর্ত্তার লীলা, আলোচনা করতঃ ভগবং প্রেমের অনুসন্ধান করা উচিত। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র

মতবাদে আবদ্ধ থাকা বৃদ্ধিমান পুরুষের কর্ত্তব্য নয়। প্রক্রিয়ায়েয়ী শিল্পীদিগের পক্ষে সেই সেই বিজ্ঞান বহু মাননীয়। শিল্প-বিভাও বিজ্ঞান-বিভাকে উন্নতি করিয়া তত্ত্বিদ্গণের সেবা করাই কর্ত্তব্য। আত্মতত্ত্ব অত্যন্ত গুঢ়, যাঁহারা তাহার আলোচনায় নিযুক্ত তাঁহাদের সামান্ত শিল্প-বিজ্ঞানাদিতে আবদ্ধ হওয়ার অবসর নাই। এতন্নিবন্ধন তাঁহাদের শরীর নির্কাহী ব্যাপার সকলের সাধনের জন্ম অক্সান্ত সকলের চেপ্তা করা উচিত। হে ভ্রাত, ক্রমোন্নতি-বাদি! হে ভ্রাত, ক্রমোৎপত্তিবাদি! তোমরা আপনাপন কার্য্য কর, তাহাতে তোমাদের এবং জগতের উভয়ের মঙ্গল হইবে। তোমরা অনধিকারচর্চ্চাপূর্ব্বক আত্মতত্ত্বে দোষগুণ ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করিও না। তোমরা ভাল মানুষ হইয়া কার্য্য করিলে আমরা তোমাদিগকে নিরস্তর আশীর্কাদ করিব।



श्रे रिकारवत त्रिष्ठ

চারি বর্ণের ধর্ম

গৃহস্থ ও গৃহত্যাগী এই উভয়দলের মধ্যে যিনি শুদ্ধ

কৃষ্ণ-ভক্ত তিনি বৈষ্ণব। গৃহত্যাগী বৈষ্ণব ভিক্ষাদ্বারা শরীর রক্ষা করিবেন। গৃহস্থ বৈষ্ণবগণ বর্ণাশ্রম অনুসারে বৃত্তি অবলম্বনপূর্বেক দেহযাত্রা নির্বাহ করিবেন। যে সকল গৃহস্থদিগের বর্ণাশ্রম নাই তাঁহারাও স্বীয় স্বীয় স্বভাব ও প্রবৃত্তি অনুসারে ক্যায্য বৃত্তি অবলম্বন করিবেন। ব্রহ্ম-স্বভাবপ্রাপ্ত গৃহস্থ ব্রাহ্মণদিগের জন্য উপদিষ্ট যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপন, দান ও প্রতিগ্রহ এই ছয়টী জীবন

—ইহাই শৃদ্ধ-বৃত্তি। এই সকল বৃত্তি অবলম্বন করিয়া স্থায়পূর্ববক ধনসঞ্চয় করতঃ প্রাণ রক্ষা করার নাম ধর্ম।

যাপনের বৃত্তি। রাজ্যপালন, যুদ্ধ ইত্যাদি ক্ষত্রিয়ের বৃত্তি। কৃষি, গো-রক্ষা, বাণিজ্য ইত্যাদি বৈশ্য-বৃত্তি ও ত্রিবর্ণের সেবা

তুই প্রকার রাজকার্য্য

রাজকার্য্য তুই প্রকার অর্থাৎ ক্ষত্র-যোগ্য রাজকার্য্য, ও শূক্র-যোগ্য রাজকার্য্য। কার্য্যালয়ে নিয়মিত সময়ে গমন-পূর্বক লেখাপড়া দ্বারা রাজ্য-শাসন-কার্য্যে যাহারা রাজ্যসেবা করেন তাঁহাদের ক্ষাত্রবৃত্তি। এই সকল রাজ্যসেবকদিগের পক্ষে রাজদত্ত বেতনদ্বারা জীবন নির্ব্বাহ করা উচিত।

ছুই প্রকার চৌর্য্যবৃত্তি

গোপনে অর্থ সংগ্রহ করাটা চৌর্যাবৃত্তি। তাহা তুই প্রকার—রাজদত্ত বেতন অপেক্ষা অধিক ধন রাজভাণ্ডার হইতে বাহির করিয়া লওয়া এক প্রকার চৌর্যা। নিজ কর্ত্তব্য কার্য্যসূত্রে অপর লোকের নিকট হইতে উৎকোচ গ্রহণ করা দিতীয় প্রকার চৌর্যা। তৎসম্বন্ধে শ্রীমন্মহাপ্রভু এই উপদেশ দিয়াছেন—

> রাজার বর্ত্তন খায় আর চুরি করে। রাজদণ্ড্য হয় সেই শাস্ত্রের বিচারে॥

> > —হৈতগ্যচরিতামৃত অস্ত্য-৯৷৯০

যে সকল রাজকর্মচারী উৎকোচ গ্রহণ করেন তাঁহার।
প্রভুর মতে দণ্ডা অতএব স্মবৈঞ্ব। এই পাপ ক্রিয়া
তাঁহারা সহর পরিত্যাগ করিবেন। বেতনের দারা যতদূর
জীবনযাত্রা নির্বাহ হয় তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকা বৈঞ্বের
উচিত্ত।

সদৃত্তি ও সদ্যয়-অসদ্যয় বাঁহারা রাজার নিকট নিয়মিত অর্থ-দান চুক্তি করিয়া

বিষয় ভোগ করেন তাঁহারা রাজার মূলধন দিয়া যাহা পান তাহাই তাহাদের সদ্ভি-প্রাপ্ত ধন। তৎসম্বন্ধে শ্রীমন্মহাপ্রভূ বলিয়াছেন—

কিন্তু মোর করিহ এক আজ্ঞা পালন।

'ব্যয় না করিও কভু রাজার মূলধন। রাজার মূলধন দিয়া যে কিছু লভ্য হয়। সেই ধন করিও নানা ধর্মে-কর্মে ব্যয়। অসন্থ্য় না করিহ—যাতে ছই লোক যায়।' — চৈতন্মচরিতামৃত অন্ত্য-৯।১৪২-৪৪ বাঁহাদের বেতন স্থূল এবং যাঁহারা রাজার মূলধন দিয়া কিছু বিশেষ উদ্বর্ত্ত ধন পান তাঁহাদের সংসার্যাত্রা নির্ব্বাহ হইয়া কিছু কিছু সঞ্য় হয়। সঞ্জিত অর্থ সংকর্মে ব্যয় করা

বিশেষ উদ্বর্ত্ত ধন পান তাঁহাদের সংসার্যাত্রা নির্বাহ হইয়া
কিছু কিছু সঞ্চয় হয়। সঞ্চিত অর্থ সংকর্মে ব্যয় করা
উচিত। মত্ত-মাংস ভোজন, অসৎ নাট্যাদি দর্শন, বুথা
মোকর্দ্দমা ইত্যাদিতে ব্যয়, অসৎপাত্রে দান ইত্যাদি বহুবিধ
অসদ্ব্যয় আছে। যাঁহারা শ্রীমন্মহাপ্রভুর দাস হইতে ইচ্ছা
করেন তাঁহারা উদ্বর্ত্ত অর্থের দারা অসদ্যয় না করিয়া সদ্যয়
করিবেন।

সংক্রে ও তাহার তারতম্য

অতিথি সেবা, ছঃখী ক্ষুধার্ত্ত লোককে অন্নদান, পীড়িত লোককে ঔষধ ও পথ্যদান, বিভার্থীদিগকে বিভাদান, দরিদ্র লোককে কন্যাদি দায় হইতে মুক্তকরণ, এই সমস্ত সন্থায় আপেক্ষা আর একটা বিশেষ গুরুতর সদ্যয় আছে। সেই ব্যয়—শ্রীভগবৎ-সেবা ও শ্রীভাগবত-সেবাতে হইয়া থাকে। এবংসর যে সব ধনী, ধর্মশীল ব্যক্তি ভগবংসেবার উদ্দেশ্যে অর্থ দান করিয়াছেন তাঁহাদের তুল্য সদৈক্ষব আর কে আছে ? শ্রীমন্মহাপ্রভুর দৈনন্দিন সেবা সংস্থাপনের জন্ম সমস্ত গৃহস্থ-বৈষ্ণবিদ্যের উদ্বর্ত অর্থ হইতে কিছু কিছু দেওয়া কর্ত্তব্য। মহাত্মাগণ আনন্দের সহিত সে কার্যো প্রবৃত্ত হইতেছেন ও ইইবেন।



কলি সকল উৎপাতের কারণ

কলৌ ন রাজন জগতাং পরং গুরুং ত্রিলোকনাথানত সাদপঙ্করং।

প্রায়েণ মর্ত্ত্যা ভগবন্তমচ্যুতং যক্ষ্যান্তি পাষ্ণুবিভিন্নচেত্দঃ॥

ঞ্জীমন্তাগবতের এই গভীর অর্থপূর্ণ বচনটা পাঠ করিয়া

আমাদের সমস্ত তুঃখের কারণ আমরা বুঝিতে পারি।

সম্প্রদায়-দীক্ষা লাভ করিয়া অর্চন-মার্গে প্রবেশ করিয়াও

প্রেমলাভ করি না। নানা শাস্ত্র অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা

করিয়াও আমাদের বিশুদ্ধা কৃষ্ণমতি জন্মে না। অনেক

ব্রতাদি আচরণ করিয়াও আমরা নির্মাল ভক্তি লাভ করি

না। **গোস্বামি-কুলে জন্ম**গ্রহণ করিয়াও আমরা সরল

গৌরভক্তি অর্জন করিতে পারি না। অভ্যাগত বৈঞ্বের

নিকট ভেক ধারণ করিয়াও আমরা কেবল সংসার উপাসনা

করিতে থাকি। কলিই আমাদের সকল উৎপাতের একমাত্র

কারণ হইয়া আমাদিগকে বঞ্চনা করে।

কৃষ্ণ ও কৃষ্ণনাম ব্যতীত অল্যোপাসনা পাষণ্ড-মত

শীকৃষ্ণ সমস্ত উপাস্থা দেবতার উপাস্থা এবং জগতের পরম গুরু। কৃষ্ণোপাসনা সকল জীবের সার্ব্বকালিক কর্ত্তব্য হইলেও জীবসকল কলিকালে পাষণ্ড-মত ও পাষণ্ড-প্রপ্রতিদারা চালিত হইয়া তাঁহাকে প্রায় ভূলিয়া থাকে এবং তংপ্রতি অকৃত্রিম ভক্তি-ধর্ম আচরণ করে না। এই শ্লোকের অর্থ আবার আর এক শ্লোকে রূপান্তরে কথিত হইয়াছে। যথা,—

যন্নামধেয়ং মিয়মাণ আতুর:
পতন্ স্থলন্ ব বিবশো গৃণন্ পুমান্।
বিস্কুকর্মার্গল উত্তমাং গতিং
প্রাপ্রোতি যক্ষান্তি ন তং কলৌ জনাঃ॥ (ভাঃ ১২।৩।৪৪)

সংসারী জীব সর্বাদা মিয়মান ও ছুঃখে আতুর। যে পরম পুরুষ শ্রীকুজের নাম পতিত, স্থালিত বা বিকল হইয়া উচ্চারণ করিলে সেই মিয়মান জীব সমস্ত কর্ম্ম-বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া উত্তমা গতি লাভ করেন, হায়! কলিকালে তাঁহারা সেই পুরুষের নাম-যজন-রূপ একমাত্র যজে তাঁহাকে উপাসনা করেন না।

নাম-কীর্ত্তনই কর্ম্ম-বন্ধন হইতে মুক্তির হেতু

 নির্দিষ্ট কালে জীবকে সঙ্কীর্তনরূপ নির্মাল ধর্ম্মে স্থির হইতে দেয় না। সঙ্কীর্তনকে কলিকালের একমাত্র ঔষধ বলিয়া

গতি। কলি এরূপ অধর্ম্ম-বন্ধু ও জীব-শত্রু যে, তাহার এই

কীর্ত্তন করিয়াছেন। যথা,—

কলেন্দোষনিধে রাজন্পত্তি হেকো মহান্ গুণঃ। কীর্ত্তনাদেব কুফস্ত মুক্তসঙ্গঃ পরং ব্রজেং॥ (ভাঃ ১২।৩৫১)

কলি সমস্ত দোষের সমুদ্র হইলেও কলিকালের একটী মহাগুণ আছে, অর্থাৎ কৃষ্ণ-কীর্ত্তন করিলে সহসা জীব

মুক্তসঙ্গ হইয়া পরা-ভক্তিকে লাভ করেন।
এখন দেখ ভাই! শাস্ত্র বলিভেছেন যে, সকল উপায়
পরিত্যাগ করিয়া জীব কলিতে কেবল কীর্ত্তন করিবেন.

আবার বলিয়াছেন যে, কলিতে জীব কৃষ্ণনাম কীর্ত্তন করিয়া উপাসনা প্রায়ই করে না। ইহার হেতু কি ?

বাসনাজাত চিত্ত-প্রবৃত্তি অপরাজিত ও কর্ম্মের বশ

মন্তুষ্যের সকল্ল-বিকল্পাত্মক মন বিষয়-বিচার করিয়া

কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য স্থির করে, কিন্তু চিত্ত-প্রবৃত্তি অপরাজিত পাকিয়া প্রেয়ঃ বিষয়ে ধাবমান হয়, বিবেককে স্থির হইছে দেয় না। অনেকেই বিছাভ্যাস করিয়া এবং সল্লোকের

উপদেশ প্রবণ করিয়া জানিতে পারেন যে, মন্তপান ও মাংস ভোজন করা মন্দ, কিন্তু লালসাক্রমে ঐ সকল কার্য্য হইতে

বিরত হইতে পারেন না। শাস্ত্রাধ্যায়ী পণ্ডিতগণ সকলেই জানেন যে, হরিনাম ব্যতীত জীবের গতি নাই; তথাপি সামান্ত কর্ম-মীমাংসার বশবর্তী হইয়া চিত্ত-প্রবৃত্তির চরিতার্থ করিয়া থাকেন। প্রাক্তনীয় ও আধুনিক বাসনা হইতেই চিত্ত-প্রবৃত্তির জন্ম হয়।

সাধুসঙ্গ ও নামে রুচি হইতেই চিত্ত-সংযম হয়, যুক্তিদ্বারা নহে বহুতর সংসঙ্গ ও সদালোচনা ব্যতীত চিত্ত-প্রবৃত্তির বল কম হয় না। কেবল যুক্তি-জনিত বিবেক কিছুই করিতে পারে না। অতএব ভক্তি-মীমাংসকগণ লিখিয়াছেন, যে—

স্বন্ধাপি রুচিরেব স্থান্ডক্তিতত্ত্বাববোধিকা।

যুক্তিস্ত কেবলা নৈব যদস্যা অপ্রতিষ্ঠতা॥ (ভঃ রঃ সিঃ ১।১।৩২)

যে জীবের হরিনামে স্বল্লা ক্রচি অর্থাৎ চিত্ত-প্রবৃত্তি হইয়াছে, সেই জীবের ভক্তি হয়। কেবল যুক্তিদারা কখনই ভক্তি হয় না। বেদে কেবল যুক্তির অপ্রতিষ্ঠা কীর্ত্তন করিয়াছেন।

কলিহত-জীবের হরিনামে রুচি সহজে হয় না। বিবেকদারা তাঁহারা শুনিয়া থাকেন, যে—

> হরেন মি হরেন মি হরেন বিমব কেবলম্। কলৌ নাস্ড্যেব নাস্ড্যেব নাস্ড্যেব গতিরন্যথা।।

(ब्रह्माबनीय ७७) २७)

কলিতে ধর্ম্মের নামে পাপাচার ও কপটতা

যখন চিত্ত-প্রবৃত্তি বেশ্যালয়ে বা মত্যে বা প্রবর্ণ প্রয়াসে টানিয়া লয়, তখন কলি-হত-জীব কর্ত্তব্যবিমূদ হইয়া নিজ চরিত্রের দোষ বাঁচাইতে গিয়া নানা পথ অবলম্বন করে।

যুক্তিদারা দেখাইতে থাকে যে, কিয়ৎ পরিমাণ মছা ও মাংস ভোজন না করিলে মানুষ্যের বল রক্ষা হয় না। বেশ্যা-গমন ইত্যাদি যে মানবের আবশ্যক-পাপকার্য্য, তাহা নানা ভঙ্গীতে বলিতে থাকে। কপট-ভক্তি দেখাইয়া অর্থ সংগ্রহ করে। হরিনাম কীর্ত্তন যে ভাল কর্ম্ম তাহা দেখাইয়া হরিসম্বীর্তনের দল করিয়া প্লেগ, মহামারী ও অন্তাত্য পাপ-নিবৃত্তির উদ্দেশে স্বার্থ-সাধক নগর-কীর্ত্তনাদি করিতে থাকে। কন্মিগণ অর্থপ্রদ কর্ম্ম করাইয়া 'কৃষ্ণার্পণমস্তু' বলিয়া একটা কপট পন্থা বাহির করে। নাস্তিকগণ শুন্তোর বা শৃন্যপ্রায় কল্পিত-ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা করিত্রা আপনাদিগকে ধান্মিক বলিয়া চালাইতে চায়। প্রতিদিনই জগতে এই প্রকার কপট ক্রিয়া চলিতেছে। আবার উহাদের কথা এই যে, ভাল বস্তুর ভাণও ভাল। এই উপদেশ দিয়া তাঁহারা কপ্ট বৈষ্ণবের সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া কলির সেবা করিতেছেন।

কলির অধিকার ও স্থান-নির্ণয়

কলিই এই সমস্ত উৎপাতের মূল। কলির অধিকার বর্জন করিয়া যাঁহারা চলিতে পারেন, তাঁহারাই শুদ্ধ বৈষ্ণব হইতে পারেন। আমরা নিজ নিজ উপকারের জন্ম কলির অধিকার বিচার করিয়া দেখাইব।

শ্রীমন্তাগবতে এরূপ বর্ণনা আছে—কোন সময় মহারাজ পরীক্ষিং ধর্ম্মবলে কলিকে নিগ্রহ করিলে কলি তাঁহার নিকট কোনও একটি স্থান যাজ্ঞা করিল। পরীক্ষিং কহিলেন—ওরে অধর্মবন্ধো! তুমি মদীয় শাসনের মধ্যে অন্ত কোন স্থান পাইবেনা। চারিটি অধর্ম স্থান তোমাকে দেওয়া গেল।

অভ্যথিতস্তদা তথ্ম স্থানানি কলয়ে দদৌ।
দ্যত্তং পানং প্রিয়ঃ স্থনা যত্রাধর্মশ্চতুর্বিধঃ॥ (ভাঃ ১১১৭।৩৮)

কলির প্রার্থনামতে তাহাকে রাজা চারিটী স্থান অর্পণ করিলেন। দূতিক্রীড়া, পান, স্ত্রীসঙ্গ ও প্রাণিবধ—এই

পুন*চ যাচমানার জাতরপমদাং প্রভূঃ।

চারিটী যথায় ঘটে, সেই স্থান কলিকে দিলেন।

ততোহনৃতং মলং কামং রাজো বৈরঞ পঞ্মম্।।

(ভাঃ ১৷১৭৷০৯)

এক ত্রাবস্থান যাজ্ঞা করায় রাজা তাহাকে স্বর্গ: পরে অসত্য ব্যবহার, মন, কাম, রজ, বৈর—এই কয়েকটীও দান করিলেন।

কলি-পঞ্চ ও তাহার স্থান-চতুষ্টয়

এই কথাগুলি ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখুন।

যদি কলি হইতে দূরে থাকিয়া হরিভজন করিতে বাঞ্ছা থাকে তবে দূতেক্রীড়া-স্থান, পান, স্থীসঙ্গ ও পশুবধ হইতে নিরস্ত থাকা আবশ্যক। সর্ব্বেতই স্থবর্ণ অর্থাৎ অর্থের প্রয়োজন। সেই সেই স্থানে স্বভাবতঃ অসতা ব্যবহার মদ্য কাম বজ

সেই সেই স্থানে স্বভাবতঃ অসত্য ব্যবহার, মদ, কাম, রঙ্গ, বৈর বিরাজমান। উক্ত চারিটা স্থান পৃথক্ পৃথক্ আলোচিত হুইলে বিষয়টা বিশ্দ হইবে।

(১) দ্যুত-ক্রীড়া-কলির স্থান

আদৌ দ্যুতক্রীড়া স্থানের বিচার হউক। অপ্রাণী বস্তম্বারা ক্রীড়া যেস্থলে হয়, তাহাই দূতেক্রড়া স্থান। তাস, পাশা, সতরঞ্জ, স্পর্ণচিশ, বাঘবন্দীরূপ যত প্রকার ক্রীড়া আছে. সে-সব স্থানকে দ্যুতক্রীডা স্থান বলা যায়। অধুনাতন লটারী-গৃহকেও দূতেক্রীড়ার স্থান বলা যায়। নলরাজা, যুধিষ্ঠির, তুর্য্যোধন, শকুনী প্রভৃতি রাজন্তবর্গের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, দ্যুত-ক্রীড়া-স্থানে জুয়াচুরি, কপটতা প্রভৃতি উপায় দ্বারা অর্থলাভ জন্ম বিষম কলহ ও সর্কনাশ হইয়া গিয়াছে। এখনও যে-সকল ক্রীড়া-মন্দির আছে, সে-সব স্থানে অনেকের ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ চতুর্ব্বর্গই নাশ হইতেছে। এই সব ক্রীড়ায় যাহারা রত হয়, তাহারা ভয়ন্তর আলস্য ও কলহপ্রিয়তা লাভ করে। তাহাদের দ্বারা কোন ধর্ম-কর্ম হইতে পারে না। কলি যে দ্যুতক্রীড়া স্থানে বাস করে. ইহাতে আর সন্দেহ কি ? পথে যাইতে যাইতে আমরা অনেক বিপণী দেখিতে পাই—যেখানে কতকগুলি মানব মিলিত হইয়া তাস, শতরঞ্জ ও পাশা ক্রীড়া করিতে থাকে। সেই সব বিপণীর অবস্থা ক্রমশঃ মন্দ হইয়া পড়ে। ক্রীড়াপ্রিয় বিপণীপতি ক্রেভাগণকে সম্ভষ্ট করিতে পারে না; ক্রমে ক্রুমে ক্রেতার সংখ্যা লাঘব হইয়া যায় এবং অল্প কালের মধ্যে বিপণী নষ্ট হয়। কখন কখন চৌরগণ বিপণীপতির ক্রীডাশক্তি দেখিয়া বিপণীর দ্রব্য অপহরণ করে। বিপণী-

পতির সহিত যাহারা খেলিতে আইসে, তাহারা বিপণীর দ্রব্য যোগেযাগে স্থানান্তরিত করিয়া বিপণীপতিকে উৎসর করে। ভাই দেখ, দ্যুতক্রীড়া কি ভয়ানক! অনেক ভদ্রলোক অসৎসঙ্গে পীড়িত হইয়া ক্রীড়া-মন্দিরে প্রবেশ করিয়া অসং হইয়া যায়। এইজন্ম দাস-গোস্বামীর খুড়া কালীদাস মহাশয় অসৎ জনের অনুনয়ে ক্রীড়া করিতে বিসয়া নিরস্তর হরিনামোচ্চারণ দ্বারা আপনার স্বভাবকে রক্ষা করিতেন। যিনি উত্তম, ধার্ম্মিক বা ভক্ত হইতে ইচ্ছা করেন, তিনি অবশ্যই দ্যুতক্রীড়া পরিত্যাগ কারবেন।

(২) পান-কলির স্থান

এখন পানরপ কলির স্থানটী বিচার করা যাউক। আসব-মাত্রই পান। পান কোনস্থলে জব জলীয়, কোন-স্থানে ধুমাকার। তন্ত্রে বলিয়াছেন,—

পর্ণপুর্বো তামক্টস্তরিতা মদিরা হ্বরা।
ব্রতবিধ্বংশিনো হেতে বলিনশ্চোন্তরোত্তরাঃ॥
নাগবল্ল্যা প্রবর্দ্ধন্ত বিলাসেক্সাঃ হৃর্জ্জয়াঃ।
শুবাকেন সদা চিত্তচাঞ্চল্যং পরিলক্ষ্যতে॥
তামক্টাং মতিভ্রংশো জাডাং বৈম্পামেবহি।
তরিতা সেবনাদ্ব্দ্নিনাশঃ কিল ভবিশ্বতি॥
অহিকেনং ধুমপানং মদ্রিকা চাইসংখ্যকা।
ফ্রকালে প্রকুর্বন্তি দিপদাংশ্চ চতৃপ্পান্॥
এতে চোপাধ্যঃ শখ্য বহিষ্প্রেষ্ট কলিতাঃ।
চুর্ব্তুকলিনা সাক্ষাৎ শুদ্ধভক্তিনিবৃহয়ে॥

পর্ণ (তাম্বূল), গুবাক, তামাক, গাঁজা, মদিরা ও সুরা—এই দকল আদব ব্রতধ্বংসকারী। ইহারা উত্তরোত্তর বলবান্। পর্ণ সেবনে সুত্রুজ্য় বিলাসেপা বৃদ্ধি হয়। গুবাক দারা চিত্ত-চাঞ্চল্য উদয় হয়। তামকুটের দারা মতিভ্রংশ, জাড়া ও ভগবদ্ধহিন্মুখতা হয়। গাঁজা সেবনে বৃদ্ধি নাশ হয়। অহিফেন, ধুমপান ও অন্ত প্রকার মন্ত্রিকা জারুকালের মধ্যে দিপদগণকে চতুপ্পদ-তুল্য করিয়া ফেলে। এই উপাধিসকল বহিন্মুখ জীবের ভক্তি থর্বে করিবার জন্ম দুর্ব্ত্ত কলি সৃষ্টি করিয়াছে।

অক্স তন্ত্রে যথা,—

সংবিদা কালকৃটঞ্জ তামকৃটঞ্জ পুঞ্জবং।
অহিকেনং গঞ্জুবদং তাদিকা তদিতা তথা।
ইত্যাষ্টোসিদ্ধিতব্যাণি ভক্তিহ্রাসকরাণি বৈ।
স্বকাধ্যসিদ্ধায়ে সাকাশ কলিনা কলিতানি হিঃ

ভাং, কালকৃট, তামাক, ধুস্তুর, আফিং, থর্জুর রস, তাড়িও গাঁজা—এই আটটী সিদ্ধি ত্রব্য। বকাধ্য সিদ্ধির জন্ম কলি সাক্ষাং কল্পনা করিয়াছে।

অন্য তন্ত্রে মদিরা বিষয়ে.—

মাধিবক নৈক্ষবং দ্রাক্ষ্যং তালথজ্জুরপাননং।
নৈরহং মাক্ষিকং টাক্ষং মাধুকং নারিকেলজং।
মুখ্যমন্ত্রবিকারে। অতহ দ্রাদশ্রা স্থতম্ ॥
বিক্রা ক্ষিক্র স্থান্ত্রী

মাধ্বিক, ঐক্নব, জাক্ষা, তাল, থজুর, পনসজাত, মৈরেয়, মাক্ষিক, টাঙ্ক, মাধুক, নারিকেলজাত ও অরঞাত— এই প্রকার দ্বাদশ জাতীয় মন্ত। মূল শ্লোকে পান শব্দের অর্থে স্বামী লিখিয়াছেন—'পানং মন্তাদিঃ।' মন্তাদি শব্দে এই সমস্ত আসবকে বৃঝিতে হইবে। তামূল হইতে আবস্ত করিয়া অন্ধবিকার পর্যান্ত সমস্তই ব্রতনাশক মন্ত। যিনি ধর্ম বাসনা করেন, তিনি অবশ্য এই সকল আসব হইতে পৃথক থাকিবেন। আসব দ্বারা বৈরাগ্য ও ভদ্ধনের উপকার হয়—এরূপ কথা কেবল আসব-পরতন্ত্র লোকের আত্মরক্ষা বাক্যমাত্র।

(৩) জ্রী-কলির স্থান

এখন স্ত্রী শকের বিচার করা যাউক। স্ত্রী শকে ধর্ম-পত্নী এবং অধর্মপত্নী উভয়কেই বুঝায় বটে। এস্থলে ধর্ম-পত্নীর কথা নয়, কেননা শাস্ত্রমতে,—

ন গৃহং গৃহমিত্যাহুগৃ হিণী গৃহমুচ্যতে।
তথা হি সহিতঃ সর্কান্ পুরুষার্থান্ সমগুতে। (উদ্বাহ তথা)
ধর্ম-পানীর সহিত বর্ত্তমান হইয়া ধর্মা, অর্থ, কামা, মোক্ষ
ও পঞ্চতম পুরুষার্থারপে ভক্তিকে সেবা করিবেন—ইহাই
গৃহস্থ পুরুষের নিত্য বিধি। বিবাহিত পানীর সহায়তায়
জীবন নির্বাহ করিলে কলিদোষ লাগে না। যেম্ছলে পুরুষ
স্কৈণভাবে আপনার পানীর বনীভূত হইয়া কর্ত্তব্যবিষ্ণৃ হয়,
সেইখানেই বিবাহিত পানীতে কলির অবস্থান। ধর্ম-শৃত্য
স্ত্রীসঙ্গেই কলির বল। বৈষ্ণব ঋষিগণ, অন্বরীযাদি রাজগণ
এবং শ্রীকৃষণ্টেতন্ত্য-পার্যদ শ্রীবাসাদি গৃহস্থ ভক্তগণ ইহার

উদাহরণ। এই কারণেই **শ্রীমহাপ্রান্ত সন্না**সিগ**ণকে গৃহস্থ**

২৮

ভাগবত অন্তাখণ্ডে অপ্তম অধারা,—
বৈঞ্ব, তুলসী, গঙ্গা, প্রসাদের ভক্তি।
তিকোঁ দে জানিন, অন্যে না ধরে দে শক্তি।।

বৈষ্ণবকে দণ্ডবৎ করিতে শিক্ষা দিয়াছেন। যথা এটিচতগ্য-

বৈষ্ণবের ভক্তি এই দেখান সাক্ষাত। মহশ্রুনী বৈষ্ণবেরে করে দণ্ডপাত।। সন্ন্যাস গ্রহণ কৈলে হেন ধর্ম তাঁর।

পিতা আসি' পুত্রেরে করেন নমস্কার॥ অভএব সন্ত্যাসাত্রম সুবার বন্দিত।

সন্ন্যাসী সন্ন্যাসী নমস্কার সে বিহিত।।
তথাপি আশ্রমধর্ম ছাডি' বৈষ্ণবেরে।

শিক্ষাগুরু শ্রীকৃষ্ণ **আপনে নমন্ব**রে।।

শিক্ষাগুরু নারায়ণ বে করায়েন শিক্ষা।
তাহা বে মানরে, দে-ই জন পায় রক্ষা॥

তাহা যে মানয়ে, সে-হ জন পায় রক্ষা।। (চৈঃ ভাঃ অঃ ৮।১৪৯-১৫৩, ১৬২)

ধর্ম পত্নীর আদর সর্ব্বশাস্ত্রে আছে। অধর্ম পত্নীর

তিরস্কার সকলেই গান করেন, তথাপি সহজিয়া ও বাউলগণ পরস্ত্রা লইয়া উপাসনার ভাণে কলির কবলে নিরন্তর পড়িয়া অবশেষে মহারৌরবে পতিত হন। বেশ্যালয়ে যে-সমস্ত

উৎপাত হয় তাহা এস্থলে বলা বাহুল্য। স্থতরাং স্ত্রীসঙ্গই যে

কলির কার্য্য তাহাতে ভ্রম নাই। ধর্ম্মপত্নীর সাহাযে। ভক্তি সাধনোপযোগী জীবন নির্বাহ করা এবং অধর্ম্ম পত্নী বা উপপত্নীতে রত হওয়া—ছুইটা ভিন্ন ভিন্ন বিষয় জানিতে ছইবে। অধ্যাঞ্জিভ-স্ত্রীগণ সর্ববদাই কলির অধিকারে থাকে, অতএব তাহাদিগের হইতে দ্রে থাকিবে।

(৪) সূনা—কলির স্থান

স্না অর্থে প্রাণীবধ। ইচ্ছাপূর্বক প্রাণীবধ যথায় হয়, সেস্থান কলির একান্ত স্থান। অতএব নারদ বলিয়াছেন,—

নহান্তো জুষতো জোক্তান্ বৃদ্ধিলংশো রজো গুণ:।
শ্রীমদাদাভিজাত্যাদির্থন স্থান্ত্যাসবং
ধ
হন্তত্ত পশবো যত্ত্য নিৰ্দ্ধির জিতাত্মভি:।
মন্ত্যানে বিমং দেহমজরা মৃত্যু নশ্বম্॥

যে প্রের জড়দেবা, তথার বুদ্ধি স্থানকারী অন্থ রজোশুণের প্রয়োজন নাই। শ্রী-মদ-রূপ রজোগুণ হইতে সংকূল
জন্মাদির বৃথা অভিমান, অবৈধ দ্রীদক্ষ, দৃতিক্রীড়া ও আসবদেবা অর্থাৎ মতা, ধুমাদি পান, নরগণের পরস্পার বিষয়
লইয়া যুদ্ধ, জিহ্বা-লালসায় জীববলি প্রভৃতি সর্ব্বপ্রকার
জীবহত্যায় কলি বাস করেন।

কলি-পঞ্চক সর্বতোভাবে ত্যাজ্য

রজোগুণ হইতেই অর্থলোভ হয়। স্থৃতরাং অর্থের সুব্যবহার অর্থাৎ ভগবংসেবা ও ভাগবতসেবা এবং বিশুদ্ধরপে জীবন নির্বাহ ব্যতীত যে স্থবর্ণাশক্তি, তাহাতে কলির বাস নিত্য আছে। অনৃত অর্থাৎ মিথ্যাভ্যণ ও কপট ব্যবহার দ্বারা মনুষ্য-স্থভাব অত্যন্ত দূ্ষিত হয়। তাহাও কলির বাসস্থান। মদ কলির প্রিয় স্থান। ভাগবত বলেন---

শ্রের বিভ্ত্যাতিজনেন বিভাগ ত্যাগেন রূপেণ বলেন কর্মণা। জাতস্ময়েনান্ধধিয়ঃ সহেশ্বান্ সতোহবমন্তন্তি হবিপ্রিয়ান্ থলাঃ॥ (ভাঃ ১১০০)

জড়ীয় শ্রী-রূপ-বিভূতি, উত্তম কুলে জন্মাভিমান, জড়ীয় বিভা, সন্মাস, রূপ ও বল—এই ছয় প্রকার মদ হইতে ভয়স্কর বৈষ্ণবাপরাধ হয়। ঐসমস্ত কলির বাসস্থান। বৈর যে কলির বাসস্থান তাহাতে সন্দেহ কি ?

অতএব কৃষ্ণ বলিয়াছেন---

অতিবাদাংস্থিতিক্ষেত নাবমন্ত্রেত কঞ্চন। ন চৈনং দেহমাপ্রিত্য বৈরং কুর্ব্বীত কেনচিৎ॥

কেহ তোমাকে অতিবাদ করে, তাহা সহ্য করিবে। কাহাকেও অপমান করিবে না। এই দেহ আশ্রয় করিয়া কাহার প্রতি বৈরসাধন করিবে না। কাম যে কলির স্থান তাহাতে সন্দেহ নাই। কৃষ্ণসেবার কাম অপ্রাকৃত, তাহার নাম প্রেম। ইন্দ্রিয় সেবার কাম প্রাকৃত, তাহাই কলির স্থান। তাহা অবশ্য পরিত্যাগ করিবে।

কলির অধিকার ত্যাগ না করিলে কখনই হরিভজন হইবে না। পাঠক, বিশেষ মনোযোগে এই প্রবন্ধটী পাঠ করিবেন।

গুতিষ্ঠাশা পরিবর্জন

জ্ঞান-বৈরাগ্যাদি যাবতীয় ধর্ম্মের অন্তরালে প্রতিষ্ঠাশা

আমরা যতই আত্মোন্নতির চেপ্তা করি, যতই ধান্মিক হইতে যত্ন করি, যতই বৈরাগ্য-ধর্ম পালন করি, বা যতই জ্ঞান চর্চা করি, ততই স্বীয় প্রতিষ্ঠার আশা আমাদের

জ্ঞান ৮০০। কার, ৩৩২ বার আভেনার আনা আনাদের চিন্তকে মলিন করে এবং চরিত্রকে দূষিত করে। আনেক

যত্ন করিয়া কাম ক্রোধ, লোভ, মোহ ও মদকে থর্ক করি, কঠোর তপস্থা কবিষা ইন্দ্রিয় দম্ম করি, তথাপি হৃদয়ে অতি গুপুরপে প্রতিষ্ঠাশারূপ ব্যালশাবক সম্বন্ধিত হইতে

থাকে। অস্তাঙ্গযোগ শিক্ষা করিয়া যোগিরূপে খ্যাত হইতে বাসনা করি। যদি কেচ বলে যে, আমার যোগশিক্ষা

কেবল ধৃৰ্তামাত্ৰ, তখনই অ মি ক্ৰোধে প্ৰজ্ঞলিত হই। আমি অনেক শাস্ত্ৰ আলোচনা কবিয়া আপনাকে ব্ৰহ্ম-তত্ত্বে

লীন করিবার চেষ্টা করি। যদি কেহ বলে ঐ প্রক্রিয়াটী নিক্ষল, তথনই আমার মনে উদ্বেগ হয়। আমার নিন্দুককে নিন্দা করিতে থাকি। শম, দম, তপ, অস্তেয় প্রভৃতি
দশবিধ ধর্ম শিক্ষাকরি এবং নিত্য-নৈমিত্তিক কর্ম করিতে
করিতে সংসার নির্কাহ করি। যদি কেহ বলে যে, কর্মকাণ্ড কেবল নিরর্থক শ্রমমাত্র, তখনই আমার মনে ছঃখ
হইয়া থাকে; কেননা আমার প্রতিষ্ঠার খর্কব হইলে আমার
কিছুই ভাল লাগে না।

ভূক্তি ও মুক্তিকামী—অশান্ত ও প্রতিষ্ঠার দাস

কন্মা, জ্ঞানী, যোগী প্রভৃতি যথন ভৃক্তি ও মুক্তিফল আশায় ভ্রমণ করিতে থাকেন, তথন তাঁহাদের শান্তি কোথায় ? স্থতবাং তাঁহারা পতিষ্ঠার আশাকে পরিত্যাগ করিতে পাারন না । কিন্তু ভুক্তি-মুক্তি-পিপাসাশ্ল্য বৈষ্ণব গণের প্রতিষ্ঠার আশা নিতান্ত হেয়।

বৰ্ত্তমান বৈক্ষবাচাৰ্য্যবৰ্গ প্ৰতিষ্ঠাকামী ও অসহিমু

আজকাল যাঁহার বৈষ্ণবধর্মের আচার্য্য, তাঁহারা কোন প্রকার অসম্মান সহিতে পারেন না। প্রথমেই সকলের মস্তকে পদ উত্তোলন করিয়া স্বীয় গৌরব বৃদ্ধি করিবার চেষ্টা করেন। আচার্য্য বলিয়া অপরে সম্মান করে, তাহা অন্থায় নয়; কিন্তু নিজে সেই সম্মান হস্তগত করিবার যিনি যত্ন করেন, তাঁহার শ্রেয় কোথায়? আবার কোন ব্যক্তি সাষ্টাঙ্গ দশুবং প্রণাম করে নাই, তাহা দেখিয়া তাহার প্রতি ক্রোধ করা নিতান্ত গহিত ব্যাপার। আচার্য্যদিগকে সম্মান করিবার জন্ম শিষ্ট লোক তাঁহাদের জন্ম পৃথক আসন দিয়া থাকেন। যাঁহারা আসন দেন, তাঁহারা যথাশাস্ত্র আচার্য্য-সম্মান করেন। কিন্তু ঐ আচার্য্যদিগের আসনে অন্ত কেহ বসিলে তাঁহাদের যে ক্রোধোৎপত্তি হয়, তাহা নিতান্ত ত্বংখের বিষয়। এই সকল কার্য্য কেবল প্রতিষ্ঠার আশা হইতে উদিত হয়।

প্রতিষ্ঠাশা-ত্যাগ স্থত্নন্ধর

বৈষ্ণবদিগের মধ্যে কতকগুলি লোক গৃহত্যাগ করিয়া ভেক গ্রহণ করেন। প্রভিষ্ঠার আশা গৃহস্থ লোকের অধিক হইবে বলিয়া শান্তিপরায়ণ বাক্তিগণ সংসার ছাড়িয়া ভেক গ্রহণ করেন। কিন্তু সেই অবস্থায় আবার প্রতিষ্ঠাশা অধিক বলবতী হইয়া উঠে। কোন ভেকধারীকে যদি সম্মান না করা যায়, তাহা হইলে তিনি বিশেষ রাগান্তি হন। গৃহস্থ বৈষ্ণবাচার্য্য এবং ভেকধারী বৈষ্ণবের মধ্যে যদি প্রতিষ্ঠা-আশা রহিল, তবে আর কাহার চিত্ত সেই আশা-শৃত্য হইতে পারিবে ?

কৃষ্ণসেবা ব্যতীভ প্রতিষ্ঠার আশা ত্যাগ হয় না

আমরা অনেক সময় চিন্তা করিয়া এবং মহৎ লোকের উপদেশ সংগ্রহ করিয়া জানিয়াছি যে, যতদিন প্রতিষ্ঠার আশা ত্যাগ করিতে না পারি, ততদিন বৈষ্ণব হইয়াছি এরপ মনে করিতে পারি না। কেবল কথায় দৈন্য করিলে হয় না। আমি বলিয়া থাকি, আমি বৈষ্ণবদিগের দাসের দাস হইবার যোগ্য নই, কিন্তু মনে মনে করি যে, শ্রোতাগণ এই কথা শুনিয়া আমাকে শুদ্ধ বৈষ্ণব বলিয়া প্রতিষ্ঠা করিবেন! হায়, প্রতিষ্ঠার আশা আমাদিগকে ছাড়িতে চাহে না। অতএব বৈষ্ণবাগ্রগণ্য শ্রীল রঘুনাথ দাস গোস্বামী

বলিয়াছেন—

প্রতিষ্ঠাশা খুষ্টা খপচ-রমণী মে হৃদি নটেৎ কথং সাধুং প্রেমা স্পৃশতি শুচিরেভন্নত্ন মনঃ। সদা হং দেবস্ব প্রভূ-দন্নিত-সামস্তমতুলং

যথা তাং নিকাশ্য বরিতমিহ তং বেশয়তি সঃ॥ (মন:শিক্ষা-৭)

এই শ্লোকের অর্থ এই যে, যতদিন আমার হৃদ্যে প্রতিষ্ঠাশারূপ নিল্জ-চপ্তালিণা নৃত্য করিতেছে, ততদিন নির্মাল-সাধু-প্রেম এই মনকে কিরূপে স্পর্শ করিবে ? অতএব, হে মন! তুমি তোমার প্রভু শ্রীকৃষ্ণের অতুল সামন্তরূপ শুদ্ধ-বৈষ্ণবের সেবা কর। তাহা হইলে তিনি সেই চপ্তালিণীকে তোমার হৃদ্য-মন্দির হইতে শীঘ্র দূর করিয়া প্রেম বস্তুকে প্রবেশ করাইবেন।

বিশুদ্ধ বৈষ্ণব-সঙ্গে প্রতিষ্ঠাশার বিলোপ

এই মহাজন-বাক্য হইতে আমরা কি সংগ্রহ করি ?
আমরা জানিতে পারিতেছি যে কেবল গ্রন্থচর্চা, অপ্রাপ্তপ্রেম-ব্যক্তির উপদেশ এবং শারীর-যোগাদিদ্বারা প্রতিষ্ঠাশা
কখনই দূর হইতে পারে না। কেবল বিশুদ্ধ-বৈফব-সঙ্গ ও
বৈক্ষব-সেবার দ্বারাই তাহা নিশ্চিতরূপে দূর হয়। আমরা
বিশেষ যত্ন সহকারে বিশুদ্ধ-বৈক্ষব অন্তেষণ করিয়া তাঁহার
সঙ্গ ও সেবা করিব—ইহাই আমাদের চরম কর্ত্ব্য।

সৎসঙ্গ-গ্রহণ ও অসৎসঙ্গ-ত্যাগ একই কথা

বৈষ্ণবসঙ্গে আমাদের হৃদয়ে সাধুতার উদয় হইবে এবং
অসাধৃতা সম্পূর্ণরূপে দূর হইবে। হৃদয় পরিষ্কৃত হইলে সেই
সাধু-বৈষ্ণবের হৃদয়স্থ প্রেম-সূর্য্যের কিরণ আমাদের হৃদয়ে
প্রবেশ করতঃ প্রেমরূপে সমৃদ্ধ হইবে। এই উপায় ব্যতীত
অন্য উপায় নাই। ইহাই সাধু হইবার স্বাভাবিক উপায়।
অন্য প্রকার সকল-যত্নই বিফল হয়। তাৎপর্য্য এই য়ে,
সংস্বভাব গ্রহণ ও অসংস্বভাব দূরীকরণ একই কথা।

সাধুসঙ্গ প্রভাবে প্রতিষ্ঠাশা দূরীভূত ও রুফ্বপ্রেম লাভ

প্রেম যে ধর্ম তাহা কেবল বিশুদ্ধ কৃষ্ণ-পরায়ণ আত্মায়
নিহিত থাকে। প্রেমের অন্য আবাস নাই। এক আত্মা
হইতে প্রেম অন্য আত্মায় সঞ্চারিত হয়। এক মেঘ হইতে
অন্য মেঘে যেরপ বিহ্যদর্ম্ম সঞ্চারিত হয়, তদ্বং। সঙ্গক্রমে
যথন প্রেম-ফলক রৈষ্ণব-আত্মা হইতে অন্য জীবের আত্মায়
স্বভাবক্রমে চালিত হয়, তথনই অন্য জীবের হাদয়ে মন্দ স্বভাব
দ্রীভূত হইয়া সাধু স্বভাব অগ্রে সঞ্চারিত হয়। সকল
মহদ্গুণই প্রেমের সঙ্গী। স্মৃতরাং প্রেমের প্রবেশকালে
মহদ্গুণগুলি অগ্রসর হইয়া হাদয় শোধন করে। অতএব
সাধুসঙ্গ দ্বারা প্রতিষ্ঠাশা দূর করা কর্ত্ব্য।

<u>সাধুজনসঙ্গ</u>

মানব-জাতি ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত

এই সুবিস্তীর্ণ জগতীতলে আমরা অসংখ্য মানব-নিচয় দেখিতে পাই। স্থলভাবে সে সমস্ত মানব-মণ্ডলীকে আমর

ছুই শ্রেণীতে বিভাগ করিতে পারি। প্রথম শ্রেণীর মানব-

গণ ঈশ্বরবিমুখ। তাহারা মায়ামুগ্ধ হইয়া 'আমি'-'আমার'

ইত্যাকার অভিমানের বশবর্তী হইয়া এই সংসারে ভ্রমণ

করিতে করিতে অশেষ ক্লেশ ভোগ করিতেছেন। ইহাদের

মধ্যে অনেকেই স্বার্থপর হইয়া বিধি-বিহীন বা যথেচ্ছাচারী. কেহ নৈতিক, কেহ কন্মী, এবং কেহ বা জ্ঞানাভিমানী।

দ্বিতীয় শ্রেণীর মানবগণ *ঈশ্বর-*উন্মুখ। তাঁহারা এই জগতে বর্তুমান থাকিয়াও ঈশ্বরান্তগ্রহ লাভ করিবার চেষ্টা

করিতেছেন। ভিন্ন ভিন্ন উপায়াবলম্বনহেতু তাঁহাদের মধ্যে

কেহ কর্মযোগী—নিষ্কাম ভগবদর্পিত কর্ম আচরণ করেন,

কেহ জ্ঞানী—বৈরাগ্য সহকারে ঈশধ্যান প্রভৃতি ক্রিয়া করেন, কেহ অষ্টাঙ্গযোগী—আসন-প্রাণায়াম সহকারে আত্মা-পরমাত্মার সংযোগ-সাধন করেন, আর কেহ বা ভক্ত— সর্কেন্দ্রিয়দারা অনুকৃলভাবে কৃষ্ণানুশীলন করেন।

দিতীয় শ্রেণীর মানবমধ্যে ভক্তই শ্রেষ্ঠ

ইহাদের মধ্যে ঈশ্বরান্ত্রহ লাভে কাঁহার যোগ্যতা অধিক ভাহা বিচার করিতে হইলে সর্ব্বোপনিষৎ-সার শ্রীভগদগীতা গ্রন্থ আলোচনা করা একান্ত কর্ত্তব্য। শান্ত্রপর সরল-বিশ্বাসী সহজেই ভক্তির শ্রেষ্ঠতা বৃঝিতে পারেন, কিন্তু শান্ত্র-বাক্যে সন্দিশ্ধ তর্কপর-ব্যক্তিগণ বহুতর তর্ক স্পৃষ্টি করিয়াও এবিষয় মীমাংসা করিতে পারেন না। তর্ক-মন সব সময়েই তাহার হাদয়-ক্ষেত্র দ্যিত রাখে। কর্মী, জ্ঞানী প্রভৃতির যোগ্যতা বিচার-স্থলে ভগবান কহিয়াছেন, যথা গীতা ৬ষ্ঠ অধ্যায়ে,—

তপস্বিভ্যোহবিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিক:। ক্ষিভাশ্চাধিকো যোগী তত্মাদ্-যোগী ভবাৰ্জুন ॥ যোগিনামপি দৰ্কেষাং মদগতেনান্তরাত্মনা। শ্রন্ধাবান্ ভজতে যো মাং দ মে যুক্ততমো মতঃ॥ ৪৬-৪৭॥

তপদ্বী অপেক্ষা যোগী শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান-যোগাবলম্বী অপেক্ষাও যোগী শ্রেষ্ঠ। কর্মযোগী অপেক্ষাও যোগী অর্থাৎ অষ্টাঙ্গ যোগ-পরায়ণ ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ; অতএব হে অজ্জুন, তুমি যোগী হও। কিন্তু যাঁহারা পরম শ্রদ্ধাসহকারে অনন্থ-চিত্ত হইয়া আমার ভজনা করেন, তাঁহারা সকল যোগী **\$**

অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। কারণ শ্রদ্ধাবান্ সাধকই ভক্ত-যোগী, এবং "ভক্ত্যাহমেকয়া গ্রাহাঃ", একমাত্র ভক্তিদ্ধারা সাধক আমাকে জানিতে পারে।

প্রকৃত সাধুসঙ্গের অভাবে কর্ম্মজ্ঞানাদির স্বষ্টি

এই জগতে প্রবিষ্ট হইয়া মানবগণ দেশভেদে সংস্কার, শিক্ষা ও সঙ্গক্রমে ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি ধারণ করিয়াছেন। সেইজন্ম কেহ বা কর্মপ্রিয়, কেহ জ্ঞানী, আর কেহ বা ভক্ত। ঈশ্বর স্বরূপতঃ কি বস্তু, জীবের স্বরূপ কি, মায়া-নির্ম্মিত এই জগতই বা কি এবং ইহাদিগের পরস্পর সম্বন্ধই বা কি. জীবের উদ্দেশ্য কি, এবং কি উপায়ে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে— এইরূপ সম্বন্ধাভিধেয়-প্রয়োজন তত্ত্বের বিশুদ্ধ বিচার এবং প্রকৃত সাধু-সঙ্গের অভাবও এই ভিন্ন ভাবের অন্ত মুখ্যতম হেতু। বস্তুতঃ পরমেশ্বর এক বস্তু, এবং জীবও স্বরূপতঃ এক বস্তু, তবে য়ে মানবরুন্দের মধ্যে এইরূপ রুচি-বৈলক্ষণ্য দেখা যায়, তাহা সংস্কার, শিক্ষা ও সঙ্গ-জনিত ফল ব্যতীত আর কিছুই নহে। সর্কোপাধিমুক্ত, ভগবং-তত্ত্বাভিজ্ঞ সাধুর সঙ্গ ও উপদেশক্রমেই তত্তজান লাভ হয়, এবং তদ্রপ সাধুর কুপাবলেই সেই তত্ত্ব উপলব্ধি করা যায়। সাধু-সঙ্গ ও সাধু-কুপা ব্যতীত বিশুদ্ধতত্ত্ব জ্ঞাত হইবার অস্ম উপায় নাই।

সাধুসঙ্গই সংসারোত্তরণের একমাত্র উপায়

কতকগুলি লোক আছেন তাঁহারা ঈশ্বরামূপ্রহ লাভে যত্নবান্ হইয়াও কোন কুসংস্কারের বশবর্তী হইয়াই হউক, অথবা অন্তায় আত্ম-নির্ভরবশতঃই হউক, সাধুসঙ্গের আবশ্য-কতা উপলব্ধি করেন না, এবং সাধু-সঙ্গলাভ করিবার চেষ্টাও করেন না। ইহা তাঁহাদের মায়া-মুগ্ধতার পরিচয় ব্যতীত আর কিছুই নহে, কেননা সংসার-সাগরে ভাসমান মানবের পক্ষে সাধু-সঙ্গই একমাত্র উপায়; তদ্যতীত অন্য উপায় নাই। ঞ্জীশঙ্করাচার্য্য কহিয়াছেন,—

"ক্ষণমপি সজ্জন-সঞ্চতিরেকা ভবতি ভবার্ণব-তরণে নৌকা॥"

ভক্ত-সঙ্গক্রমেই ভক্তি লাভ হয়

কিন্তু তৃংখের বিষয় এবভূত সাধুসঙ্গে তাঁহাদের রতি জন্মেনা। যদি বা কেহ সাধুসঙ্গের প্রয়োজনীয়তা মুখে স্বীকার করেন, অন্তর ভাহা চায় না। ইহা ছ্রভাগ্যের পরিচয়। শাস্ত্রে আছে—

ভক্তিস্ত জগবদ্ধজ-সঙ্গেন পরিজায়তে।
সংসন্ধঃ প্রাপ্যতে পুংভিঃ স্কৃতিঃ পূর্কস্থিতৈঃ॥
(বৃহন্নারনীয় পুরাণ)

ভক্তসঙ্গকেমেই ভক্তি লাভ হয়। পূর্ব-সঞ্চিত বহু সুকৃতি ফলেই সাধুসঙ্গ লাভ হয়। যদিও সুকৃতির অভাব-বশতঃ কাহারও ভাগ্যে সাধুসঙ্গ ঘটিতেছে না, ব্যাকুল হইয়া যত্ন ও চেষ্টা করিলে সাধুসঙ্গ ত্লুভ হয় না। এ-জগতে স্থানে স্থানে সাধু বর্তুমান আছেন, চেষ্টা করিলেই তাঁহাদের দর্শন পাওয়া যায়। কিন্তু চেষ্টা না করিয়াই ঘরে বসিয়া সাধুসঙ্গ হইল না বলিয়া আক্ষেপ করিলে কি হইবে ?

সংসার-প্রবিষ্ট জীবের পক্ষে সাধুসঙ্গই স্থখলাভের উপায়

মানবগণ এই মায়িক সাংসারে প্রবিষ্ট হইয়া পান্থহারা পথিকের স্থায় ইতস্ততঃ পরিভ্রমণ করিতেছেন। কোন্ পথে গেলে স্থ হইবে, কি উপায়ে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে—এবস্থিধ চিন্তায় আকুল হইয়া কিছুই স্থিত করিতে পারিতেছেন না। কিন্তু সাধুসঙ্গ লাভ হইলে সকল সন্দেহ দ্রীভূত হইবে, গন্তব্য পথ সম্মুখে দেখা যাইবে। শ্রীমন্তাগবতে

ভবাপবর্গো ভ্রমতো যদা ভবেজ্ঞানশ্য তহা চ্যুত সংস্থাস্থাঃ। সংসক্ষমো যহি তদৈব-সদ্যতৌ পরাব্রেশে ত্রি জ্যায়তে রতিঃ॥ (ভাঃ ১০া৫১।৫৩)

হৈ অচ্যুত, এইরপে সংসরণশীল ব্যক্তির যংকালে বন্ধনদশার শেষ হয়, তখনই সংসঙ্গ ঘটিয়া থাকে এবং যখন সংসমাগম হয়, তখনই সাধুজনের পরম গতিস্বরূপ নিখিল কার্য্যকারণ-নিয়ন্তা আপনার প্রতি ভক্তি জন্মিয়া থাকে এবং তাহা হইতেই মৃক্তি লাভ হয়।

শায়াভিনিবেশবশতঃ জীবের ভগবদৈম্খ্য এত প্রবল হইয়াছে যে, বিষয়া মানব এক মুহূর্ত্ত বিষয়-চিন্তা, বিষয়-সেবা না করিয়া থাকিতে পারে না। বিস্তর চেষ্টা করিয়াও মায়ার নিকট পরাজিত হইতে হয়। কিন্তু সাধ্গণ যে হরিকথা কীর্ত্তন করেন, তাহা শ্রবণে অচিরেই মায়াবন্ধন খুলিয়া যায়। যথা ভাগবতে,—

সতাং প্রসঙ্গান্মম বীর্য্য-সংবিদো ভবস্তি হৃৎ-কর্ণ-রসায়নাঃ কথাঃ। তজ্জোষণাদাস্থপবর্গ-বর্ত্মনি শ্রদ্ধা-রতির্ভক্তিরত্তুমিয়তি॥

(ভা: ारहारह)

িসাধুদিগের প্রকৃত সঙ্গ হইতে আমার মাহাত্ম-

প্রকাশক যে সকল শুদ্ধ হৃদয়-কর্ণের প্রীতি-উৎপাদক কথা আলোচিত হয়, তাহা প্রীতির সহিত সেবা করিতে করিতে শীন্ত্রই অবিভা-নির্ভির বর্ত্ম স্বরূপ আমাতে যথাক্রমে প্রথমে

শাব্রহ আবঞ্চা-ানব্যুত্তর বস্ত্র স্বরূপ আমাতে ব্যাক্রনে প্রথনে শ্রেদ্ধা, পরে রতি ও অবশেষে প্রেমভক্তি উদিত হইবে।]

নিৰ্জ্জনবাসে কৃষ্ণভক্তি হয় না, উহা সাধুসঙ্গ সাপেক

অনেকে এরপ মনে করিতে পারেন, সাধুসঙ্গের ফল

হরিকথা শ্রবণ বা কীর্ত্তন; তাহা গ্রন্থপাঠে বা নিজে
নির্জ্জনে বসিয়া করা যাইতে পারে, তবে সাধুসঙ্গের
প্রয়োজন কি ? আর ভক্তি লাভই বা সাধুসঙ্গ সাপেক
কেন, এই সন্দেহ দূরীকরণার্থ শ্রীমন্মহাপ্রভু কহিয়াছেন,—

ক্বক্ত জিল জন্মন্ত হয় 'দাপুস্থ'।

ক্বক্পপ্রেম জন্মে, তি হো পুনঃ মুখ্য জন্ম।

মহৎ কপা বিনা কোন কর্মে 'ভক্তি' নয়।

ক্বক্ত জিল দ্বে বহু, সংসার নহে ক্ষয়।

শাধুসন্ধ' 'সাধুসন্ধ'—সর্বাধান্তে কয়।

তাবমাত্র সাধুসন্ধে সর্বাসিত্রি হয়।

(চৈঃ চঃ মঃ ২২।৮০, ৫১, ৫৪)

মহৎ-কুপা ব্যতীত কোনও কর্মের দারা ভক্তি লাভ হয় না

সাধুসঙ্গ এবং সাধু-কুপা ব্যতীত কোন কর্ম্মেই ভক্তি লাভ হয় না। ক্ষণমাত্র সাধুসঞ্চেও মহৎ-কুপা লাভ হইয়া সর্ব্বসিদ্ধি-সার ভক্তি লাভ হইতে পারে। কিন্তু মহৎ কুপা ব্যতীত কিছুতেই কিছু হইবে না। ভাগবতে উক্ত হইয়াছে,—

রহুগণৈতৎ তপ্সা ন যাতি ন চেজ্যয়া নির্বপণাদ্ গৃহাছা।
ন ছন্দ্সা নৈব জলাগ্রি-স্টেয়্রিনা মহৎ-পাদ-রজোহভিবেকম্॥
(ভাঃ ৫।১২)১২)

(ভাঃ ৫।১২।১২)

[হে রহুগণ, মহাভাগবতগণের পদরেণুতে আতার

অভিষেক ব্যতীত ব্লাচ্হ্য, গাহস্থা, বানপ্রস্থা, সন্ধ্যাস অথবা জল, অগ্নি, সূষ্য প্রভৃতি দেবতাদের উপাসনা-দারা ভগবৎ-তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ হয় না।

মহাজনের পদরজাভিষিক্ত হইলেই তাহা লাভ হয়। শ্রীশ্রীপ্রহলাদ কহিয়াছেন, ভাগবতে,—

নৈষাং মতিস্তাবহুরুক্রমাজিবুং স্পৃশত্যনর্থাপগমো যদর্থঃ। মহীয়সাং পাদরজোহভিষেকং নিদ্ধিকনানাং ন বুণীত যাবং॥ (ভাঃ ৭০০১)

িনিছিঞ্চিন অর্থাৎ নিরস্তবিষয়াভিমান পরমহংস মহা-বৈষ্ণবগণের পদরজে যে পর্যান্ত ঐ সকল ইন্দ্রিয়-তর্পণ-পরায়ণ ব্যক্তি অভিষিক্ত না হয়, তৎকালাবধি তাহাদের মতি ভগবান্ উরুক্রমের পাদপদ্ম স্পর্শ করে না. অর্থাৎ মহৎ বা বৈষ্ণবগণের পদধূলি বরণ না করা পর্যান্ত ভগবানের প্রতি তাহাদের বৃদ্ধি নিবিষ্ট হয় না।

সাধুসঙ্গ-মাহাত্ম্য

সাধুসঙ্গ-মাহাত্ম্য-স্টুচক এবস্থিধ বাক্য সকল শাস্ত্র ভূয়ঃ ভূয়ঃ বলিতেছেন। সাধুসঙ্গের কেন যে এত মাহাত্ম্য, এত বল, এত ফল, তাহা বলা যায় না। তবে একমাত্র বলা যাইতে পারে, সাধুসঙ্গ অভাবে কেহ কেহ বহু জন্ম সাধন করিয়াও কৃষ্ণভক্তি পান নাই। তাঁহারাই আবার সাধুসঙ্গে অতি শীত্র ভক্তি লাভ করিয়াছেন। সাধুসঙ্গে যে কত মাধুরী আছে, সাধুসঙ্গে সাধু-মুখ-বিনিঃস্ত হরিকথায় যে কত আকর্ষণী শক্তি আছে, সাধু-চরিত্রের যে কত প্রবল বল আছে, তাহা যিনি সাধুসঙ্গ করিয়াছেন, তিনিই জানেন। সাধুসঙ্গ-বিহীন তার্কিকগণ তাহা কিরূপে বুঝিবে ? সাধু-সঙ্গের এত মহিমা বলিয়াই শাস্ত্র মুক্তকণ্ঠে কহিতেছেন,—

তুলয়াম লবেনাপি ন স্বর্গং নাপুনর্ভবম্। ভগবং-দ্দি-দক্ষ মর্ত্ত্যানাং কিমুতাশিষঃ ॥ (ভাঃ ১।১৮।১৩)

ভিগবৎসঙ্গীর সহিত নিমেষ-কালমাত্র সঙ্গদারা জীবের যে অসীম মঙ্গল সাধিত হয় তাহার সহিত যথন স্বর্গ বা মোক্ষেরও তুলনার সম্ভাবনা করা যায় না, তখন মরণশীল মানবের তুচ্ছ রাজ্যাদি সম্পত্তির কথা কি বলিব ?]

সাধুর অন্তর-লক্ষণ

ভগবদর্প্রহ লাভ করিতে হইলে সাধুসঙ্গ অবশ্য কর্ত্তব্য, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু সাধুসঙ্গ করিবার পূর্ব্বে সাধু কে, তাহার বিচার আবশ্যক। নতুবা সাধু বলিয়া অসাধুসঙ্গ গ্রহণ করিলে বিশেষ অমঙ্গল ঘটিবার সন্তাবনা। শাস্ত্রে সাধুর লক্ষণ-সূচক একটা বাক্য আছে, যথা—

নির্কৈর: সদয়: শাস্তো দ্ভাহন্ধার-ব্জিতঃ। নিরপেক্ষো মুনিবীতরাগঃ সাধুরিহোচ্যতে । পাঠক! সাধু ও বৈষ্ণব ভিন্ন মনে করিবেন না। বৈষ্ণবের লক্ষণ কি তহুত্তরে মহাপ্রভু বলিয়াছেন,—

— খার মুখে এক কৃষ্ণনাম।
দেই ত' বৈষ্ণব, করিছ তাঁহার সম্মান।
(হৈচঃ চঃ মঃ ১৫।১১১)

ক্ষণাম নিরন্তর যাঁহার বদনে।
দেই বৈফ্ব-শ্রেষ্ঠ ভজ তাঁহার চরণে॥
যাঁহার দর্শনে মুথে আইসে ক্ষণনাম।
তাঁহারে জানিহ তুমি 'বৈফ্ব-প্রধান'॥
(চৈঃ চঃ মঃ ১৬।৭২, ৭৪)

কিন্তু এই সমস্ত লক্ষণগুলি অন্তরে থাকে, স্বৃতরাং ইহাদ্বারা সহসা সাধুর পরিচয় জানা যায় না।

সাধুর বাহ্য-লক্ষণ

অন্তরের ক্রিয়া শুদ্ধ হরিনাম গ্রহণ ব্যতীত সাধ্র বাহ্য আচার কিরূপ তাহা মহাপ্রভু কহিয়াছেন, যথা চরিতামূতে—

> অসংসঙ্গ ত্যাগ,—এই বৈঞ্ব-আচার। দ্বীসঙ্গী—এক অসাধু, 'কৃষ্ণাভক্ত' আর॥

> > (চৈ: চ: ম: ২২।৮৪)

এবস্বিধ অসাধুসঙ্গ পরিত্যাগই বৈঞ্চবের বাহ্ন আচার;
তাহা যাঁহার হইয়াছে তিনিই বৈঞ্ব। তাঁহার সঙ্গেই সর্ব্বসিদ্ধি লাভ হয়। পক্ষান্তরে যাঁহারা অসংসঙ্গ ত্যাগের প্রতি
কোন যত্ন না করিয়া হরিনাম গ্রহণাদি ভক্তি-অঙ্গ সাধন

করেন, তাঁহারা বৈঞ্চবপ্রায় বা বৈঞ্বাভাস। তাঁহাদের সঙ্গে

সাধ্যক্ষের ফল হওয়া অসম্ভব।

সাধুসঙ্গ কাহাকে বলে

সাধুসঙ্গ কি 🤊 সাধুর সহিত কথা কহিলেই সঙ্গ হয় না,

সঙ্গ শব্দের অর্থ প্রীতি বা আসক্তি। শ্রীশ্রীরূপ গোস্বামী

সাধুজনস**ঙ্গ**

প্রীতির লক্ষণ এইরূপ বলিয়াছেন,—

দদাতি প্রতিগৃহাতি গুছ্মাখ্যাতি পুক্ছতি।

ভূঙ্ভে ভোজয়তে চৈব ষড় বিধং প্রীতিলক্ষণম ॥

(উপদেশামুড---৪)

কৃষ্ণ সেবোপযোগী কোন জব্য সাধুকে দেওয়া, সাধুর নিকট হইতে তদ্রপ কোন দ্রব্য গ্রহণ করা, কৃষ্ণ সম্বন্ধ-

সূচক গুহা কথা সাধুকে বলা এবং জিজ্ঞাসা করা হর্ষমনে

সাধুর নিকট হইতে কৃষ্ণপ্রসাদ ভোজন করা এবং সাধুকে মহাপ্রসাদ ভোজন করানই সাধুসঙ্গ। মূল কথা, বিষয়ী বন্ধু-বান্ধবের প্রতি অন্তরাসক্তি ত্যাগ করিয়া সাধুকেই

ব্যবহার করিলেই সাধুসঙ্গ হয়। সাধুর নিকট বিষয়-কথার আলোচনা—সাধুসঙ্গ নহে

প্রাণের বন্ধু জানিয়া সাধুর সহিত কুফ-সম্বন্ধের আলাপ-

সাধুর নিকট গিয়া 'এদেশে বড় গরম, সে দেশে শরীর ভাল থাকে; এ বাবু বড় ভাল, চাউল, ধাম্ম কিরূপ হইবে'

ইত্যাকার মায়াবিকারের প্রলাপ বকিলে সাধুসঙ্গ হয় না। সাধু স্বান্নভাবানন্দে নিমগ্ন থাকিয়া হয়ত প্রশ্নকারীর কথার ছ'একটী উত্তর দেন, কিন্তু তাহাতে কি সাধুসঙ্গ হয় বা কৃষ্ণ-

ভক্তি লাভ হয় ? সাধুর নিকটে যাইয়া প্রীতি-সহকারে তাঁহার সহিত ভগবং কথার আলোচনাই সাধুসঙ্গ। তাহাতেই ভক্তিলাভ হয়। শ্রদ্ধাবান সাধকগণ বিশেষ সতর্ক হইয়া কৃষ্ণকথা ও বিষয়-কথার পার্থক্য অবগত হইয়া সাধু-সঙ্গে কৃষ্ণকথা আলোচনা করিবেন। মূল কথা এই--যে-কথা কৃষ্ণ-উন্মুখ করায়, তাহাই কৃষ্ণ-কথা। আর যে-কথা কৃষ্ণ-বিমুখ করাইয়া বিষয়-উন্মুখ করায়, তাহাই বিষয়-কথা।

সাধুসঙ্গের আবশ্যকতা

সাধুসঙ্গের আবশ্যকতা জ্ঞাপনার্থ অধিক আর বলিবার কিছু প্রয়োজন নাই। শ্রন্ধাবান্ সাধকমাত্রই সাধুসঙ্গে যত্নপর হউন। শ্রদ্ধালু হইয়াও যাঁহারা ভজনে কোন উন্নতি করিতে পারিতেছেন না, তাঁহারা সাধুসঙ্গ করুন। সাধুসঙ্গাভাবই তাঁহাদের উন্নতির প্রতিবন্ধক হইয়াছে। গৌরচন্দ্রের এই বাক্য কয়েকটী সকলেই মনে রাখুন।

কোন ভাগ্যে কোন জীবের 'শ্রহ্না' যদি হয়। তবে সেই জীব 'সাধুস্ত্ব' করয়। (চৈঃ চঃ মঃ ১৩।৯)

মায়ামুগ্ধ জীবের প্রতি মহাপ্রভু বলিতেছেন,—

'নিত্যবদ্ধ'---কুষ্ণ হৈতে নিত্য-বহিমুখ। নিত্যসংসার, ভুঞ্জে নরকাদি ছুঃখ।। ভ্ৰমিতে ভ্ৰমিতে যদি সাধু-বৈত্য পায়॥ তার উপদেশ-মন্ত্রে পিশাচী পলায়। কুফভক্তি পার, তবে কুফ-নিকট যায়॥ (চৈঃ চঃ মঃ ২২।১২, ১৪-১৫)

কর্ম্মী, জ্ঞানী প্রভৃতিকে লক্ষ্য করিয়া প্রভু কহিতেছেন,—

ভ্ৰমিতে ভ্ৰমিতে যদি সাধুসঙ্গ পায়। সব ত্যজি' তবে ভিহোঁ কুফেৱে ভক্কয়॥

(চৈঃ চঃ মঃ ২৪।৩০৫)
হিরিনাম-প্রায়ণ সাধককে প্রভু কহিতেছেন,—
অসাধু-সঙ্গে ভাই কৃষ্ণনাম নাহি হয়।
নামাক্ষর বাহিরায় বটে, তবু নাম কভু নয়॥

কভ্ নামাভাগ হয়, সদা নাম-অপরাধ। যদি করিবে কৃষ্ণনাম সাধুসঞ্চ কর।

শাধুসঙ্গে কৃষ্ণনাম এইমাত্র চাই।
সংসার জিনিতে আর কোন বস্তু নাই॥ (প্রেমবিবর্ত্ত)

এইরপ ভিন্ন ভিন্ন অধিকারস্থিত মানবগণকে মহাপ্রস্থ একমাত্র সাধুসঙ্গ করিবার উপদেশ দিয়াছেন। ইহাতেই পাঠকবর্গ বুকিবেন সাধুসঙ্গের কত মহিমা। এই সংসারক্ষেত্রে সাধুসঙ্গ কল্পতক্ষ সদৃশ !!

সাধুসঙ্গের প্রভাব

সাধুসঙ্গের অপার মহিমা কে অবিশ্বাস করিবে ? কে না জানে, প্রীহরিদাস ঠাকুরের সঙ্গবলে পাপাচারী বারনারী কৃষ্ণভক্তি লাভ করিবাব যোগ্যা হইয়াছিল ? কে না শুনিয়াছে, ভক্তবর নারদের সঙ্গ ও কুপাবলে অতি নিষ্ঠুর-ঙ্গদেয় ব্যাধও হরিভক্তি লাভ করিরা ক্ষুক্ত পিপীলিকার প্রাণনাশ বিষয়ে কত সতর্ক হইয়াছিল ? পাযণ্ড-প্রধান

জগাই প্রথমত: নিত্যানন্দ প্রভুর সঙ্গলাভ করিয়াই ত'

প্রবন্ধাবলী

8Þ

কোমল হাদয়ের পরিচয় দিয়া ঐ শ্রীগৌরচন্দ্রের কুপাপাত্র হইয়াছিল। পতিতপাবন নিতাইটাদের সঙ্গ ও কুপা ব্যতীত কিরপেই বা জগাই মাধাই উদ্ধার হইত ? অতএব সকলেই সাধুর প্রতি অতিশয় শ্রদ্ধালু হইয়া সাধুসঙ্গে প্রাণ-মন মজাইয়া "জয় রাধাশ্যাম" বলিয়া জীবন-মন কুতার্থ করুন।



সদ্গুণ ও ভক্তি

শুভ কত প্রকার

শ্রীহরিভক্তিরসামৃতসিন্ধু-গ্রন্থে ভক্তির ছয়টী মাহাত্ম্যের মধ্যে শুভদত্ব একটা মাহাত্মা বলিয়া পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে।

শুত কত প্রকার এই প্রশ্নের উত্তরে কথিত ইইয়াছে,—

শুভানি প্রীণনং সর্বজ্ঞগতামমুরক্ততা।

সদগুণাঃ স্থুখমিত্যাদীস্থাপ্যাতানি মনীধিভিঃ ম

(ভঃ রঃ সিঃ পৃঃ লঃ ১।১৮) ভক্তি যে-পুরুষে উদিতা হন তিনি সমস্ত জগৎকে

প্রীতি দান করেন এবং সূর্ব্ব জগতের অমুরাগভাজন হন।

তিনি অনায়াদে সমস্ত সদ্গুণের অধার হন এবং সমস্ত পবিত্র সুখলাভ ও অনেক অন্তপ্রকার শুভ লাভ করেন। পণ্ডিত-

গণ এই সকলকে শুভ বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন।

ভগবদ্ভক্তে যাবতীয় গুণ ও দেবতাগণের সমাবেশ ভক্তপুরুষ যে-সমস্ত সদ্গুণসম্পন্ন হন তাহা নিম্নলিখিত ভাগবত-বচনে কথিত হইয়াছে,—

যন্তান্তি ভক্তিৰ্ভগৰতাকিঞ্চনা সকৈও বৈস্তত্ৰসমাসতে স্বরাঃ।
হরাবভক্তস্ত কুতো মহন্তণা মনোর্থেনাস্তি ধাবতো বহিঃ॥
(ভাঃ ৫।১৮।১২)

ভগবানে যাঁহার অকিঞ্না ভক্তি হয় তাঁহাতে সমস্ত গুণের সহিত দেবভাগণ আশ্র গ্রহণ করেন। অসং বহিব্যাপারে যাঁহার মন ধাবমান এমত অভক্তজনের মহদগুণ কিরূপে হইতে পারে।

স্বন্দ পুরাণে লিখিত আছে,—

এতে ন হুতুতা ব্যাধ তবাহিং নাদয়ো গুণাঃ। হরিভক্তো প্রবৃত্তা যে ন তে স্থাঃ পরতাপিনঃ॥ অন্তঃশুদ্ধিবহিংশুদ্ধিস্তপঃ শাস্তাদয়স্তথা। অমী গুণাঃ প্রপ্রতান্ত হরিদেবাভিকামিনম॥

হে ব্যাধ! তোমার যে অহিংসাদি-গুণসকল হইবে ইহা অভুত নয়, যেহেতু যাঁহারা হরিভক্তিতে প্রবৃত্ত তাঁহারা স্বভাবতঃ পর-পীড়নে বিরত। অস্তঃশুদ্ধি ও বহিঃশুদ্ধি তথা তপ ও শাস্ত্যাদি-গুণসকলও হরি-সেবা-কামনা-যুক্ত পুরুষকে স্বয়ং আশ্রয় করে।

বৈষ্ণবের সদ্গুণসমূহ

সদ্গুণ সকল চরিতামতে সংগৃহীত হইয়াছে, যথা ;—
কুপালু, অকুতলোহ, সত্যদার, সম।
নির্দোষ, বদান্ত, মৃত, শুচি, অকিঞ্চন॥

> অকাম, নিরীহ, স্থির, বিজ্ঞিত-ষড়গুণ ॥ মিতভুক, অপ্রমন্ত, মানদ, অমানী।

গভীর, বৰুণ, মৈত্র, কবি, দক্ষ, মৌনী।
(হৈ: চঃ মঃ ২২।৭৫-৭৭)
এই সমস্ত সদ্গুণ ভব্তির সহচর। এখন জিজ্ঞান্ত এই যে, এই সকল অগ্রে সঞ্চিত হ'ইলে ভব্তিদেবীর আবির্ভাব

হয়, কি ভক্তিদেবী আবিভূতি৷ হইলে এই সকল গুণগণ স্বয়ং ভক্তকে আশ্রয় করে ?

ভক্তে গুণরাশি স্বয়ং উদিত হয়; উহা সংগ্রহের চেষ্টা অপ্রয়োজনীয়

এই প্রশ্নের উত্তর এই যে, ভক্তিশাস্ত্রমতে জীবের কোন প্রকার ভক্তি-বাসনারূপ-সুকৃতিবলে ভক্তিতে শ্রদ্ধা হয়।

প্রকার ভক্তি-বাসনার্রপ-স্কৃতিবলে ভক্তিতে শ্রদ্ধা হয়। শ্রুদ্ধা হইলে জীব সাধু-পদাশ্রয় করিয়া ভল্কনে প্রবৃত্ত হয়।

ভজনে প্রবৃত্ত হইবার অব্যবহিত পূর্ব্বেও তাহার অনেক অনর্থ অর্থাৎ সন্গুণ-বিরোধী ধর্ম থাকে। ভজন করিতে করিতে সে সমস্ত অনর্থ অনায়াসে ভক্তি ও সাধুসঙ্গ বলে

উদয় হইয়া পড়ে। যে পর্য্যন্ত অনর্থনাশ ও সদ্গুণ প্রকাশ না হয়, সে পর্যান্ত ভজনাভাস বা নামাভাস হইতে থাকে। অনর্থনাশ ও সদ্গুণ প্রকাশ একদিকে, ও শুদ্ধভজন বা

দ্রবীভূত হয় এবং তাহাদের স্থানে সদ্গুণসকল সহজেই

শুদ্ধনাম অন্তদিকে—যুগপং হইয়া থাকে। এই অবস্থার

পরে আর অনর্থ বা পাপে সাধকের রুচি হয় না। অতএব শ্রীমহাপ্রভুর বাক্য;—

এক কৃষ্ণনামে করে স্বর্বপাপ ক্ষয়।

নববিধা ভক্তি পূর্ণ নাম হৈতে হয়॥ (১৮: ৮: ম: ১৫।১০৭)
কৃষ্ণভক্তির সঙ্গে সংক্ষে সর্বজীবে দয়া, নিষ্পাপতা,
সত্যসারতা, সমদশিষ, দৈন্তা, শান্তি, গান্তীর্ঘ্য, সরলতা, মৈত্রী,
ফল-দক্ষতা, অসং কথায় উদাসীত্তা, পবিত্রতা, তুচ্ছকামত্যাগ ইত্যাদি সকল গুণ সহজে উদয় হয়। অত্য গুণ উদয়
করিবার প্রয়াস করা ভক্তজনের পক্ষে বিধেয় নয়। শুদ্ধভক্তির অনুশীলনই যথেষ্ট। অনর্থহানি ও সদ্গুণোনয় অতি
শীঘ্রই হইয়া থাকে।

যোগ ও নৈতিক মাগ**্জপেক্ষা সাধুসঙ্গেই সদ্**গুণরাশির জাবির্ভাব সম্ভব

যোগভ্যাসে যে যম, নিয়ম, প্রভ্যাহার শিক্ষার প্রথা আছে তাহা কট্টকল্প, বহুকালব্যাপী এবং অনেক অবান্তর ব্যাঘাতদ্বারা প্রতিহত হয়। যে পর্যান্ত ভক্ত্যুম্মুখী প্রদাহয় নাই, সে পর্যান্ত জীবের যোগমার্গীয় গুণ সাধনের শ্রেয়তা দেখা যায়। অতএব উদিত শ্রদ্ধ পুরুষের সাধুসঙ্গে কেবল ভজন প্রয়াসেই সমস্ত গুণগণ উদয় হইবে। যোগমার্গে বা নৈতিকমার্গে গুণাভ্যাস হয়, তাহাতে ভক্তের প্রয়োজন নাই। তত্তমার্গে লক্ষণ্ডণ পুরুষসকল ভক্তিহীন হইলে কুরূপা স্ত্রীর অলঙ্কার পরিধানের ভায় স্থানর শোভা লাভ করিতে পারেন না। পক্ষান্তরে তাঁহারা যদি সাধুরুপায়

ভক্ত্যানুখী প্রদা কোন ভাগ্যক্রমে লাভ করিতে পারেন, তাহা হইলে অতি শীঘ্রই উত্তমা ভক্তি সাধনে প্রবৃত্ত হইবেন সন্দেহ নাই।

সাধুসঙ্গে কৃষ্ণভক্তি আশ্রয়ের উপদেশ

হে সদ্গুণশালী আত্বর্গ! আপনারা রুখা সময় নাশ
না করিয়া লক্ধ সাদ্গুণ্যের উত্তম ফলরূপ ভক্ত সাধুর
পদাশ্র করিয়া জীবন ও ধর্ম সফল করুন। সদ্গুণ সঞ্চয়
কহিতে পারিলেই যে ভক্তি হইবে এরপে নয়। কিন্তু ভক্তি
হইলে সদ্গুণ অনায়াসে উপস্থিত হইবে। কৃষ্ণৈকশরণ
ব্যতীত অতা সদ্গুণ হইলেও যে-পর্যান্ত ভক্তিতে শ্রদ্ধা না
হয়, সে-পর্যান্ত ভক্তি হইবে না। কৃষ্ণভক্তি ব্যতীত সমস্ত
সদ্গুণেরও মাহাত্মা নাই। কৃষ্ণভক্তি-বিহীন সদ্গুণ-সম্পর
জীবেরও জীবন বিফল বলিয়া জানিবেন।



গ্রীঅর্থপঞ্চক

তত্ত্ব-জ্ঞান-লাভের জন্মই অর্থপঞ্চক

শ্রীমদ্রামানুজস্বামীর প্রশিশ্য শ্রীলোকাচার্য্য মহাশয়

৩। বিভব, ৪। অন্তর্য্যামী, ৫। অর্চ্চাবতার।

৪। আত্মানুভব, ৫। ভগবদনুভব।

৪। প্রপত্তি, ৫। আচার্য্যাভিমান।

৪। কেবল, ৫। মুমুকু।

এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। সংসারী জীবের তত্ত্ব-জ্ঞানোৎ-

পত্তির জন্ম এই অর্থপঞ্চ নিতান্ত আবশ্যক। স্ব-স্বরূপ,

পর-স্বরূপ, পুরুষার্থ-স্বরূপ, উপায়-স্বরূপ ও বিরোধী-স্বরূপ-

রূপ পাঁচটী অর্থের জ্ঞান ও তদ্বিবরণ লিখিত হইয়াছে।

(ক) জীবের স্থ-স্থরূপ—>। নিত্য, ২। মুক্ত, ৩। বদ্ধ,

(খ) **ঈশ্বরের পর-ম্বরূপ—১।** পর, ২। ব্যহ,

(গ) পুরুষার্থ-স্বরূপ—১। ধর্ম, ২। অর্থ, ৩। কাম,

(ঘ) **উপায়-স্বরূপ**—১। কর্মা, ২। জ্ঞান, ৩। ভক্তি,

(ঙ) বিরোধী-শ্বরূপ—১। শ্বরূপবিরোধী, ২। প্রছ-বিরোধী, ৩। পুরুষার্থবিরোধী, ৪। উপায়বিরোধী, ৫। প্রাপ্যবিরোধী।

(ক) জীবের স্বরূপ

ভগবদামুক্ল্যমাত্র ভোগযুক্ত, বৈকুণ্ঠনাথের মন্ত্রণাযোগ্য ঈশ্বর নিয়োগ স্পষ্টি, স্থিতি, সংহারকরণে সমর্থ, ঈশ্বরের সর্ব্বাবস্থায় কৈম্বর্যাশীল বিশ্বক্সেনাদি অমরবৃন্দ।

(১) নিত্যজীব—সর্বদা সংসার-সম্বন্ধ-দোষ রহিত

(২) মুক্তজীব—ভগবংপ্রসাদে যাঁহাদের প্রকৃতিসম্বন্ধ-জনিত ক্লেশমল নিবৃত্ত হইয়াছে, ভগবদানন্দে উংফুল্ল, স্তব-

জানত ক্লেশমল নিবৃত্ত হইয়াছে, ভগবদানন্দে ডংফুল্ল, স্তব-পরায়ণ, সন্তোষানন্দ বৈকুঠে বর্ত্তমান মুনিগণ।
(৩) বদ্ধজীব—পাঞ্চভৌতিক অনিত্য স্থুখহুঃখামুভবী,

আল্ল-দর্শন-স্পর্শনে অযোগ্য, অশুদ্ধ, অজ্ঞান, অক্তথাজ্ঞান ও

বিপরীত জ্ঞানজনক দেহে আত্মবুদ্ধিযুক্ত, স্বদেহ পোষণে রত, বর্ণাশ্রমধর্ম বিরুদ্ধ, অসেব্য সেবা, ভূতহিংসা, পরদার-পর-দ্রব্যাপহরণ করতঃ সংসার বর্দ্ধক ভগবদ্বিমুখ চেতনগণ।
(৪) কেবল জীব—কেবল জীব একা। ক্ষুৎপিপাসায়

পীড়িত হইয়া অন্ত বস্থাভাবে আপনাকে আপনি ভক্ষণ পান করেন। যোগাদি বাসনাৰ্জ্জিত কৈবল্যপ্রাপ্ত জীবই কেবল-জীব।

(৫) মুমুক্ষুজীব—মুমুক্ষু-জীবসকল সংসারদাবাগ্নি-তপ্ত হইয়া সংসারত্বংখ নিবৃত্তির জন্ম জ্ঞানদ্বারা প্রকৃত আত্মবিবেক লাভ করত: প্রকৃতিকে ছংখাশ্রয় হেয়পদার্থ সমূহ স্বরূপ, আত্মাকে প্রকৃতি হইতে পরতত্ত্ব স্বরূপ এবং স্বয়ং প্রকাশ, স্বতঃ-সুখী, নিত্য অপ্রাকৃত-স্বরূপ জানেন। আনন্দময়

স্বতঃ-সুখী, নিত্য অপ্রাকৃত-স্বরূপ জানেন। আনন্দময় প্রমাত্মবিবেকে অশক্ততা বশতঃ প্রকৃতির অল্পর্নসে আপনাকে পূর্ব্বে ত্বংখিত থাকা বোধ করেন। আত্মপ্রাপ্তি সাধক

জ্ঞানযোগ নিষ্ঠাফল স্বরূপ আত্মানুভবই একমাত্র পুরুষার্থ বোধে সিদ্ধ অপ্রাকৃত শরীর প্রাপ্তি পর্যান্ত এই জগতে বর্ত্তমান থাকেন। মুমুক্ষুগণ উপাসক ও প্রপন্নভেদে দ্বিবিধ।

(খ) ঈশ্বরের পরস্বরূপ

- (১) প্রতন্ত্র—প্র-শব্দে প্রমেশ্র। নিত্যবর্ত্তমান,
- আদি, জ্যোতিরূপ পরবাস্থদেব।
 (২) ব্যুহতত্ত্ব—সৃষ্টি-স্থিতি সংহার-কর্ত্তা সংকর্ষণ,
- প্রহার, অনিরুদ্ধঃ।
 - (৩) বিভবতত্ত্ব—রাম-কৃষ্ণাদি অবতার।
- (৪) অন্তর্ধানীতত্ব— তুইপ্রকার। দাসের অন্তঃকরণে প্রবিষ্ট পরমাত্মা। বাস্থদেব আনার প্রাণস্বরূপ এইরূপ চিন্তা হইতে স্বয়ং প্রবিষ্ট হইয়া বিচারবান্ পুরুষের অন্তঃ-করণে সর্বাঙ্গস্থদের লক্ষ্মীর সহিত বর্ত্তমান পরমস্থদের নারায়ণ।
- (৫) অর্চাবতার—দাসগণের অভিমত নাম ও রূপ-বিশিষ্ট উপাস্ত মূর্ত্তি। সর্বজ্ঞ হইয়াও অজ্ঞপ্রায়, সর্বশক্তি হইয়াও অশক্তপ্রায়, পূর্ণকাম ইহয়াও সাপেক্ষপ্রায়, রক্ষক

ইইয়াও রক্ষ্যপ্রায়, স্বয়ং স্বামী হইয়াও ভক্তের স্বামীপ্রায় মন্দিরে বর্ত্তমান।

(গ) পুরুষার্থ-স্বরূপ

- (১) ধর্ম—গ্রাণিরক্ষার একমাত্র উপায়য়প বৃত্তিয় নাম ধর্ম।
- (২) **অর্থ** বর্ণাশ্রমান্তরপ ধন-ধান্ত সংগ্রহ-পূর্বক দেবতা-পিতৃ-কর্মে ও প্রাণি-রক্ষা-বিষয়ে উৎকৃষ্ট দেশ-কাল-পাত্র বিচারপুর্বক ধর্মবৃদ্ধিতে ব্যয় করার নাম অর্থ।
- (৩) কাম—কাম হুই প্রকার, ইহ-লৌকিক ও পার-লৌকিক। পিতৃ, মাতৃ, রত্ন, ধন, ধালা, অন্ন, পানীয়, দারা, পুত্র, মিত্র, পশু, গৃহ, ক্ষেত্র, চন্দন, কুস্থম, ভাস্থল, বস্তাদি পদার্থে শব্দাদি বিষয়ামুভব-জনিত সুখ-স্পৃহা।
- (৪) **আত্মানুভব—**হুঃখ নিধৃত্তিমাত্র অনুভব কেবল-আত্মানুভব হয়। ইহাই এক প্রকার মোক্ষ।
- (৫) ভগবদমুভব—ভগবদমুভবই প্রমপুরুষার্থ লক্ষণ মোক্ষামুভব। প্রারন্ধ-কর্ম ও পুণ্য-পাপনাশে--"অস্তি, জায়তে, পরিণমতে, বিবর্দ্ধতে, অপক্ষীয়তে, বিনশ্যতি"—তাপত্রয়া- প্রিত এই ছয় বিকার-রহিত হইলে ভগবং-স্বরূপ আবরণ-পূর্বক বিপরীং জ্ঞানোৎপাদক সংসার-বর্দ্ধক স্থুল-শরীর পরিত্যাগ করতঃ স্থুমানাড়ী দ্বারে শিরঃ, কপাল ভেদপূর্বক নির্গত হইয়া স্ক্র-শরীরে অর্চিরাদি মণ্ডলে প্রবেশপূর্বক বিরজা-স্নানে স্ক্র শরীর ও বাসনা রেণু দূরকরত, সকল তাপ

প্রবন্ধাবলী

(e br

নিবর্ত্তক শ্রীবিগ্রহ-করস্পর্শ লাভ করেন। তখন শুদ্ধসন্থ-স্বন্ধপ পঞ্চোপনিষন্ময় জ্ঞানানন্দ-জনক, ভগবদমূভবপর তেজোময় অপ্রাকৃত দেহ প্রাপ্ত হইয়া কিরীট-যুক্ত অমরগণ-মধ্যে মহামণি-মণ্ডপে ভূ-শ্রী-লীলাসহিত বর্ত্তমান পরব্যোম-নাথকে নিত্য অমূভবপূর্বক তদীয় নিত্য কৈ দুর্ঘ্যে বর্ত্তমান থাকেন।

(ঘ) উপায়-স্বরূপ

(১) কর্ম্ম—যজ্ঞ, দান, তপঃ, ধ্যান, সন্ধ্যা-বন্দন, পঞ্চ-

- মহাযজ্ঞাদি, অগ্নিহোত্র, তীর্থযাত্রা, পুণ্য-ক্ষেত্র-বাস, কুল্জু-চান্দ্রায়ণ, পুণ্য-নদী-স্নান, ব্রত, চাতুর্প্রাম্য, ফল-মূলাশন, শাস্ত্রাভ্যাস, ভগবং-সমারাধন, জপ, তর্পণ, কার্মোষণ ও পাপনাশাদি কার্য্যে শকাদি বিষয় গ্রহণকে কর্ম্ম বলা যায়। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধিরূপ অগ্রাজ্যোগও কর্মাঙ্গ।
- (২) জ্ঞান—আত্ম-তত্ত্বালোচনার নাম জ্ঞান। এই জ্ঞান যোগের সহকারী ঐশ্বর্ধার প্রধান স্থান। ছান্য-মণ্ডল ও আদিত্য-মণ্ডলে বর্ত্তমান সর্ব্বেশ্বরকে কক্ষী সহিত পদ্ম, শদ্ম, চক্রে, গদাধারীরূপে অন্তব। এই শেষোক্ত জ্ঞান ভক্তিযোগের সহকারী।
- (৩) ভক্তি—তৈলধারার স্থায় অবিচ্ছিন্ন ভগবং-স্মৃতি-বিস্তার-রূপ অনুভবকে প্রীতিরূপে আনিবার যোগ্যবৃত্তির নাম ভক্তি। ভক্তির স্বরূপ এই যে তাহা প্রারন্ধ-কর্ম্ম-নিবৃত্তি-

উপায়রূপ সাধ্য-সাধন অনুষ্ঠান দ্বারা আত্মার সঙ্কোক বিকাশ করিতে যোগ্য হয়।

(৪) প্রপত্তি—ভক্তি উপায়ম্বরূপ হইয়া ভগবদ্বিষয়ালু-ভবরূপ যে উপেয় ভাবকে উৎপন্ন করে তাহা প্রপত্তি। প্রপত্তি তুই প্রকার, **আত্মরূপ-প্রপত্তি** ও দুপ্তরূপ-প্রপত্তি। নির্হেতৃক ভগবং প্রসাদে শাস্ত্রাভ্যাস, আচার্য্যোপদেশক্রমে জ্ঞানোংপত্তি হইলে ভগবদন্তভব হয়। তখন ভগবদন্তভবের বিপরীত দেহসম্বন্ধ, দেশসম্বন্ধ ইত্যাদি ছঃসহ হইয়া উঠিলে শ্রীবেস্কটনাথের গর্ভজন্ম-ফরাধিব্যাধি-মরণাদি নিবর্ত্তকত্ব বিচারপূর্ব্বক গত্যন্তরশূতা আমি দাস এই বাক্যের সহিত শ্রীবেস্কটনাথের শরণাগত হইয়া নমস্কার করতঃ নিজ আর্ত্তি জ্ঞাপন করতঃ একান্ত অনুগত হওয়ার নাম **আর্ত্তরূপ-প্রপত্তি**। **দৃপ্ত-প্রপত্তি যথা,**—দৃপ্ত-প্রপন্ন-পুরুষ স্বর্গ-নরকে বিরক্তিপূর্ব্বক ভগবংপ্রাপ্তি মানদে আচার্ঘোপদেশ ক্রমে উপায় স্বীকার-পূর্ব্বক বিপরীত-প্রবৃত্তি নিবৃত্তিপূর্ব্বক বেদ-বিহিত বর্ণশ্রেমা-নুষ্ঠান বাচিক, মানসিক ও কায়িক ভগবৎ-কৈঙ্কর্য্যের অনুষ্ঠান করেন। ঈশ্বরের শেষিত্ব, নিয়ন্ত্র, স্বামিত্ব, শরীরিত্ব, ব্যাপ্যন্থ, ধারকন্ব, রক্ষকন্ব, ভোকৃন্থ, সর্ববজ্ঞন্থ, সর্ববাজন্থ, সম্পূর্ণত, পূর্ণকামত এবং নিজের শেষত্ব, নিয়াম্যত্ব, স্বত্ব, শরীরত্ব, ব্যাপ্যত্ব, ধার্য্যত্ব, রক্ষ্যত্ব, ভোগ্যত্ব, অজ্ঞত্ব, অশক্তত্ব, অপূর্ণত্ব অবগত হইয়া ঈশ্বরের কৃপানুসন্ধান করেন।

(৫) আচার্য্যাভিমান—আমি অশক্ত ও দীন এই বৃদ্ধিতে উপযুক্ত ভাগবত আচার্য্যের নিকট আপন ত্রঃখ জানাইয়া তাঁহার সহিত দৃঢ়সম্বন্ধে ভগবন্ধজন করার নাম আচার্য্যাভিমান।

(ঙ) বিরোধী-স্বরূপ

- (১) স্বরূপ-বিরোধী—দেহাত্মাভিমান অর্থাৎ এই জড়-দেহে আত্মাভিমান, ভগবদাস বলিয়া আপনাকে না জানা এবং নিজের স্ব-তন্ত্রতা এই কয়েকটী স্বরূপ-বিরোধী।
- (३) পরস্থ-বিরোধী—দেবতান্তরে পরস্থ-প্রতিপত্তি, সমস্থ-প্রতিপত্তি, ক্ষুদ্র দেবতা বিষয়ে শক্তিযোগ-প্রতিপত্তি, অবতারে মনুয়ুত্ব-প্রতিপত্তি, অর্চাবতারে অশক্তি-যোগ-প্রতিপত্তি এইগুলি পরত্ব-বিরোধী।
- (৩) পুরুষার্থ-বিরোধী—ভগবংকৈ হার্য্য অনিচ্ছা এবং ভৃক্তিমুক্তিরূপ পুরুষার্থান্তরে ইচ্ছা এই ছইটী পুরুষার্থ-বিরোধী।
- (৪) **উপায়-বিরোধী**—উপায়ান্তরে প্রতিপত্তি, উপায়ে লাঘব বৃদ্ধি এবং উপেয়-তত্ত্ব গৌরব, এই তিনটী উপায়-বিরোধী।
- (৫) প্রাপ্তি-বিরোধী—প্রারক শরীরে দৃঢ় সম্বন্ধ,
 অন্তাপশৃত্য গুরূপসন্তি, ভগবদপচার, গুরুতর অন্তাপচার
 প্রভৃতি প্রাপ্তি-বিরোধী।

এই প্রকার অর্থপঞ্চে জ্ঞানোৎপন্ন হইলে মুমৃক্ষ্

ব্যক্তির মোক্ষসিদ্ধি পর্য্যন্ত বর্ণাশ্রমানুরপ অশনাচ্ছাদন
স্বীকারপূর্বক সকল পদার্থ ভগবন্নিবেদিত করিয়া প্রসাদ
প্রতিপত্তি দ্বারা জীবনধারণ করিবেন। তত্ত্ত্তানোৎপাদক
গুরুর নিকট তাঁহার অভিমত আচরণ করিবেন। ঈশ্বরের
নিকট সর্ব্বদা দৈন্ত, আচার্য্যের নিকট নিজের অজ্ঞতা,
বৈষ্ণবের নিকট স্বীয় পারতন্ত্র্যা, সংসারীর প্রতি উপেক্ষা
প্রকাশ করিবেন। প্রাপ্য-সাধনে অধ্যবসায়, বিরোধী বিষয়ে
ভয়, ইতর বিষয়ে অক্লচি, স্বদেহে অক্লচি. স্বরূপ-জ্ঞান
সংরক্ষণে আসক্তি করিবেন।

এমিন্দৌড়ীয় মতে—এশ্বর্যাপূর্ণ দাস্তরস বিচারে এই সমস্ত উপদেশই গ্রাহা। ঐশ্বর্যামশ্র নারায়ণ-দাস্ত-রস ও মাধুৰ্য্যমূলক কৃষ্ণ-দাস্খ-রসে যে সূক্ষ্ম প্রভেদ আছে তাহা <u>শ্রীমন্মহাপ্রভুর সেবকেরা অবগত আছেন। কৃষ্ণ-দাস্ত-রসেও</u> এই অর্থপঞ্চকের উপদেশ-সকল সামাক্ত ভাবান্তর করিয়া লইলে কিছুমাত্র দোষ হয় না। এই দাস্ত-রসে বিশ্রস্ত ভাব হইলে স্থ্য-রস হয়। তাহাতে আবার স্নেহ্যুক্ত হইলে বাৎসল্য হয়। সেইভাবে অসঙ্কোচ ও স্বাত্মনিবেদন জন্মিলে মহাপ্রভুর উপদিষ্ট মধুরভাব হয়। স্থৃতরাং শ্রীমদ্রামানুজ-স্বামীর সিদ্ধান্তসমূহ আমাদের গৌড়ীয়-প্রেম-মন্দিরের ভিত্তি-স্বরূপ জানিয়া আমরা তাঁহাকে বারবার দণ্ডবং প্রণাম করি।

বেদান্ত দর্শন

গোবিন্দ-ভাষ্যের প্রকাশ

আমরা শ্রীযুত কৃষ্ণগোপালভক্ত সম্পাদিত বেদান্তদর্শন

পাঠ করিয়া অতিশয় আনন্দলাভ করিয়াছি। এই প্রস্থে মহর্ষি বেদব্যাসকৃত উত্তর-মীমাংসা অর্থাৎ ব্রহ্মসূত্র, স্টীক গোবিন্দ-ভাষ্য, তথা শ্রীষ্ত শ্যামলাল গোস্বামী সিদ্ধান্ত-বাচস্পতিকৃত বঙ্গানুবাদ ও বিবৃতি মুদ্রিত হইয়াছে। ভারতবর্ষে যে-সকল মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত নক্ষত্রের স্থায় উদিত হইয়া জগৎকে আলোকিত করিয়াছেন, তাঁহার৷ **সকলেই একবাক্যে ব্রহ্মস্ত্রের অত্যন্ত প্রশংসা করিয়াছেন।** শ্রীমচ্ছক্ষরাচার্য্য, শ্রীমজামামুজাচার্য্য প্রভৃতি জ্ঞানী ও ভক্ত-সম্প্রদায়ের আচার্য্যগণ এই ব্রহ্মসূত্রকে অবলম্বন করিয়া নিজ নিজ মতের সংস্থাপন করিয়াছেন: এমত কি. ধে-সম্প্রদায় ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য রচনা করেন নাই, সে-সম্প্রদায় ভারতে কিছুমাত্র আচার্য্যত্ব-সম্মান লাভ করেন নাই।

ব্রন্মসূত্রের পরিচয়

ব্রহ্মসূত্রের পরিচয় এই যে, বেদান্তসকল উপনিষং আকারে নিত্য বর্ত্তমান। উপনিযদ্বাক্যসকল সর্ব্বজ্ঞানসম্পন্ন হইয়াও চুর্ক্রোধ্য। এক বাক্যের অর্থের সহিত অন্য বাক্যের কি সম্বন্ধ তাহা সহজে বুঝা যাত্র না, স্মৃতরাং বিছার্থী ব্যক্তির পক্ষে উপনিষৎ পাঠে বিশেষ ফল হওয়া কঠিন। সদগুরুর উপদেশ ব্যতীত উপনিষদর্থ কথনই হৃদয়ঙ্গম হয় না। উপনিষ**দই বেদে**র শিরোভাগ। আত্মজ্ঞান ও **জীবে**র কৰ্ত্তব্যতা কেবল উপনিষদেই আছে। উপনিষদৰ্থ না জানিলে মানব-জন্ম সফল করা যায় না। ভগবান বাদরায়ণ এই বিষয় হৃদয়ে আলোচনা করিয়া সমস্ত উপনিযদ্বাক্যের বিষয় বিভাগপূর্বক যে সূত্রগুলি প্রকাশ করিয়াছেন, তাহারই নাম ব্লাস্ত্ত। সাংখ্য, পাতঞ্জ, তায়, বৈদেশিক ও পুর্ব-মীমাংসার ভায় ব্রহ্মসূত্র কেবল বিচার-নৈপুণামাত নয়: কিন্তু বেদ-শিরোভাগের যথার্থ তাৎপর্য্য-নির্ণায়ক আর্য্য-গ্রন্থ বলিয়া ইহাকে সকলেই পূজা করিয়া থাকেন। তথার্থ তত্ত্ব-জ্ঞান সংগ্রহ করিবার জন্ম যাঁহাদের স্পৃহা আছে, তাঁহারা অক্ত কোন শাল্তে অধিক পরিশ্রম না করিয়া ব্রহ্মসূত্র অধায়ন করুন।

সারদাপীঠে শ্রীশঙ্কর কর্তৃক বৌধায়ন-ভাষ্ম সংগোপিত ব্দ্বাস্তার্থ সংগ্রহ করাও জীবের পক্ষে সহজ নয়, স্ত্রপাঠ করিলেই যে অর্থ বোধ হয় এরূপ নয়, স্ত্রের ভাষ্ম ব্যতীত সূত্রার্থ বোধগম্য হয় না, অথবা কোন সদ্গুরুর নিকট সূত্রার্থ শিক্ষা করিতে পারিলে তত্ত্তান হয়। এস্থলে কঠিন এই যে, সূত্রের যথার্থ ভাষ্য কোধায় পাওয়া যায় অথবা সূত্রার্থ নির্ণায়ক সদগুরুই বা কোথায় পাওয়া যায়।

বৌধায়ন শ্বষি ব্রহ্মসূত্রের যে ভাষ্য করিয়াছিলেন, তাহা প্রায় অপ্রাপ্য হইয়াছিল। সারদাপীঠ হইতে বহু যত্নসহকারে শ্রীরামামুজ স্বামী সেই ভাষ্য সংগ্রহ করিয়া নিজের শ্রী-ভাষ্ট রচনা করেন—এরূপ সংস্কৃত প্রপশ্নামৃত গ্রন্থে দেখা যায়। সারদাপীঠ শ্রীশঙ্করাচার্য্যের স্থানবিশেষ। শঙ্কর সামী অনেক যত্নে ঐ কৌধায়ন-ভাষ্য নিজ মঠে রাখিয়াছিলেন, ইহাতে সন্দেহ কি ়ু শঙ্কর স্বামী সাক্ষাৎ রুদ্রাবতার, তিনি কার্য্যোদ্ধারের জন্ম স্বীয় শারীরক ভাষ্ট্য রচনা করেন, সেই ভায়্যের প্রচলন বৃদ্ধি করিবার জন্ম কৌধায়ন-ভাষ্ণকে গোপন করিয়া রাখিয়াছিলেন এরপ জনশ্রুতি আছে। শ্রীমন্তাগবভই ব্রহ্মদূত্রের প্রকৃত ভাষ্য বেদব্যাসই ব্রহ্মসূত্রের কর্তা। সূত্রসকল রচনা করিয়া তিনি বিচার করিলেন যে, যে-কারণে উপনিষদর্থ সংগ্রহ-

পূর্ব্বক সূত্র রচনা করিলাম তাহা সফল হইল না, আমি স্বয়ং কোন ভাষ্য না করিলে সূত্র কিরূপে প্রচলিত হইবে গ

করিলেন, সেই সময়ে স্ফ্রার্থ প্রকাশ করিবার যত্ন হ**ইতে**ছিল, ব্যাসদেব তখন শ্রীমন্তাগবতকেই ব্রহ্মসূত্রের ভায়ুরূপে

শ্রীনারদের উপদেশে তিনি যখন শ্রীমন্তাগবত

প্রণয়ন করিলেন, ইহা নানা পুরাণে কথিত আছে।

শঙ্করস্বামি-কর্তৃক শ্রহ্মসূত্রের ভাষ্যদ্বয় সংগোপন

মহাপুরাণ শ্রীমদ্ভাগবত ব্রহ্মসূত্রের যথার্থ অকৃত্রিম ভাষ্য হইলেও বৌধায়ন ঋষি তদীয় গুরুর আজ্ঞায় একটী রীতিমত ভাষ্য প্রস্তুত করিলেন। জগতে ব্রহ্মসূত্রের হুইটী ভাষ্য বিরাজমান হইল। শঙ্করস্বামী ভগবদাজ্ঞা পালনরপ কার্য্যোদ্ধারের জন্ম মায়াবাদ-ভাষ্য রচনা করতঃ পূর্ব্বোক্ত উভয় ভাষ্যের যাহাতে গোপন হয় তাহার চেষ্টা করিয়াছিলেন।

বেদান্তের মধুর রস-প্রকাশক গোবিন্দ-ভায়াই সর্ববেশ্রেষ্ঠ

সঙ্কর্ষণাবতার জ্রীরামান্তুজ বৌধায়ন-ভাষ্য সংগ্রহ করতঃ শ্রীমন্তাগবত অবলম্বনপূর্ব্বক স্বীয় শ্রীভায়্য জগতে প্রচার করিয়া সূত্রের যথার্থ জর্থ জগৎকে দিয়াছিলেন। সেই শ্রীভায়্যে যে মধুর রসাশ্রিড তত্ত্ব অনাবিষ্কৃত ছিল, তাহা সাধু জিজ্ঞাস্থদিগকে দিবার জন্ম শ্রীমদেগাবিন্দদেব শ্রীবলদেব বিত্যাভূষণকে আরু। করেন। ঞ্রীচৈতন্যদেবের চরণাঞ্জিত अर्क्तरविषाधाय्रमभीन वनराव जय्भूत প্রদেশে এই গোবিন্দ-ভায়্যের আবিষ্কার করেন। এীমদেগাবিন্দ-ভাষ্য অন্য সকল ভাষ্যের মধ্যে অধিক উপাদেয় হইবে সন্দেহ কি ? মায়া-বাদ-দূষিত পণ্ডিতগণ যাহাই বলুন, ভক্তমণ্ডলীতে গোবিন্দ-ভাষ্যের তুল্য আর মাননীয় গ্রন্থ নাই—ইহা বলিলে অত্যুক্তি হয় না।

পঞ্চাঙ্গী ব্রহ্মসূত্রের বিভিন্ন অধ্যায়ে বিভিন্ন পাদের পরিচয়

ব্রহ্মসূত্র চারি অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রতি অধ্যায়ে চারিটী করিয়া পাদ আছে। বলদেব নিজভাগ্রের প্রারম্ভে লিখিয়াছেন—তত্ৰ প্ৰথমে লক্ষণে সৰ্কেষাং বেদানাং ব্ৰহ্মণি সমবয়:। দিতীয়ে সর্ক শাস্ত্রাবিরোধঃ। তৃতীয়ে ব্ল্লাপ্তি-সাধনানি। চতুর্থে তু তদাপ্তিঃ ফলমিতি। যত্র নিকামধর্ম-নির্মালচিত্তঃ সংপ্রসঙ্গলুরঃ শ্রন্ধালুঃ শাস্ত্যাদিমান অধিকারী। সম্বন্ধো বাচ্যবাচকভাবঃ। বিষমো নিরবজো বিশুদ্ধানস্তগ্রণ-গণোহচিন্ত্যানন্তশক্তিঃ সচ্চিদানন্দঃ পুরুষোত্তমঃ। প্রয়ো-জনস্তশেষ-দোষবিনাশপুরঃসরস্তৎ সাক্ষাংকার ইত্যুপরিস্পৃষ্টং ভাবি। যক্তাং খলু বিষয়-সংশয়-পূর্ব্বপক্ষ-সিদ্ধান্ত-সঙ্গতি-ভেদাৎ পঞ্চন্মাঙ্গানি ভবস্তি। ক্যায়াধিকরণং। বিষয়ো বিচারষোগ্যবাকাং। সঙ্গতিরিহ শাস্ত্রাদিবিষয়তয়া বহুবিধাপি ন বিভায়তে।

শ্রীযুত শ্রামলাল গোসামী প্রভূ ইহার এই প্রকার
অনুবাদ করিয়াছেন—এই ব্রহ্মস্তের প্রথমাধ্যায় সমস্ত
বেদের ব্রহ্মে সমন্তর। দ্বিতীয়ে সকল শাস্ত্রের সহিত বিরোধ
পরিহার। তৃতীয়ে ব্রহ্মপ্রাপ্তির সাধন। চতুর্থে ব্রহ্মপ্রাপ্তিই
পুরুষার্থ উক্ত হইয়াছে। নিক্ষাম-ধর্ম, নির্মাল-চিন্ত, সংশ্রপ্রস্কল, শ্রাজালু, শমদয়াদিসম্পন্ন জীব এই শাস্তের
অধিকারী। এই শাস্ত্র স্বয়ং বাচক এবং ব্রহ্ম ইহার বাচ্য,
মৃতরাং পরস্পর বাচ্যবাচক সম্বন্ধ। শাস্ত্র প্রতিপান্থ বিষয়,

নিরবভা বিশুদ্ধানন্তগুণগণ অচিন্তানন্দশক্তি-সচিদানন্দপুরুষোত্তম প্রাকৃষ্ণ। অশেষ দোষবিনাশ পুরঃসর তৎসাক্ষাৎকারই ইহার প্রয়োজন। এই শাল্রে বিষয়, সংশায়, পূর্ব্বপক্ষ, সিদ্ধান্ত ও সঙ্গতি এই পাঁচটীই আয়াবয়ব। অধিকরণ
অর্থাৎ অধ্যায়ের অংশবিশেষের নামই আয়। বিচারযোগ্য
বাক্যের নাম বিষয়। এক ধর্মিছে পরস্পার বিরোধী নানা
প্রকার অর্থ বিচারের নাম সংশায়। প্রতিকৃল অর্থের নাম
পূর্ব্বপক্ষ। প্রামাণিকরূপে অভ্যুপগত অর্থের নাম সিদ্ধান্ত।
পূর্বেবিত্তর অর্থব্যের নাম সঙ্গতি। এই সঙ্গতি বহুবিধ, তাহা
বাহুল্যভয়ে বিবৃত হইল না; শাল্রার্থাবগতিতে স্থানবিশেষে
স্থাংই বিবৃত হইবে।

গোবিন্দ-ভাষ্য অতি উপাদেয়, স্থতরাং বৈষ্ণবমাত্রেরই পাঠ্য এই গ্রন্থের পাঠক মহাশয়গণ দেখুন যে, এই স্ত্র-

ভাষ্য কিরূপ উপাদেয়, আবার গোস্বামী যে অমুবাদ করিয়াছেন তাহা কিরূপ প্রাঞ্জল ও নির্দ্ধোষ। অতএব বৈষ্ণব-জগতের বিশেষ উপকার-স্বরূপ এই গ্রন্থখানি সকলেই যত্নপূর্বক সংগ্রহ করুন। অনেকেই মনে মনে করেন 'আমি বৈষ্ণব', কিন্তু কি-কি বিষয় জানিলে ও কি-কি করিলে জীব বৈষ্ণবপদবাচ্য হন, তাহা অবগত হইতে গেলে গ্রীগোবিন্দভাষ্য পাঠ করা আবশ্যক। এই গোবিন্দভাষ্য-বেদান্তই বৈষ্ণবের পক্ষে অমূল্য নিধি।

সম্বন্ধ-বিচার

(জড়, আত্মা ও প্রমাত্মার প্রস্পার সম্বন্ধ)

বৈষ্ণব-ধর্মা নিত্য স্থতরাং সর্ববাবস্থায় সমভাব

সারগ্রাহী বৈষ্ণব-ধর্মাই নিতাধর্ম। কোন ব্যক্তি বা

সম্প্রদায়কর্ত্তক ইহা নিশ্মিত হয় নাই। কালক্রমে এই নিত্যধর্মের নির্মালতা বোধ হইতেছে, ইহাতে সন্দেহ কি প

ঐ নির্ম্মলতার উন্নতি বিষয়-নিষ্ঠ নহে—কিন্তু বিচারক-নিষ্ঠ। সূর্য্য সর্বদা সমভাব, কিন্তু দর্শকদিগের অবস্থাক্রমে মধ্যাহ্ন-

কালে সূর্য্যকে অধিক উত্তাপদায়ক বলিয়া বোধ হয়। তদ্রপ নির্মাল নিত্যধর্ম মানবগণের উন্নত অবস্থায় অধিকতর

উন্নতি-প্রাপ্ত হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। বাস্তবিক নিতধর্ম সর্বকালেই সমান অবস্থায় থাকে। সেই নির্ম্মল নিত্যধর্মের

তত্ত্ব বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

বন্ধ জীবের পক্ষে তিনটী বিষয় বিচার প্রয়োজন সারগ্রাহী চূড়ামণি এীঞীচৈতক্য প্রভু কহিয়াছেন যে, "সম্প্রতি মানববৃদ্দ বদ্ধভাবাপন্ন হওয়ায় নিত্যধর্মকে সম্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রয়োজন—এই তিনটী ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ক্রমে বিচার করিতে বাধ্য আছেন।" প্রভুর উপদেশক্রমে **আমরা** সম্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রয়োজন—এই তিনটী বিষয়ের ভিন্ন ভিন্ন আলোচনা করিব।

প্রথমতঃ সম্বন্ধ-বিচারে আত্মা ও পরমাত্মার অবস্থিতি বোধ প্রথমে সম্বন্ধ-বিচার। বিচারক স্বীয় আত্মাকে আদৌ লক্ষ্য করিয়া দেখিবেন। স্বীয় আত্মার অস্তিত্ব হইতে বিষয় ও বস্তুন্তরের অস্তিত্ব সিদ্ধ হয়। বিচারক বলিতে পারেন যে, যদি আমি নাই তবে আর কিছুই নাই: যেহেতু আমার অভাবে অন্মের প্রতীতি কিরূপে সম্ভব হইত। আত্ম-প্রত্যয়-বৃত্তিদারা বিচারক স্বীয় অস্তিত্ব সংস্থাপন করতঃ প্রথমেই স্বীয় আত্মার ক্ষুত্রতা ও পরাধীনতা লক্ষ্য করেন। স্বীয় আত্মার প্রতি প্রথম দৃষ্টিপাতমাত্রেই কোন বৃহদাত্মার সহায়তা পরিলক্ষিত হয়। আত্মা ও পরমাত্মার অবস্থান বোধটী আত্মপ্রত্যয়-বৃত্তির প্রথম কার্য্য বলিয়া বুঝিতে হইবে। আত্মবোধের অভাবে জীবের জড়াত্মক জ্ঞান, ও ইহা জীবকে

'জড় হইতে চেতনের উৎপত্তি' মনে করায় অনতিবিলম্বেই জড়জগতের উপর দৃষ্টিপাত হইলে,

বিচারক অনায়াসে দেখিতে পান যে, বস্তু বাস্তবিক তিনটী

অর্থাৎ আত্মা, পরমাত্মা ও জড়-জগং। যে-সকল ব্যক্তিগণ আত্মার উপলব্ধি করিতে পারেন না, তাঁহারা আপনাকে জড়াত্মক বলিয়া সন্দেহ করেন। তাঁহাদের বিবেচনায় জড়ই নিতা; জড়গত ধর্মসকল অনুলোম-বিলোম-ক্রমে চৈতন্তের উৎপত্তি করে এবং তত্তদবস্থা ব্যতিক্রম-যোগে উৎপন্ন-চৈতন্তের অচৈতত্যতারপ জড়ধর্মে পরিণাম হয়, এরূপ সিদ্ধান্ত তাঁহাদের মনে উদয় হয়। ইহার কারণ এই যে, ঐ সকল বিচারকেরা চিৎপ্রবৃত্তি অপেক্ষা জড় প্রবৃত্তির অধিকতর বশীভূত ও জড়ের প্রতি তাঁহাদের যত আস্থা, জ্ঞানের প্রতি তত নয়। এতন্ধিবন্ধন তাঁহাদের আশা, ভরসা, উৎসাহ, বিচার ও প্রীতি সকলই জড়াপ্রতি।

আত্মা যুক্তিবহিন্তু তি—জড়-জগৎ যুক্তির অধীন

তুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, সমাধিস্থ পুরুষদিগের ব্যবহার সমৃদ্য় তাঁহাদের বিচারে চিংবৃত্তির পীড়া-স্বরূপ বলিয়া বোধ হয়। তাঁহাদের সহিত আমাদের বিচারের সন্থাবনা নাই, যেহেতু তাঁহারা যে-বৃত্তি অবলম্বনপূর্বক অপ্রাকৃত বিষয় বিচার করেন, আমরা সে-বৃত্তি অবলম্বন করিতে স্বীকৃত নহি। তাঁহারা যুক্তি-বৃত্তির অধীন। যুক্তি কখনই আঅনিষ্ট বিচারে সমর্থ নয়। তিষিয়ে নিযুক্ত হইলে কোনক্রমেই কার্য্যে সমর্থ হয় না। অনুবীক্ষণ যন্ত্র কর্ণে লাগাইলে কি হইবে ? মাইক্রোফন যন্ত্র দারা কি ছবি দেখা যায় ? অতএব যুক্তি-যন্ত্র দারা কিরূপে বৈকুণ্ঠ দর্শন হইবে ? জড়-

জগতের বিষয়সকল যুক্তি-বৃত্তির অধীন, কিন্তু আত্মা স্বীয় দর্শনবৃত্তি ব্যতীত কোন বৃত্তি দ্বারা লক্ষিত হন না। যুক্তি সংপথ অবলম্বন করিলে আত্ম-বিষয়ে স্বীয় অক্ষমতা শীঘ্রই বৃথিতে পারে। আত্মা জ্ঞানস্বরূপ, অতএব স্বপ্রকাশ ও জড়ের প্রকাশক; কিন্তু জড়জাত যুক্তিবৃত্তি কথনই আত্মাকে প্রকাশ করিতে পারে না। অতএব আমরা যুক্তিবাদীদিগের জড় সিন্ধান্তে বাধ্য না হইয়া আত্ম-দর্শন-বৃত্তির দ্বারা আত্মা ও পরমাত্মার দর্শন ও বিচার করিব এবং আত্মা ও জড়ের মধ্যগত ক্ষণিক যুক্তি-যন্ত্র-যোগে জড়জগতের তব্ব সংখ্যা করিব।

আত্মা, পরমাত্মা ও জড়—এই বিষয়ত্রয়ের বিচার

আত্মা, পরমাত্মা ও জড় এই তিনটি বিষয়ের ভিন্ন ভিন্ন বিচার করা আবশ্যক। শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্য, চিং, অচিং ও ঈশ্বর—এই তিন নামে উক্ত ত্রি-তত্ত্বের বিশেষ বিচার করিয়াছেন। সম্বন্ধ-বিচারে ত্রি-তত্ত্বের বিচার ও সম্বন্ধ নির্ণয় করাই প্রয়োজন।

জড় সম্বন্ধে বিচারঃ—সাংখ্য-মতের অলোচনা ও অনুমোদন

সাংখ্য-লেখক কপিলাচার্য্য প্রকৃতির চছুর্ব্বিংশতি তত্ত্বের সংখ্যা করিয়াছেন। জড় বা অচিত্তত্ত্বের বিচার করিতে হইলে কপিলের তত্ত্ব-সংখ্যা বিচার্য্য হইয়া উঠে। আধুনিক জড়তত্ত্ববিং পণ্ডিতেরা অনেক যত্নসহকারে নবাবিদ্ধৃত যন্ত্রসকল দ্বারা মূল-ভূত সকলের নাম, ধর্ম ও

রাসায়নিক প্রবৃত্তিসকল বিশেষরূপে আবিষ্কার করতঃ **জনগনের প্রাকৃত-জ্ঞান সমৃদ্ধি করিয়াছেন ও করিতেছেন।** তাঁহাদের আবিষ্কৃত বিষয়সকল বিশেষ আদ্রণীয়, যেহেতু তাঁহারা অর্থরূপে আবিষ্ণত হইয়া জীবের চরম গতিরূপ পরমার্থের উপকার করিতেছেন। ফলতঃ সমুদয় আবিষ্কৃত বিষয়সকলের আদর করিয়াও সাংখ্যের তত্ত্ব-সংখ্যার অনাদর করিতে হয় না। মূল-ভূত ৬০, ৬৫ বা ৭০ হউক, সাংখ্য-নিণীত ক্ষীতি , জল, তেজ প্রভৃতি সুল ভূতের সম্বন্ধে কোন ব্যাঘাত ঘটে না। অতএব সাংখ্যাচাৰ্য্য যে ভূত, তন্মাত্র অর্থাৎ ভূতধর্ম, ইন্দ্রিয়গণ, মন, বুদ্ধি, অহস্কার—এরপ প্রাকৃত জগতের আলোচনা করিয়াছেন, তাহা অকর্মণ্য নহে। বরং সাংখ্যের তত্ত্ব-বিভাগটী বিশেষ বৈজ্ঞানিক বলিয়া স্থির করা যায়।

গীতার উল্লিখিত জড়-ভত্তের সংখ্যা

বেদান্ত-সংগ্রহরূপ ভগবদগীতা-গ্রন্থেও তদ্রূপ তত্ত্ব-সংখ্যা লক্ষিত হয়। যথা—

> ভূমিরাপোহনলো বায়ুং খং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা॥

ভূমি, জল, অনল, বায়ু, আকাশ প্রভৃতি পঞ্চ সুলভূত ও মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার—এই আট প্রকার ভিন্ন ভিন্ন তত্ত্ব প্রকৃতিতে আছে। এই সংখ্যায় তন্মাত্রগুলিকে ভূতসাৎ করা হইয়াছে এবং ইন্দ্রিয়সকলকে মন-বৃদ্ধি-অহঙাররূপ শৃক্ষ্ম মায়িক তত্ত্বের সহিত মিলিত করা হ**ইয়াছে। ছতএ** তত্ত্ব-সংখ্যা সম্বন্ধে ও প্রকৃতি-বিচারে, সাংখ্য ও বেদান্ত ঐক্য আছেন বলিতে হইবে।

মন-বৃদ্ধি-অহঙ্কারাত্মক প্রকৃতি ও জীব-প্রকৃতি এক নহে

এক্সলে বিচার্য্য এই যে মন, বৃদ্ধি ও অহঙ্কার—ইহারা আত্মার ফভাব বা প্রকৃতির তত্ব। এতদ্বিয়ে ইউরোপ দেশীয় অল্প সংখ্যক পণ্ডিতেরা মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কারকে প্রকৃতির ধর্মা বলিয়া আত্মাকে তদতীত বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। কিন্তু আধুনিক পণ্ডিতেরা প্রায়ই মনকে আত্মার সহিত এক বলিয়া উক্তি করেন। ইংলণ্ডিয় বহুতর বিজ্ঞ লোকের সহিত বিচার করিয়া দেখিয়াছি যে, তাঁহারা আত্মাকে মন হইতে ভিন্ন বলিয়া স্থির করেন; কিন্তু ভাষার দোষে অনেক স্থলে আত্মা শব্দের পরিবর্ত্তে 'মন'—শব্দের ব্যবহার করিয়া থাকেন। ভগবদগীতায় পূর্কোক্ত শ্লোকের নীচেই এই শ্লোক দৃষ্ট হয়;—

অপরেয়মিতস্বন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জ্বপথ॥ (গীঃ ৭।৫)

পূর্ব্বোক্ত অষ্টধা প্রকৃতির অতিরিক্ত আর একটী পরমেশ্বরী প্রকৃতি বর্ত্তমান আছে। সে প্রকৃতি জীব-শ্বরূপা; যাহার সহিত এই জড় জগৎ অবস্থিতি করিতেছে। এই শ্লোক পাঠে স্পষ্ট বোধ হয় যে পূর্ব্বোক্ত ভূত, মন, বুদ্ধি ও অহঙ্কারাত্মিকা প্রকৃতি হইতে জীব প্রকৃতি স্বতন্ত্র। ইহাই সারপ্রাহী সিদ্ধান্ত বটে।

চিৎ ও অচিৎ অর্থাৎ জীব ও জড়ের ধর্ম ও পার্থক্য

এই পরিদৃশ্যমান বিচিত্র জগতে তুইটী বস্তু লক্ষিত হয় অর্থাৎ চিং ও অচিং অথবা জীব ও জড়। ইহারা

হয় অর্থাং চিং ও আচং অথবা জাব ও জড়। হহারা প্রমেশ্বরের অচিন্ত্য শক্তির পরিণাম বলিয়া বৈষ্ণব-জন-কতুক স্বীকৃত হইয়াছে। এখন জড়সন্তার ও জীবসন্তার মান

নিরূপণ করা কর্ত্তব্য। জীবসত্ত্বা চৈতন্যময় ও স্বাধীন-ক্রিয়া-বিশিষ্ট। জড়সত্ত্বা জড়ময় ও চৈতন্যাধীন। বর্ত্তমান বন্ধাবস্থায় নর-সত্ত্বার বিচার করিলে চৈতন্য ও জড়ের বিচার

জড়ামুযন্ত্রিত হইয়া লক্ষিত হইতেছেন। নুন্দুলুমু অনুষ্ঠিত শুরীর ক্রিন্দু মুন্দু বুলি জানুলুর

হইবে, সন্দেহ নাই, যেহেতু বন্ধ জীব ভগবং-স্বেচ্ছাক্রমে

নর-সন্তাম অবস্থিত শরীর, ইন্দ্রিম, মন, বুদ্ধি, অহন্ধার সমূহের স্বরূপ ও তত্ত্ব-বিচার সপ্তধাতুনির্ম্মিত শরীর, ইন্দ্রিমগণ, বিষয়-জ্ঞানাধিষ্ঠানরূপ

মন-বৃদ্ধি-অহঙ্কার, অবস্থান-ভাবাত্মক দেশ ও কাল-তত্ত্ব ও চৈতন্য—এই কয়েকটা ভিন্ন ভিন্ন রূপে নর-সহায় লক্ষিত হয়। ভূত ও ভূতধর্ম অর্থাৎ তন্মাত্র-নির্মিত শরীরটা সম্পূর্ণ ভৌতিক।

জড়ভূত জড়ান্তরের অন্তভব করিতে সমর্থ নহে, কিন্ত নর-সন্থায় শরীরগত স্নায়বীয় প্রণালী ও দেহস্থিত চক্ষ্-কর্ণাদি বিচিত্র যন্ত্রে কোন প্রকার চিদ্ধিষ্ঠানরূপ অবস্থা লক্ষিত হয়—তাহার নাম ইন্দ্রিয়। এই ইন্দ্রিষারা ভৌতিক বিষয়-জ্ঞান ভৌতিক শরীরে প্রবিষ্ঠ হইয়া ভূত-প্রকাশক কোন আন্তরিক যন্ত্রের সহিত যোজিত হয়। ঐ যন্ত্রকে আমরা মন বলি। ঐ মনের চিত্ত-বৃত্তি-ক্রমে বিষয়-জ্ঞান অনুভূত হইয়া স্থৃতি-বৃত্তি-ক্রমে সংবক্ষিত হয়। কল্পনা-বৃত্তি দ্বারা বিষয় জ্ঞানের আকার পরিবর্ত্তিত হয়।

বুদ্ধি-বৃত্তি-ক্রমে লাঘব-করণ এবং গৌরব-করণ-রূপ প্রবৃতিদ্বয় সহযোগে বিষয় বিচার হইয়া থাকে।

এতদ্যভীত নর-সন্তায় বৃদ্ধি ও চিন্তাত্মক মন হইতে জড় শরীর পর্য্যন্ত অহং ভাবাত্মক একটা চিদাভাস সন্তার লক্ষণ পাওয়া যায়। এই তত্ত্ব হইতে 'অহং ও মম' অর্থাৎ 'আমি ও আমার' এই প্রকার নিগৃঢ় ভাব নরসন্তার অঙ্গীভূত হইয়াছে, ইহার নাম অহঙ্কার।

এস্থলে এইব্য এই যে, অহন্ধার পর্যান্ত বিষয়-জ্ঞান প্রাকৃত।
অহন্ধার, বৃদ্ধি, মন ও ইন্দ্রিয়-শক্তি—ইহারা জড়াত্মক নহে
অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপে ভূত-গঠিত নহে। কিন্তু ইহাদের সন্থা ভূতমূলক অর্থাৎ ভূতসম্বন্ধ না থাকিলে ইহাদের সন্থা সিদ্ধা
হয় না। ইহারা কিয়ৎ পরিমাণে চৈতন্যাশ্রিত, যেহেতু
প্রকাশকত্ম ভাবই ইহাদের জীবনীভূত তত্ম, কেননা বিষয়জ্ঞানই ইহাদের ক্রিয়া-পরিচয়। এই চৈতন্ম ভাব কোথা
হইতে সিদ্ধা হয় ?

চেত্তন আত্মার জড়ানুগত্যই দণ্ড-স্বরূপ

আত্মা শুদ্ধ চৈতন্যসন্থা। আত্মার জড়ানুগত্য সহজে
সম্ভব হর না। অবশ্য কোন কারণ বশতঃ পারমেশ্বরী ইচ্ছাক্রমে শুদ্ধ আত্মার জড়-সম্বন্ধ সংঘটিত হইয়াছে। যদিও
বদ্ধাবস্থায় সে কারণ অনুসন্ধান করা আমাদের পক্ষে
স্থকঠিন হইয়াছে, তথাপি বদ্ধাবস্থার আনন্দাভাব বিচার
করিলে এ-অবস্থাকে চৈতন্যসন্থার পক্ষে দণ্ডাবস্থা বলিয়া
উপলব্ধি হয়।

মুক্তআত্মা মন-বৃদ্ধি-অহন্ধারাদি চিদাভাস-সঙ্গশূন্য

এই অবস্থায় জীবস্তি হইয়াছে ও কশ্মদারা জীবের ক্রমশঃ উন্নতি সাধিত হয়—এরূপ বিচারটা আধুনিক পণ্ডিত-দিগের মত হইলেও আত্মপ্রতায় বৃত্তিদারা সতা বলিয়া স্বীকৃত হয় না। এ-বিষয়ে অধিক যুক্তি নাই, যেহেতু শুদ্ধ আত্মতত্ত্বেও প্রমেশ্বরের লীলা বিচারে ভূতমূলক যুক্তির গতিশক্তি নাই। এন্থলে এই পর্যান্ত স্থির করা কর্ত্ব্য—্যে শুদ্ধ আত্মার জড় সন্নিকর্ষে অহস্কার, বৃদ্ধি, মন ও ইন্দ্রিয় বৃত্তিরূপ একটা চিদাভাসের উদয় হইয়াছে। ঐ চিদাভাস, আত্মার মুক্তি হইলে আর থাকিবে না।

আত্মা, মন ও শরীর লইয়াই মন্তব্য-তত্ত্ব

অতএব নরসত্তায় তিনটা তত্ত্ব লক্ষিত হইল অর্থাৎ'আত্মা', 'আত্মা ও জড়ের সংযোজক চিদাভাস যন্ত্র' ও 'শরীর'। বেদান্ত-বিচারে আত্মাকে জীব, চিদাভাস যন্ত্রকে লিঙ্গ শরীব ও ভৌতিক শরীরকে স্কুল শরীর বলিয়াছেন। মরণান্তে সুল শরীরের পতন হয়, কিন্তু মুক্তি না হওয়া পর্য্যন্ত লিঙ্গ-শরীর, কর্ম্ম ও কর্ম-ফলকে আশ্রয় করিয়া থাকে। চিদা-ভাস যন্ত্রটী বদ্ধাবস্থার সহিত সমকালব্যাপী। কিন্তু তাহা শুদ্ধ জীবনিষ্ঠ নহে। শুদ্ধজীব চিদানন্দ-স্বরূপ। 'অহঙ্কার' হইতে 'শরীর' পর্যান্ত প্রাকৃত-সত্বা হইতে শুদ্ধ জীবের সত্বা ভিন্ন।

প্রকৃতচিন্তা দূরীভূত হইলে শুদ্ধ-আত্মোপলি হয়

শুদ্ধ জীবের সহা অনুভব করিতে হইলে প্রাকৃত চিন্তাকে দূর করিতে হয়, কিন্তু অহস্কার তত্ত্ব পর্য্যন্ত সমস্ত চিন্তাই প্রকৃতির অধীন আছে। চিদাভাস হইতে চিন্তার উংপত্তি হইয়াছে বলিয়া চিন্তা ভূতাশ্রয় ত্যাগ করিতে পারে না, অতএব মনোবৃত্তিকে স্থগিত করিয়া আত্ম-সমাধি অর্থাৎ স্বদর্শন-বৃত্তিদারা আত্ম-তত্ত্ব যখন আলোচনা করেন তখন নিঃসন্দেহ আত্মোপলব্ধি ঘটিয়া থাকে, কিন্তু যাঁহারা অহঙ্কার তত্ত্বের নিকট আত্মার স্বতন্ত্রতাকে একেবারে বলি প্রদান করিয়াছেন, ভাঁহারা যুক্তির সীমা পরিত্যাগ করিতে সাহস করেন না এবং শুদ্ধ আত্মার সত্ত্বা কিছুমাত্র অনুভব করিতে সক্ষম হন না। বৈশেষিক প্রভৃতি যুক্তিবাদিগণ শুদ্ধজীবের সন্থা কখনই উপলব্ধি করিতে পারেন না, অতএব মনকেও তাঁহারা নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন।

96

আত্মার দাদশ লক্ষণ

শুদ্ধ জীবাত্মার দাদশটা লক্ষণ, ভাগবতে সপ্তম স্কন্ধে প্রহলাদ উক্তিতে কথিত হইয়াছে—

আত্মা নিত্যোহব্যয়ং শুদ্ধ একঃ ক্ষেত্ৰক্ত আশ্ৰয়ঃ।
অবিক্ৰিয়ং স্বদৃগ্ হেতুৰ্বাপকোহসন্ধ্যাবৃতঃ ॥
এতৈছ দিশভিবি হিনাআনো লক্ষণৈঃ পঠিঃ।
অহং মমেত্যসন্তাবং দেহাদৌ মোহজং ত্যকেং॥

(७१: ११११३ -२०)

আত্মা নিজ্য অর্থাং স্থুল ও লিঙ্গ শরীরের ন্যায় ক্ষণভদুর নয়। অব্যয় অর্থাং স্থুল ও লিঙ্গ শরীর নাশ হইলে তাহার নাশ নাই। শুদ্ধ অর্থাং প্রাকৃত ভাব-রহিত। এক অর্থাং

নাশ নাহ। তদ্ধ অথাৎ প্রাকৃত ভাব-রাহত। এক অথাৎ গুণ-গুণী, ধর্ম-ধর্মী, অঙ্গ-অঙ্গী প্রভৃতি দ্বৈত-ভাব-রহিত। ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ ক্রস্টা। **আশ্র**ম অর্থাৎ সুল ও লিঙ্গের

আপ্রিত নয়, কিন্তু উহারা আত্মার আপ্রিত হইয়া সত্ত্ব। বিস্তার করে। **অবিক্রিয়** অর্থাং দেহগত ভৌতিক বিকার-রহিত। বিকার ছয় প্রকার—জন্ম, অস্তিত্ব, বৃদ্ধি, পরিণাম,

অপক্ষয় ও নাশ। স্বদৃক্ অর্থাৎ আপনাকে আপনি দেখে; প্রাকৃত দৃষ্টির বিষয় নয়। হেতু অর্থাৎ শরীরের ভৌতিক সন্থা, ভাব ও কার্য্যের মূল, স্বয়ং প্রকৃতি-মূলক নয়। ব্যাপক অর্থাৎ

নিৰ্দ্দিষ্ট স্থানব্যাপী নয়। তাহার প্রাকৃত স্থানীয় সন্ধা নাই। অসঙ্গী অর্থাৎ প্রকৃতিস্থ হইয়াও প্রকৃতির গুণসঙ্গী নয়।

অসঙ্গা অথাৎ প্রকৃতিস্থ হইয়াও প্রকৃতির গুণসঙ্গা নয়। **অনারত** অর্থাৎ ভৌতিক আবরণে আবদ্ধ হয় না। এই শ্বাদশটী অপ্রাকৃত লক্ষণ দ্বারা আত্মাকে ভিন্ন করিয়া বিদ্বান্ লোক দেহাদিতে মোহ-জনিত অহং-মম ইত্যাদি অসন্তাব পরিতাপ করিবেন।

আন্ম-তত্ত্ব-বিচারে তর্ক অপ্রতিষ্ঠিত ও তাহা প্রাক্কত চিদাভাস-নিষ্ঠ

শুদ্ধ জীবের স্থানীয় ও কালিক সন্থা আছে কিনা, এ বিষয়ে অনেক তর্ক ঘটিয়া থাকে। কিন্তু পরমার্থ-বিচারে তর্কের প্রতিষ্ঠা নাই, বরং বিশেষ নিন্দা আছে। তর্ক সর্ব্বদাই সদাভাসনিষ্ঠ, চিন্নিষ্ঠ হইতে পারে না। আত্মা অপ্রাকৃত অর্থাৎ প্রকৃতির সমস্ত তত্ত্বের অতীত। এস্থলে প্রকৃতি-শব্দে কেবল ভূতসকলকে বুঝায় এমত নয়, কিন্তু ভূত, তন্মাত্র, চিনাভাস অর্থাং ইন্দ্রিয়-বৃত্তি, মনোবৃত্তি, বৃদ্ধিবৃত্তি ও অহন্ধার সকলই বুঝায়। চিদাভাস প্রকৃতির অন্তর্গত হওয়ায়, প্রকৃতিস্থ অনেক অবস্থাকে চিৎকার্য্য বলিয়া ভ্রম ইইয়া থাকে।

অপ্রাকৃত দেশ-কাল-ভত্তের বিচার

দেশ ও কাল প্রকৃতির মধ্যে লক্ষিত ইইলেও উহারা শুক্সবা-ক্রমে চিত্তিবে আছে। শ্রীকৃষ্ণ সংহিতার প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায় উত্তমরূপে বিচার করিলে প্রতীয়মান ইইবে যে, চিত্তিব ও জড়তত্ব পরম্পার বর্ত্তমান অবস্থায় বিঞ্চন ইইলেও পরস্পার বিপারীত তব্ব নহে। চিত্তিবে যে-সকল সত্বা আছে, তাহা শুদ্ধ ও দোষবৰ্জিত। এ সমস্ত সত্বাই ρé

দোষপূর্ণ। অতএব শুদ্ধ দেশ ও কাল, শুদ্ধ আত্মায় লক্ষিত হইবে এবং কুষ্ঠিত দেশ-কাল, মায়াকুষ্ঠিত জগতে পরিজ্ঞাত হইবে: ইহাই দেশ-কাল-তত্ত্বের একমাত্র বৈজ্ঞানিক বিচার।

জড়ততে, পরিলক্ষিত হয়, কিন্তু মায়িক জগতে ঐ সকল সন্তুৰ্

বদ্ধাবস্থায় নরসত্থার ত্রিবিধ অস্তিত্ব ও আত্থার আবরণ

বদ্ধাবস্থায় নরসত্ত্বার ত্রিবিধ অস্তিত্ব অর্থাং শুদ্ধাত্মিক

শুদ্ধাবস্থায় জীবের কেবল শুদ্ধাত্মিক অস্তিত, কিন্তু

অন্তিত্ব অর্থাৎ সূক্ষা অন্তিত্ব, চিদাভাসিক অন্তিত্ব অর্থাৎ বৈদিকিক অন্তিত্ব এবং ভৌতিক অর্থাৎ স্থূল অন্তিত্ব। সূলবস্তু সূক্ষা বস্তুকে আবরণ করে, ইহা নৈস্গিক বিধি। অতএব লৈক্ষিক অন্তিত্ব (স্ক্ষান্তিত্ব হইতে) কিছু বেশী স্থূল হওয়ায়, শুদ্ধাত্মিক অন্তিত্বকে আচ্ছাদন করিয়াছে। পুনশ্চ ভৌতিক অন্তিত্ব সর্ব্বাপেক্ষা স্থূল হওয়ায়, শুদ্ধাত্মিক অন্তিত্ব ও লৈক্ষিক অন্তিত্ব উভয়কেই আচ্ছাদন করিতেছে। তথাপি ত্রিবিধ অন্তিত্বেরই প্রকাশ আছে, কেননা আচ্ছাদিত

হইলেও বস্তু লোপ হয় না।

শুদ্ধাত্মিক অন্তিষ্ঠী শুদ্ধ দেশকাল-নিষ্ঠ। অতএক বুজাত্মিক ক্ষতিক প্ৰকৃতিক মুক্তা ক্ষতিক প্ৰকৃতিক

আত্মার স্থানীয় অন্তিই ও কালিক সন্ত্রা আছে, এরপ বুঝিতে হইবে। স্থানীয় অন্তিই-সন্ত্রে, আত্মার কোন নিশ্চিত অবস্থান স্বীকার করা যায়। নিশ্চিত অবস্থান-সন্ত্রে, কোন শুদ্ধাত্মিক কলেবর ও স্বরূপ স্বীকার করা যায়। সেই

শুদ্ধ আত্মার কলেবর ও ক্রিয়া-পরিচয়

স্বরূপের সৌন্দর্য্য, ইচ্ছাশক্তি, বোধশক্তি ও ক্রিয়াশক্তি ইত্যাদি শুদ্ধাত্মিক গুণগণও স্বীকাৰ্য্য হইয়াছে। ঐ স্বৰূপটী চিদাভাস কর্তৃক লক্ষিত হইতে পারে না, কেন না উহা প্রকৃতি অতিরিক্ত তত্ত্ব। যেমন স্থলদেহে করণসমস্ত নিজ নিজ স্থানে হ্যস্ত থাকিয়া কার্য্য সম্পন্ন করিতেছে ও স্বরূপের সৌন্দর্য্য বিস্তার করিতেছে, তদ্রপ এই স্থলদেহের চমংকার আদর্শ-স্বরূপ সূক্ষ্ম দেহটীতে প্রয়োজনীয় করণসমস্ত ক্যন্ত আছে। স্থল ও সূক্ষাদেহের প্রভেদ এই যে, স্থলদেহের দেহী শুদ্ধজীব এবং দেহটা স্থলদেহ, অতএব দেহ-দেহী ভিন্ন ভিন্ন তত্ত্ব হয়েন, কিন্তু সূক্ষদেহে যিনি দেহী তিনিই দেহ, তন্মধ্যে পৃথকতা নাই। বস্তুমাত্রেরই তুইটী পরিচয় আছে অর্থাৎ স্বরূপ-পরিচয় ও ক্রিয়া-পরিচয়। মুক্ত জীবের স্বরূপ পরিচয়ই চৈতক্ত অর্থাৎ জ্ঞান। জীব জ্ঞান-স্বরূপ অর্থাৎ জ্ঞানরূপ পদার্থ দ্বারা তাহার কলেবর গঠিত হইয়াছে। আনন্দই তাহার ক্রিয়া-পরিচয়। অতএব মুক্ত জীবের **সত্তা** কেবল চিদাননা। শুদ্ধাহম্কার, শুদ্ধচিত্ত, শুদ্ধমন, ও শুদ্ধ ইন্দ্রিয়-সকল সেই চৈতত্য হইতে অভিনন্তপে শুদ্ধ সন্ত্রায় অবস্থান করে। বদ্ধাবস্থায় জীবকে চিদাভাসরূপে লক্ষ্য করা যায় এবং মায়িক স্থ্য-ছঃখরূপ আনন্দ-বিকারই তাহার ক্রিয়া-পরিচয় হইয়াছে।

পরমাত্মা—তাঁহার শক্তি ও সৌন্দর্য্য

পরমাত্রা সচিচদানন্দ-স্বরূপ ও সর্বশক্তিমান্। সর্ব-শক্তিমান্ পরমাত্রার নাম ভগবান্। মায়া-প্রকৃতি ও জীব- সম্বন্ধে একটা ক্ষুদ্র চিৎ স্বরূপ লক্ষিত হয়, ভগবৎ সম্বন্ধেও

প্রকৃতি তাঁহার **প**রাশক্তির প্রভাববিশেষ। যেম**ন জী**ব

٣٤.

তদ্রপ এক অসামান্ত চিৎস্বরূপ অনুভূত হয়। ঐ স্বরূপটী শুদ্ধান্ত্রার পরিদৃশ্য, সর্ব্বসদ্গুণসম্পন্ন, অত্যন্ত স্থন্দর ও সর্ব্বচিত্তাকর্ষক। সে স্থন্দর স্বরূপের কোন অনির্ব্বচনীয় মাধুর্য্য
ব্যাপ্তিরূপ ঐক্ফিচন্দ্রের নিত্যানন্দ-প্রকাশ বৈকুপ্তের পরম
শোভা নিত্যকাল বিস্তার করিতেছে। শুদ্ধচিদ্গণ ঐ
শোভায় নিত্য মুগ্ধ আছেন এবং বদ্ধজীবগণ ব্রজবিলাস
ব্যাপারে তাহাই অরেষণ ও লাভ করিয়া থাকেন।
জীব, পরমাত্মা ও ঐক্সেরে গুণ ও পরস্পর সম্বন্ধ-বিচার

শ্রীরূপ গোস্বামা-বিরচিত "ভক্তি-রসামৃত-সিন্ধুং" গ্রন্থে বিচারিত হইরাছে যে, পঞ্চাশটী গুণ বিন্দু বিন্দু-রূপে জীব-স্বরূপে লক্ষিত হয়। পরব্রহ্ম-স্বরূপ নারায়ণের ঐ পঞ্চাশটি গুণ পূর্ণরূপে অবস্থিত এবং তদ্ব্যতীত আর দশটী গুণ তাহাতে উপলব্ধ হয়। তাঁহার পরানন্দ-প্রকাশ-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণচল্জে চতুঃষষ্টি গুণ বিচারিত হইয়াছে, অতএব শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপ ভগবচ্ছজ্জি-প্রকাশের পরাকাপ্ঠা বলিয়া ভক্তগণ কর্তৃক স্বীকৃত হইয়াছে, এই ত্রিতত্ত্বের পরস্পর সম্বন্ধ নির্ণয় করাই সম্বন্ধ-বিচার। নিম্নলিখিত "ভগবদ্গীতার" শ্লোক

ভূমিরাপোহনলো বায়ুং থং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিবঙ্গা॥

চতুষ্ঠয়ে ইহা নিৰ্ণীত হইয়াছে।

অপরেয়মিতস্বস্থাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্।
জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগং॥
এতদ্যোনীনি ভূতানি দর্বাণীত্যুপধারয়।
অহং ক্রংস্কদ্য জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা॥
মন্তঃ পরতরং নান্যং কিঞ্চিদ্তি ধনপ্রয়।
ময়ি দর্বমিদং প্রোতং স্ত্রে মণিগণা ইব॥ (গীঃ বি৪-৭)

প্রথম ছুই শ্লোকের অর্থ পূর্বে লিখিত হইয়াছে। শেষ ছুই শ্লোকের অর্থ এই যে, পূর্বেবাক্ত উভয় প্রকৃতি হইতে সমস্ত চেতন ও অচেতন বস্তুর উৎপত্তি হইয়াছে, কিন্তু ভগবান্ উভয় জগতের উৎপত্তি ও প্রলয়ের হেতু। ভগবান্ হইতে স্বতন্ত্র বা উচ্চ তত্ত্ব কিছুই নাই। ভগবানে সমস্তই ওতপ্রোত-ভাবে আছে, যেমন সূত্রে মণিগণ্ গ্রথিত থাকে তদ্রপ। মূলতত্ত্ব এক অর্থাৎ ভগবান্।

জীব ও জড় জগৎ শক্তি-পরিণত---বিবর্ত্ত বা ব্রহ্ম-পরিণত নহে

ভগবানের পরাশক্তির ভাব ও প্রভাবক্রমে জীব ও জড়ের উদয় হইয়াছে, অতএব সমস্ত জগং তাঁহার শক্তিপরিণাম। এতং সিদ্ধান্ত দ্বারা বহুকাল প্রচলিত বিবর্ত্ত ও ব্রহ্ম-পরিণাম-বাদ নিরস্ত হইল । পরব্রহ্মের বিবর্ত্ত বা পরিণাম স্বীকার করা যায় না, কিন্তু তাঁহারা পরাশক্তির ক্রিয়া-পরিণাম দ্বারা সকলই সিদ্ধ হয়। উদ্ভূত জীব ও জড় পারমেশ্বরী শক্তি হইতে সিদ্ধ হওয়ায় তাহারা ভিন্ন তত্ত্ব হইয়াছে, কিন্তু তাহাদের কোন স্বাধীন শক্তি নাই।

প্রবন্ধাবলী

78

ভগবদন্তপ্রহ ব্যতীত তাহারা কিছুই করিতে পারে না। শ্রীকৃষ্ণ-সংহিতার প্রথম ও দ্বিতীয়াধ্যায়ে এ-সমুদায় বিশেষ-রূপে ব্যক্ত হইয়াছে।

ভগবৎ-তত্ত্ব, জীব-তত্ত্ব, জড়তত্ত্ব সম্বন্ধে সংক্ষেপ সিদ্ধান্ত এবং জীবের বন্ধন-দশা হইতে মুক্তির উপায় সংক্ষেপতঃ এই বলিতে হয় যে, ভগবানু ইহাদের

একমাত্র আশ্রয় এবং ইহারা ভগবানের নিতান্ত আশ্রিত। ভগবান্ পূর্ণরূপে সর্বদা ইহাদের সন্তায় অবস্থান করেন এবং

ইহারা ভগবৎ সন্ধার উপর সম্পূর্ণরূপে অন্তিব্নের জম্ম নির্ভর করে। জীবসম্বন্ধে বিশেষ কথা এই যে, জীব স্বরূপতঃ হৈ তত্য-বিশেষ, অতএব পরম চৈতত্ম পরমেশ্বরই তাঁহার এব নাত্র আশ্রয়। জড়রূপ তত্ত্বান্তর জীবের আশ্রয়ের যোগ্যবস্তু নহে। সম্প্রতি জীবের স্বধর্মটী জড়গত হওয়ায়, পরমেশ্বরগত প্রীতি-ধর্মের বিকারই বিষয়-রাগ হইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু ঐ

বিকৃতরাগ সঙ্কোচ পূর্ব্বক প্রকৃত রাগের উত্তেজনা করাই শ্রেষ, যেহেতু জড়ের সহিত জীবের নিত্য সম্বন্ধ নাই, যে-কিছু সম্বন্ধ আছে তাহা অপগতি মাত্র। যে-কাল পর্যন্ত ভগবৎ কৃপাক্রমে মৃক্তি না হয়, সে-পর্যন্ত জীবনযাত্রা-রূপ জড়সম্বন্ধ অনিবার্য্যরূপে কর্ত্তব্য বলিতে হইবে। মুক্তির অবেষণ করিলেই মৃক্তি স্থলভ হয় না, কিন্তু ভগবৎ-কৃপা হইলে তাহা অনায়াসে হইবে; অতএব মুক্তি বা ভুক্তি-

স্পৃহা হ্রদয় হইতে দূর করা উচিত। ভুক্তি-মুক্তি-স্পৃহা-

রহিত হইয়। যুক্ত-বৈরাগ্য স্বীকার করতঃ জীবের স্বধর্মানুশীলনই একমাত্র কর্ত্তর। জড় জগংটা ভগবদাসীভূতা
পরাশক্তির ছায়াস্বর্রপা মায়াশক্তির কার্য্য। এতদ্বারা
মায়াশক্তি ভগবং-স্বেচ্ছা সম্পাদনার্থে সর্ব্বদা নিযুক্তা থাকেন।
ভগবং পরাষ্মুখ জীবগণের ভোগায়তন (সোভাগ্যোদয়
হইলে জীবগণের সংস্কার গৃহরূপ) এই জড় ব্রহ্মাগুটী বর্ত্তমান
আছে। এই কারা-রক্ষাকর্ত্রী মায়ার হাত হইতে নিস্তার
পাইবার একমাত্র উপায় ভগবংসেবা; ইহা "গীতাতে"
কথিত হইয়াছে। যথা—

দৈবী ছেবা গুণমন্ত্রী মন মারা দূরত্যরা।
মামেব যে প্রপভত্তে মায়ামেতাং তর্ভি তে॥ (গীঃ ৭।১৪)

সত্ত, রজঃ, তম এই ত্রিগুণময়ী মায়া পারমেশ্বরী শক্তি-বিশেষ, ইহা হইতে উদ্ধার হওয়া কঠিন। যে-সকল লোক ভগবানের শরণাপন্ন অর্থাৎ প্রপন্ন হয়, তাহারাই এই মায়া ছইতে উদ্ধার হইতে পারে।



বৈরাপী বৈষ্ণবদিপের চরিত্র নির্ম্মল হওয়া চাই

বৈরাগীর প্রতি শ্রীমন্মহাপ্রভুর উপদেশ

শ্রীমন্মহাপ্রভূ এইরূপ উপদেশ করিয়াছেন। এই উপদেশ অনুসারে সমস্ত বৈষ্ণবগণ আপন আপন চরিত্র পবিত্র করিবেন। বিশেষতঃ বৈরাগী বৈষ্ণবগণ এ-বিষয়ে

বিশেষ সাবধান থাকিবেন। চৈতন্মচরিতামূতে—

শুক্রবম্বে মসি-বিন্দু বৈছে না লুকায়। সন্ম্যাসীর অল্প ছিদ্র সর্ব্ব লোকে গায়॥ (মঃ ১২।৫১)

প্রভূ কহে,—পূর্ণ বৈছে ছগ্নের কল**ন**।

স্থ্যাবিন্দু-পাতে কেহ না করে পরশ। (মঃ ১২।৫৩)

গৃহস্থ, সন্ন্যাসী তুই প্রকার বৈক্ষবই জগদ্গুরু বৈষ্ণব তুই প্রকার, গৃহস্থ ও সন্মাসী। মন্ত্রাচার্য্য

গোস্বামিগণ এবং ভগবন্ধস্ত্রপ্রাপ্ত গৃহস্থ সকলেই বৈষ্ণব। ভাঁহারা গৃহস্থ-বৈষ্ণব। যাঁহারা ভেক গ্রহণ করিয়া বৈষ্ণব

ভাহার। সৃহস্থ-বেক্ষণ। বাহার। ভেক এইন কারন বেক্ষণ হন, তাঁহার। সন্ধাসী-বৈক্ষণ। বৈক্ষণ গৃহস্থই হউন বা সন্ধাসী হউন, অন্য সকলের পূজনীয়। বৈক্ষণ ত্রাহ্মণ

হউন বা চণ্ডাল হউন, সকলেরই আদরণীয়। এই জন্যই বৈফবগণকে জগদ্গুরু বলা যায়।

মন্ত্রাচার্য্য গৃহস্থ গোস্বামী-গুরুর প্রতি উপদেশ

বৈষ্ণবগণ যেরূপ উচ্চ-পদস্থ জীব, তাঁহাদের চরিত্র তদ্রপ উচ্চ ও অনুকরণ-যোগ্য হওয়া আবশ্যক। বৈষ্ণব-দিগের চরিত্র মন্দ হইলে অন্যান্য হুর্বল জীব কিরুপে সচ্চরিত্রতা শিক্ষা করিবে 🤊 এ-সকল কথা বিবেচনা করিয়া আদে মন্ত্রাচার্য্য গোস্বামী মহোদয়গণ নিজ নিজ চরিত্র নির্দ্দোষ করিতে বিশেষ যত্ন করিবেন। পরস্ত্রী, পরের ধন, পরের সম্পত্তি—এই সমস্ত বিষয়ে কিছুমাত্র লোভ করিবেন না। যাঁহারা যথার্থ বৈষ্ণব, তাঁহারা স্বভাবতঃ ঐ সকল কার্য্যে কখনই রত হন না। ভণ্ড তপস্বী ও বৈড়াল ব্রতীগণেরাই মন্ত্রাচার্য্য-পদের ছলে নানাবিধ পাপকার্য্য করেন। গুরুদিগের কর্ত্তব্য যে, তাঁহার। শিযাগণকে নিজ সন্তানের ন্যায় সেহ করিবেন। অর্থ-লালসায় পাকে-চক্রে তাহাদিগকে বিব্রত করিয়া না ফেলেন। শিষ্যগণের পরিবার্দিগকে নিজ কন্যার ন্যায় পবিত্র চক্ষে দেখিবেন। সাধারণ গৃহস্থ-বৈঞ্চবগণ সর্ব্বদা নিষ্পাপ চরিত্রে, ন্যায়দ্বারা অর্থ উপার্জ্জন করিয়া কৃষ্ণের সংসার নির্ব্বাহ করিবেন। ্মক্তাচার্য্যদিগকে যথাযোগ্য সম্মান করিবেন। নিকটস্থ প্রতিবেশীদিগকে সত্নপদেশও উপকার দ্বারা ভ্রাতৃবৎ ব্যবহার করিবেন।

ভেকধারী বৈষ্ণবের কর্ত্তব্য

ভেকধারী বৈষ্ণব পবিত্র থাকিলে তাঁহাকে যথোচিত বৈষ্ণব-সংকার করিবেন। অবকাশ পাইলে বৈষ্ণব-শাস্ত্রের আলোচনা করিবেন। ভেকধারী বৈষ্ণবগণ মাধুকরী-বৃত্তি দ্বারা মাগিয়া-ঘাচিয়া শরীর্যাত্রা নির্ব্বাহ করিবেন। কোন জ্রীলোকের সহিত সম্ভাষণ করিবেন না। জ্রীলোক, রাজা ও কাল-সর্পকে সমান দেখিয়া ঐ তিনের সংসর্গ হইতে দ্রে থাকিবেন।

যদিও সকলপ্রকার বৈষ্ণবকে সচ্চরিত্র থাকিতে অবশ্যই হইবে, তথাপি ভেকধারী বৈষ্ণব বিশেষভাবে সচ্চরিত্রতা অবলম্বন করিবেন, ইহাই মহাপ্রভ্রের শিক্ষা। ভেকধারী বৈষ্ণব সংসার ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছেন, অতএব তাঁহার চরিত্রে যদি কোন-প্রকার দোষ দেখা যায়, তাহা হইলে বড়ই ছঃখের বিষয় হয়।

ভেকধারীদের পাতিত্য-দোষে বৈক্ষবদের নির্কী

কতকগুলি ভেকধারীদের দোষে আজকাল ভেকধারী বৈষ্ণব-মাত্রেরই নিন্দা হইয়া উঠিয়াছে। আমরা ইচ্ছা করি যে, বিশুদ্ধ ভেকধারী বৈষ্ণবগণ পতিত ভেকধারীদিগের সংসর্গ একেবারে পরিত্যাগ করিয়া জগংকে সংশিক্ষা দিবার জন্ম সর্বাদা প্রস্তুত থাকিবেন। পতিত ভেকধারীর সংখা দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে। তাহাদিগকে সম্পূর্ণ পৃথক করিয়া

দেওয়া প্রয়োজন।

অধিকাংশ ভেকধারীই কলি-দোষ-ছুষ্ট

ভেকধারী বৈষ্ণব স্বভাবতঃ বিরল। কেননা সমস্ত সংসার-স্থুখ পরিত্যাগ করিয়া সচ্চরিত্রের সহিত অহরহঃ হরিনাম না করিতে পারিলে ভেকধারীর পদ পবিত্র রাখা যায় না। অভ এব **ভেকধারী বৈঞ্চৰ-সংখ্যা বাড়িলে অবশ্য**ই আশদা করিতে হইবে যে, কলির কোনপ্রকার দুষ্টকার্য্য ইহাতে আছে। আজকাল ভেকধারীর সংখ্যা বাভিবার কারণ এই যে, ভেক গ্রহণকালে অধিকার বিচার করা যায় না। অন্ধিকারী ব্যক্তিকে ভেক দিলে শেয়ে উৎপাত বই আর কি হইতে পারে
প এ-বিষয়ে একট সাধারণের মনোযোগ না হইলে আর বৈক্তব-ধর্ম রক্ষা হয় না।



শ্রীবৈষ্ণবের বর্ণাশ্রয়

বর্ণান্তাম-ধর্মা সনাত্র ধর্মা

ভারতবর্ষীয় চাতুবর্ণস্থিত আর্য্যগণ চারিটা আশ্রেম

অবস্থিত। এই আশ্রম-বিভাগ বর্ণ-বিভাগের সহিত উৎপত্তি
লাভ করিয়াছে। ব্রহ্মচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ ও ভিক্তু—এই
চারি আশ্রমের যে-কোন একটীর অন্তর্ভুক্ত হইয়া বর্ণ-ধর্ম্ম
সংরক্ষিত হয়। যাঁহাদের বর্ণ আছে, পরিচয় আছে,
তাঁহাদেরই আশ্রমের প্রয়োজন। বর্ণ-ধর্ম্ম ও আশ্রম-ধর্ম্ম
সামাজিক বিধানের অন্তর্গত; যাঁহার। সামাজিক বর্ণের ও
আশ্রমের নিকট কিছু প্রতিষ্ঠা ও কল্যাণ আশা করেন,
তাঁহাদের সর্ব্বতোভাবে প্রাচীন নিবদ্ধ বিধি-নিধেধ,
পালন-বর্জন দ্বারা সনাতন-ধর্ম রক্ষণ করা কর্ত্ব্য।

বর্ণাশ্রমের অন্তর্গত কন্মী ও জ্ঞানী সমাজে শ্রেষ্ঠ

সামাজিক মানবের ছুইটা বুত্তি, উভয়ই সমাজের

কল্যাণার্থ প্রযুক্তা হয়। সমাজে যাহাতে কোন-প্রকার অপ্রাতি উদয় না হয়—এরূপ উদ্দেশ্যে সামাজিক আর্য্যগণ বিধি, নিষেধ প্রভৃতি ব্যবস্থা করিয়াছেন। তাঁহাদের এই মুখ্য উদ্দেশ্য সাধন করিতে যে-সকল ব্যবস্থা ও আচার প্রতিপালিত হয়, তাহার ফল-স্বরূপ স্বর্গাদি লাভ ও পুণ্য সঞ্চয়াদি গৌণ উদ্দেশ্যও ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। মানবের কর্মাত্মিকা বৃত্তির জন্য যজ্ঞাদি কর্ম, পিত্রাদি তর্পণ, সংস্কারাদি আচার, ব্রত, পুণ্যতীর্থ-বাস, পবিত্র সলিলে স্নান প্রভৃতি বিধি ও জ্ঞানাত্মিকা বৃত্তির জন্য দেব-বিপ্রাদির পূজা, গুরুজনের সম্মান, আচারবানের জ্ঞানপ্রাপ্তি প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্র সমূহে নিবন্ধ আছে। যাঁহারা এই বৃত্তিদয়ের চরিতার্থতার বাসনায় আত্মস্থ, ব্ৰহ্মছ প্ৰভৃতি নিবৃত্ত-অভাবসকলের প্রাপ্তি লোভে ক্রিয়া করেন, তাঁহারা সমাজের শীর্ষস্থানীয়।

বর্ণাশ্রমী যোগীর সমাজ-কল্যাণ

সমাজের অন্তরালে থাকিয়া শুক্ষ জ্ঞানী-সম্প্রদায়
বিপ্রান্ন ভোজন করতঃ সমাজের উদ্দেশ্যসিদ্ধির সহায়তা
করেন। যোগী-সম্প্রদায় 'স্ব স্ব অভাব সঙ্কোচ করিয়া
স্থুখ লাভ সম্ভবপর'—জানাইয়া সাংসারিক জীবগণের
ত্যাগ-জনিত স্থুখ-ভোগের আসক্তি বৃদ্ধি করেন। স্থনান্য
সাম্প্রদায়িক দার্শনিকগণ স্ব স্থ প্রক্রিয়ার দারা স্থ্বপ্রয়াসীকে আহ্বান করেন এবং ক্রিয়াজনিত ফলে স্থ্

শ্রীবৈক্ষৰ বর্ণাশ্রমাতীত পরমহংস

বর্ণ-ধর্মাঞ্রিত ব্যক্তিগণের ন্যায় ঞ্রীবৈষ্ণবের ব্যবহারের সাদৃশ্য থাকিলেও তাঁহারা 'সমাজকে পোবণ করা বা ভাহার কল্যাণের জন্য সহায়তা করা'— উদ্দেশ্য বলিয়া মনে করেন না। তাঁহাদের ক্রিয়াদারা 'সমাজ পুষ্ট হউক বা সমাজের সর্বনাশ হউক'—এ-চিন্তা হাদয়াকাশকে পূর্ণ করে না। শ্রীনৈফৰ বৰ্ণ-চতুষ্টয় ও আশ্রম-চতুষ্টয়ের নিকট নিজ-প্রতিষ্ঠ। স্থাপন করিবার জনা ব্যস্ত ন**ন**। তাঁহার ক্রিয়া **'**বর্ণবিধি অতিক্রম করিল বা আশ্রম-নিয়েধ মানিল না'--এজনা তিনি কাহারও নিকট সঙ্কোচিত নহেন; যেহেতু ভগবদ্ধকি বৃদ্ধির একমাত্র উদ্দেশ্যেই ভাঁহার ক্রিয়াসমূহ ন্যস্ত। শ্রীবৈঞ্ব 'ব্ৰাহ্মণ হউন বা ফ্ৰেচ্চ-চ্ভাল হউন'--একট কথা: 'গৃহস্ত চ্উন বা ভিক্ষু হটন'— ভাঁহার গৌরব বা অগৌরব নাই। ভগবদ-ভক্তির জন্য 'শ্রীবৈঞ্চৰ নরক-লাভ করুন বা স্বৰ্গ লাভ করুন'—একই কথা। ভগৰৎ-প্রাপ্তিতেও ডাঁহার যে প্রেম, **ভগবদ্বিরহেও সে প্রেমের খর্ববতা নাই।** 🚊 🖯 বঞ্চব কিছুই আশা করেন না: তাঁহার কিছুরই অভাব নাই। বন্ধ-কামীর অভাববশেই তিনি অপ্রাপ্ত বিষয়ের উৎকর্ষে মুগ্ধ। প্রাপ্তি হইলেই তাহার চিরবাঞ্চিত ব্রন্মরূপ চমংকারিতা হেয়ত্ব লাভ করে। ব্রহ্ম-কামী মায়িক নিগড়ে নিতান্ত অন্তির। শ্রীবৈঞ্বের তাহাতে ধৈর্য-চ্যুতি নাই।

শ্রীবৈফ্রের আবির্ভাব, ক্রিয়াকলাপ সমস্তই মায়িক

কাম-ফলপ্রস্থ ক্রিয়া-কারীগণের মত হইলেও বস্তুতঃ অত্যন্ত পৃথক্।

পর্মহংস বৈষ্ণবের বর্ণাশ্রম-বিচার নিষিদ্ধ

শ্রীবৈষ্ণবের সহিত বৈষ্ণবেতরের পার্থক্য নাই জানিয়া

মধ্যে মধ্যে অনেকে শ্রীবৈষ্ণবকে তাঁহার বর্ণ জিজ্ঞাসা করেন

ও সামাজিকগণের ন্যায় তাঁহাকে চারি আশ্রমের একটীর

মধ্যে প্রোথিত করিতে চেষ্টা করেন। এ-চেষ্টা নিতান্ত

অবৈফ্রোচিত, সামাজিক চেষ্টাবিশেষ। ভগবদ্দর্শনে সর্ব্ব সংশয় ও কর্ম্মক্রয়

জগতের একমাত্র পরমগুরু পতিত-পাবন শ্রীগৌরাঙ্গের চিন্ময় আবিভাব-লীলা দর্শন করিলে আমাদের সর্ব্ব সংশয়

বিদূরিত হয়। পরবিদ্যা-শাস্ত্র বেদে লিখিত আছে— ভিততে হৃদয়গ্রন্থিভিততে সর্বনংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্য কর্মাণি তব্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥

ভগবচ্চরিত্র দর্শন করিলে আমাদের সর্ব্ব সংশয়ের ছেদন হয়, কর্মসকল ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, হৃদয়-গ্রন্থি ভেদ হইয়া

সতা উপলব্ধি হয়। সদাচার-পরায়ণ দশসংস্কার-সম্পন্ন ব্রান্মণ ব্রহ্ম-সাক্ষাংকার লাভ করিলেও পরাবর শ্রীকৃষ্ণ-

হৈতত্ত্বের চিন্ময়-চরিত্র⁻অবলোকন করিবার পূর্ব্বে সংশয়হীন

হইতে পারেন না।

শ্রীচৈতন্য-চরিত্র দর্শনে বৈষ্ণবের শুদ্ধ পরিচয়

শ্রীচৈতন্য-চরিত্র পরারর, যিনি দর্শন করিয়াছেন

তিনিই জানেন যে—শ্রীবৈষ্ণৰ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য বা শৃদ্র নহেন: ব্রহ্মচারী, গৃহস্থ, কানপ্রস্থ বা ভিক্লু নহেন: তিনি ঐগুলি হইতে পৃথক্, গোপীজনবল্লভের দাসান্তদাস। তাঁহার আর ফতন্ত্র পরিচয় নাই। 'আমি ব্রহ্ম বা অণু' ইত্যাদি অনিত্য মায়িক বিচার ভাঁহাকে স্পর্গ করে না। ঘটাকাশ, মহাকাশ, রজ্জু-সর্প, প্রতিবিশ্ব প্রভৃতি অনিত্য যুক্তিগুলির স্বর্গ-প্রাপ্তির পর কোন প্রয়োজন থাকে না।

বৈষ্ণৰ জাতি বা সমাজের অন্তর্গতি নহেন

আজকাল কতকগুলি ব্যক্তি 'শ্রীবৈষ্ণব' শব্দকে এরপ ঘূণ্য ও বিপরীত অর্থ সংযোগদারা সামাজিক করিবার চেষ্টা করিয়া কিরূপ অবৈক্ষবতাচরণ করিয়াছেন, তাহা উল্লেখ করিতেও কন্ট বোধ হয়। তাহারা মায়িক অনিত্য পরিচয়ে শ্রীবৈষ্ণব-বপু কলুবিত করিয়া সামাজিক প্রতিপন্ন হইবার প্রয়াস করিয়াছেন মাত্র।

(ত্রয়োদশ) অপসম্প্রদায় জ্রীবৈক্ষবের কলক্ষকারী

শীশীগোরাঙ্গদেবের চিন্ময়লীলার অপ্রকটের কিছু কাল পরে সার্ত্ত কর্মী ব্রাহ্মণগণ, জ্ঞানী হেতৃবাদিগণ শীবৈষ্ণবকে যতদূর কলন্ধিত করিতে পারেন, বাউল, সহজিয়া, কর্ত্তাভজা প্রভৃতি সম্প্রদায় 'সহায়তা করিবার ছলে' তদপেক্ষা অধিক কলুষিত করিয়াছেন। এখনও ঐরপ শ্রেণীর বংশধরগণের অভাব নাই। ক্রমে ক্রমে এইরপ শ্রেণীর সংখ্যা আরও বৃদ্ধি পাইতেছে।

শ্রীহরিদাস ও শ্রীঈশ্বরপুরীপাদের বর্ণবিচার আদরণীয় নহে শ্রীহরিদাস ঠাকুরকে ব্রাহ্মণ করিবার চেষ্টা, শ্রীঈশ্বর-

পুরীকে শৃত্র বা ব্রাহ্মণ বর্ণাভিমানে ভূষিত করিবার প্রয়াস, ব্রাহ্মণ ব্যতীত অপর বর্ণের শ্রীবৈষ্ণব-শিক্ষা প্রদানের অক্ষমতা বা ক্ষমতা প্রভৃতি স্থাপনের নিতান্ত অবৈষ্ণবোচিত সামাজিক উদ্দেশ্য-বিশেষ। এই সকল উদ্দেশ্য ভক্তি-বৃদ্ধির সহায়তা করে নাই, অতএব ভক্ত বৈষ্ণবের এ-সকল ক্রিয়া আদরণীয় নহে।

শ্রীবৈষ্ণব ক্বম্ব-পরতন্ত্র—স্বাধীন নহেন

শ্রীবৈষ্ণবের সর্বদা এইটা আরণ রাখা কর্ত্তর্য যে, তিনি শ্রীগোপীবল্লভ-দাসামূদাস পরতন্ত্র, স্বাধীন নহেন। স্বাধীনতা তাহাতে সম্ভবপর নহে, যেহেতু তাঁহার তদীয়ত্বরপ স্বাতন্ত্র্য-ধর্ম বিক্রেয় দ্বারা তিনি কৃষ্ণদাস্ত লাভ করিয়াছেন। একথা যদি বৈষ্ণবাখ্য জীবের স্বৃতিপথে জাগরক থাকিয়া প্রেলিজ বিতর্কসকল হাদয়ে স্থান পায়, তাহা হইলে তাহার কেবল কৃত্রিম স্বাতন্ত্র্য-ধর্ম কপটতাবশতঃ কৃষ্ণের নিকট বিক্রেয় করিয়া মায়াদাস হইয়া আর-প্রতিষ্ঠা লাভের জন্ম ব্যস্ত । কৃত্রিম কৃষ্ণদাস, শ্রীবৈষ্ণব হইতে বহু দূরে অবস্থিত। তিনি প্রেমভক্তির সাধনের পরিবর্ত্তে কামের সাধনে অনিত্য হুঃখ

নিবৃত্তি করিতেছেন মাত্র। এই শ্রেণীর ব্যক্তির জন্মই

সামাজিকগণ বিধি-নিষেধসকল ব্যবস্থা করিয়াছেন।

অভিধেয়-বিচার—কর্ম

কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি প্রয়োজন-লাভের তিন শ্রেণীর উপায়

কোন প্রয়োজন সিদ্ধির উদ্দেশ করিলে উপযুক্ত উপায় অবলম্বন করা কর্ত্তব্য। পূর্ব্বাগত মহাত্মাগণ প্রম গ্রীতিরূপ

প্রয়োজন সিদ্ধি করিবার জন্ম নিজ নিজ অধিকার অনুসারে

অনেক উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন। সম্প্রতি প্রয়োজন

সিদ্ধির উপায়গুলি অভিধেয়-বিচারে আলোচিত হইবে।
পরমার্থ সিদ্ধির যতপ্রকার উপায় উদ্ভাবিত হইয়াছে,
সে-সমুদয় তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে। সেই তিন

বিধি ও নিষেধাত্মক কর্মাদয়

শ্রেণীর নাম কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তি।

কর্ত্তব্যান্ত্রষ্ঠান-স্বরূপ সংসার্যাত্রা নির্ব্বাহ করার নাম কর্ম। বিধি ও নিষেধ কর্ম্মের হুই ভাগ। অকর্ম্ম ও বিকর্ম

নিষিদ্ধ। কর্মাই বিধি। কর্ম্ম তিন প্রকার—নিত্য, নৈমিন্তিক ও কাম্য। যাহা সর্বদা কর্ত্তব্য, তাহা নিত্য। শরীর-যাত্রা যাত্রা, সংসার যাত্রা, পরহিতানুষ্ঠান, কৃতজ্ঞতা পালন ও ঈশ্বর-পূজা—এইপ্রকার কার্য্য-সকল নিত্য কর্ম। কোন ঘটনাক্রমে যাহা কর্ত্তব্য হইয়া উঠে, তাহা নৈমিত্তিক। পিতৃ-বিয়োগ-ঘটনা হইতে তৎ-পরিত্রাণ-চেষ্টা প্রভৃতি নৈমিত্তিক কর্ম। লাভাকাজ্জায় যে-সকল অনুষ্ঠান করা যায়, সে সমুদায় কাম্য, যথা—সন্তান-কামনায় যজ্ঞাদি কর্ম। বৈধ কর্মসমূহ ও ভারত তাহার আদর্শ

স্থন্দররূপে কর্মানুষ্ঠান করিতে হইলে শারীরিক বিধি, নীতি-শান্ত্র, দণ্ড-বিধি, দয়া-বিধি, রাজ্য-শাসন-বিধি, কার্য্য-বিভাগ-বিধি, বিগ্রহ-বিধি, সন্ধি-বিধি, বিবাহ-বিধি, কাল-বিধি, ও প্রায়শ্চিত্ত-বিধি প্রভৃতি নানাপ্রকার বিধিসকলকে ঈশ-ভক্তির সহিত সংযোজিত করিয়া একটা সংসার∙বিধি-রূপ ব্যবস্থা করার প্রয়োজন হয়। সর্ব্বজাতির মধ্যেই এরূপ অনুষ্ঠান কোন না কোনরূপে কৃত হইয়াছে। ভারত-ভূমি সর্কার্য্যজুষ্ট, অতএব সর্ক্রজাতির আদর্শস্থল হইয়াছে: যেহেতু এই সমস্ত বিধি অতি স্থন্দররূপে সংযোজিত হইয়া বর্ণাশ্রমরূপ একটী চমৎকার ব্যবস্থারূপে ঐ ভূমিতে বর্ত্তমান আছে। অন্স কোন জাতি এরূপ স্থন্দর ব্যবস্থা করিতে পারেন নাই। অক্সান্ত জাতির মধ্যে স্বভাবানুযায়ী কার্য্য হয় এবং পূর্বেবাক্ত বিধিসকল অসংলগ্নন্নপে ব্যবস্থাপিত আছে, কিন্তু ভারতীয় আর্য্য সন্তানগণের মধ্যে সমস্ত বিধি-বিধান পরস্পর সংযোজিত হইয়া ঈশ-ভক্তির সাহায্য করিতেছে। ভারত নিবাসী ঋষিগণের কি অপূর্ব্ব ধী-শক্তি! তাঁহারা অন্যান্য অনেক জাতির অত্যন্ত অসভ্য-কালে (অর্থাৎ অত্যন্ত প্রাচীনকালে) অপরাপর জাতির বিচার শক্তির সাহায্য না লইয়াও কেমন আশ্চর্য্য ও সমপ্রদ ব্যবস্থা বিধান করিয়াছিলেন। ভারত-ভূমিকে কর্মভূমি বলিয়া অনেক দেশের আদর্শ বলিলে অত্যক্তি হয় না।

স্বভাবান্যায়ী বর্ণ-বিভাগ ও ধর্ম-কর্ম্মের অধিকার

ঋষিগণ দেখিলেন যে, স্বভাব হইতে মনুষ্যের ধর্মাধিকার উদয় হয়। অধিকার বিচার করিয়া কর্মের ব্যবস্থা না করিলে কর্ম কখনই উত্তমরূপে অনুষ্ঠিত হয় না। অতএব স্বভাব বিচার করিয়া কর্মাধিকার স্থির করিলেন। স্বভাব চারি প্রকার অর্থাৎ ব্রহ্ম-স্বভাব, ক্ষত্র-স্বভাব, বৈশ্য-স্বভাব ও শূদ্র-স্বভাব। তত্তৎ স্বভাবানুসারে মানবগণের তত্তৎ বর্ণ নিরূপণ করিলেন। ভগবদগীতার শেষে বর্ণিত হইয়াছে—

বাল্লণ-ক্ষত্রিয়-বিশাং শূলানাঞ্পরতপ। ক্র্মাণি প্রবিভক্তানি সভাবপ্রভবৈত বৈ:॥ (গী: ১৮।৪১)

অার্য্যদিগকে স্বভাব হইতে উৎপন্ন গুণক্রমে ব্রাহ্মণ,

আয়াদগকে সভাব হহতে ডংপন্ন গুণক্রমে বাহ্মণ,
ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র—এই চারি ভাগে বিভক্ত করিয়া
ভাহাদের কর্ম বিভাগ করা হইয়াছে।

স্বভাব-জাত বর্ণচতুষ্ঠারের কর্ম বিভাগ
শনো দমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরাজ্ঞ্বনেব চ।
জ্ঞান-বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রদ্ধ-কর্ম স্বভাবজম্॥ (গীঃ ১৮।৪২)

৯৯

শম (মনোবৃত্তির নিগ্রহ), দম (ইন্দ্রিয় নিগ্রহ), তপঃ (অভ্যাস), শৌচ (পরিষ্কারতা), ক্ষান্তি (ক্ষমা), আর্জ্ব (সরলতা), জ্ঞান-বিজ্ঞান ও আস্তিক্য—এই নয়টী স্বভাবজ কর্ম হইতে ব্রাহ্মণ নির্দিষ্ট হইয়াছেন।

শৌর্যাং তেজো ধৃতির্দাক্ষ্যং যুদ্ধেচাপ্যপলায়নং।
দানমীশ্ব-ভাবশ্চ কাত্রং কর্ম স্বভাবজম্॥ (গী: ১৮।৪৩)
শৌর্যা, তেজ, ধৃতি, দাক্ষ্যা, যুদ্ধ নির্ভয়তা, দান ও

ন্ধীধারের ভাবি, এই **সাতটী মাত্র স্বভাবজ কল্ম**ি। কুম্-গোরকা-বাণিজাং বৈশ্য-কর্মা স্বভাবজম।

কাৰ-সোরকা-বাণজাং বেভ-কম সভাবজন্। পরিচ্য্যাক্সকং কম শ্লুস্থাপি স্বভাবজন্॥ স্বেস্কে কম্ন্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। (গীঃ ১৮|৪৪-৪৫)

কৃষিকার্য্য, পশুরক্ষা ও বাণিজ্য—এই **তিন বৈশ্য** স্বভাবজ কর্মা। নিতান্ত মূর্থ লোকেরা পরিচর্য্যা**রূপ শূদ্র** স্পভাবজ কর্মা করেন। স্বীয় স্বীয় কর্মো অভিনিবিষ্ট থাকিয়া

মানবগণ সিদ্ধি লাভ করেন।

্সংসারী ব্যক্তির অবস্থাক্রমে চারিটী আশ্রম নিরূপিত এইপ্রকার স্বভাবজ গুণ ও কর্ম্ম দ্বারা বর্ণ বিভাগ

করিয়াও ঋষিগণ দেখিলেন যে, সংসারস্থ ব্যক্তির অবস্থাক্রমে আশ্রয় নিরূপণ করা আবশ্যক। তথন বিবাহিত বক্তিগণকে গৃহস্থ, ভ্রমণকারী বিভার্থী পুরুষগণকে ব্রহ্মচারী, অধিক বয়সে কর্ম্ম হইতে বিশ্রাম-গৃহীত পুরুষদিগকে বানপ্রস্থ

বয়সে কর্ম হইতে বিশ্রাম-গৃহীত পুরুষদিগকে **বানপ্রস্থ** ও সর্বত্যাগীদিগকে **সন্ধ্যাসী** বলিয়া চারিটী আশ্রামের নির্ণন্থ করিলেন।

কোন্ বর্ণের কোন্ কোন্ আশ্রমের অধিকার ও বর্ণাশ্রম বিধির চমৎকারিতা

বর্গ-ব্যবস্থা ও আশ্রমসকলের স্বাভাবিক সম্বন্ধ নিরূপণ করতঃ দ্রী ও শৃদ্রগণের সম্বন্ধ একমাত্র গৃহস্থাশ্রম নির্দিষ্ট করিলেন এবং ব্রহ্মসভাব-সম্পন্ন পুরুষণণ ব্যতীত অন্য কেহ সন্মাসাশ্রম লইতে পারিবেন না, এরূপ ব্যবস্থা করতঃ তাঁহাদের অসামাশ্র ধী-শক্তি-সম্পন্নতার পরিচয় দিয়াছেন। সমস্ত শাস্ত্রগত ও যুক্তিগত বিধি-নিষেধ এই বর্ণাশ্রম ধর্মের অন্তর্গত। এই ক্ষুদ্র উপসংহারে সমস্ত বিধির আলোচনা করা ছঃসাধ্য, অতএব আমি এই কথা বলিয়া নিরন্ত হইতেছি যে, বর্ণাশ্রম ধর্ম্মটী সংসার-যাত্রা বিষয়ে একটা চমৎকার বিধি। আর্য্য-বৃদ্ধি হইতে যত প্রকার ব্যবস্থা নিঃস্থত হইয়াছে, সর্ব্বাপেক্ষা এই বিধি আদরণীয়, ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

বর্ণাশ্রম বিরোধের প্রধান কারণদ্বয়

ভিন্ন দেশীয় লোকেরা কিয়ৎ পরিমাণে অবিবেচনাপূর্ববিক ও কিয়ৎ পরিমাণে ঈর্ষাপূর্ববিক এই ব্যবস্থার নিন্দা
করিয়া থাকেন। অস্মদেশীয় অনভিজ্ঞ যুবকর্ন্দও
এতদ্বাবস্থার অনেক নিন্দা করেন। স্থাদেশ-বিদ্বেষই তাহার
প্রধান কারণ। তাৎপর্য্যান্ত্রসন্ধানে অভাব ও বিদেশীয়
ব্যবহার অন্করণ-প্রিয়তাও প্রধান কারণ মধ্যে পরিগণিত
ক্রিয়াছে।

বংশগত বর্ণবিচার বর্ণাশ্রম-ধর্ম্মের বিরুদ্ধ

পূর্ব্বোক্ত ব্যবস্থাটী সম্প্রতি দূষিত হইয়াছে, ইহাতে
সন্দেহ কি ? তাৎপর্য্যবিৎ পণ্ডিতের অভাব হওয়ায় উহা
ভিন্নরূপে চালিত হইয়া আসিতেছে, তজ্জন্মই সম্প্রতি
বর্ণাশ্রম ধর্মা লোকের নিকট নিন্দার্হ হইয়াছে। বর্ণাশ্রম
ব্যবস্থা দোষ-শূণ্য, কিন্তু তাহা অযথাক্রমে চালিত হইলে
কিরপে নির্দ্দোষ থাকিতে পারে ? আদে সভাবজ ধর্মা কে
বংশজ ধর্মা করায় ব্যবস্থার বিপরীত কার্য্য হইতেছে।
ভালাণের অশান্ত সন্তান ভালাণ হইবে ও শুজের সন্তান
পণ্ডিত ও শান্ত-স্বভাব হইলেও শুজ হইবে, এরপ ব্যবস্থা মূল
বর্ণাশ্রম-ধর্মোর নিভান্ত বিরুদ্ধ।

গুণগত বর্ণ-নিরূপণের উপায়

প্রাচীন রীতি ছিল যে, সন্তান উপযুক্ত বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে কুলবৃদ্ধগণ, কুলগুরু, কুলাচার্য্য, ভূস্বামী ও গ্রামস্থ পণ্ডিতবর্গ তাহার স্বর্গনার স্বভাব বিচার করিয়া তাহার বর্ণ নিরূপণ করিতেন। বর্ণ নিরূপণ-কালে বিচার্য্য ছিল এই যে, পুত্র পিতৃবর্ণ লাভ করিবার যোগ্য হইয়াছে কি না। নিস্প্রবশতঃ এবং উচ্চাভিলাষ-জনিত পরিশ্রমের ফল-স্বরূপ উচ্চবংশীয় সন্তানেরা প্রায়ই পিতৃবর্ণ লাভ করিতেন। কেহ কদাচ অক্ষমতাবশতঃ নীচ বর্ণ প্রাপ্ত হইতেন। পক্ষান্তরে নীচবর্ণ পুরুষদিগের সন্তানের! উল্লিখিত সংস্কার-সময়ে অনেক স্থলে উচ্চবর্ণ লাভ করিতেন। পৌরাণিক ইতিহাস দৃষ্টি করিলে

ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। যে-সময় হইতে অন্ধ-পরম্পরা নামমাত্র-সংস্কার আরম্ভ হইয়াছে, সেই সময় হইতে উপযুক্ত বাক্তি উপযুক্ত কার্য্য না পাওয়ায় আর্য্য-যশঃ-সূর্যা অন্তপ্রায় হইয়াছে। শ্রীমন্তাগবতে সপ্তম স্কন্ধে ধর্ম-শাস্ত্র ব্যাথ্যায় নারদ বলিয়াছেন;—

> যদ্য যল্পকণং প্রোক্তং পুংসো বর্ণাভিবাঞ্জকং। যদন্য ত্রাপি দৃশ্যেত ততেনৈর বিনিদ্ধিশেৎ॥

(51: 9122100)

পুরুষের বর্ণাভিব্যঞ্জক যে লক্ষণ কথিত হইয়াছে, ঐ লক্ষণ আন্তা বর্ণ জাত সন্তানে দৃষ্ট হইলে তাহাকে সেই লক্ষণামু-সারে তদ্বণে নির্দেশ করিবেন অর্থাৎ কেবল জন্মদারা বর্ণ নির্দ্ধনিত হইবে না। প্রাচীন ঋষিগণ স্বপ্নেও জানিতেন না যে, স্থভাবজ ধর্মটী ক্রমশঃ বংশজ হইয়া উঠিবে। মহৎ লোকের সন্তান মহৎ হয়—ইহাও কিয়ৎ পরিমাণে স্বাভাবিক, কিন্তু এইটী কথন ব্যবস্থা হইতে পারে না।

স্মার্ত্তদিগের হস্ত হইতে বর্ণাশ্রম ধন্মের রক্ষা করাই স্বদেশ-হিতৈষীভা

সংসারকে ঐ প্রকার গন্ধ-পরম্পরা-পথ হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম স্বভাবজ বর্ণাশ্রম-ধর্ম ব্যবস্থাপিত হইয়াছিল, কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে স্বার্থপর ও অতত্ত্বজ্ঞ স্মার্ভদিগের হস্তে ধর্ম-শাস্ত্র ন্যস্ত হওয়ায়, যে-বিপদ আশঙ্কায় বিধান করা হইয়া ছিল, সেই বিপদ ব্যবস্থাপিত বিধিকে আক্রমণ করিয়াছে। ইহা অত্যন্ত আক্রেপের বিষয় হইয়াছে। স্থ-বিধানের মধ্যে যে মল প্রবেশ করিয়াছে, সেই মল দূর করাই স্বদেশ-হিতৈযীতার লক্ষণ। কিয়দংশে মল প্রবেশ করিয়াছে বলিয়া মূল ব্যবস্থাকে দূর করা বৃদ্ধিমানের কার্য্য নয়।

স্বদেশ-হিতৈষিগণের প্রতি প্রাচীন শাস্ত্র-মর্য্যাদা স্থাপনের নির্দ্ধেশ

অতএব হে স্বদেশ হিতৈথী মহাত্মাগণ! আপনারা

সমবেত হইয়া আপনাদের পূর্ব্বপুরুষদিগের নির্দ্ধোষ-ব্যবস্থা সকলকে নির্মাল করতঃ প্রচলিত করুন। আর বিদেশীয় লোকের অন্তায় পরামর্শক্রমে স্বদেশের সদ্বিধি লোপ করিতে যত্ন পাইবেন না। যাঁহারা ব্রহ্মা, মন্ত্র, দক্ষ, মরীচি, পরাশর, ব্যাস, জনক, ভীম্ম, ভরদ্বাজ প্রভৃতি মহানুভবগণের কীর্ত্তি-সন্ততি-স্বরূপ এই ভারতভূমিতে বর্ত্তমান আছেন, তাঁহারা কি নবীন জাতি-নিচয়ের নিকট সাংসারিক ব্যবস্থা শিক্ষা করিবেন

 তাহো! লজ্জা রাখিবার স্থান দেখি না! বর্ণ জ্রিম ব্যবস্থা নির্দ্ধোষরূপে পুনঃ প্রচলিত হইলে ভারতের সকলপ্রকার উন্নতিই হইতে পারিবে, ইহা আমার বলা <mark>বাহুল্য। ঈশ্বর-</mark>ভাবমিশ্রিত কর্মানুষ্ঠান দারা সকলেই আত্মার ক্রমোয়তি সাধন করিবেন, ইহাই বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের উদ্দেশ্য ।

কর্মিগণ কর্মকেই প্রয়োজন সিদ্ধির উপায় মনে করেন এবস্থিধ বর্ণাশ্রম-নির্দ্দিষ্ট কর্মানুষ্ঠান করিয়া মানবর্দদ ক্রমশঃ পরমার্থ লাভ করিতে পারেন। এজন্য কর্ম্মবাদী পণ্ডিতেরা অভিধেয়-বিচারে কর্মকেই প্রয়োজন সিদ্ধির

একমাত্র উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কর্ম্ম বাতীত বন্ধ জীব ক্ষণকালও থাকিতে পারে না। নিতান্তপক্ষে শরীর-নির্বাহরূপ কর্ম না করিলে জীবন থাকে না। জীবন না থাকিলে কোনক্রমেই প্রয়োজন সিদ্ধির উপায়

অবলম্বিত হয় না। অতএব কর্ম্ম অপরিত্যাজা। ঈশ্বরে ফলার্পণদ্বারা কর্ম শুদ্ধতা লাভ করিলে

উহা অভিধেয় হয় যখন কর্ম ব্যতীত থাকা যায় না, তখন স্বীকৃত কর্ম-সকলে পার্মেশ্রী ভাবার্পণ করা উচিত, নতুবা ঐ কর্ম,

পাষণ্ড কর্ম্ম হইয়া উঠিবে। যথা ভাগবতে—

এতৎ সংস্চিতং ব্রন্ধংস্তাপত্রয়চিকিৎসিতম।

যদীশ্বরে ভগবতি কর্ম ব্রন্ধণি ভাবিতম্॥ (ভাঃ ১।৫।৩২)

কর্ম অকাম হইলেও উপদ্রব-বিশেষ, অতএব উহা অধিকারভেদে, ব্রহ্ম-জ্ঞান-যোগদ্বারা ঈশ্বরে ফলার্পণ

ব্যবস্থাক্রমে এবং ভগবানে রাগমার্গে অপিত না হইলে শিবদ হয় না। যথাস্থলে রাগমার্গের বিবৃতি হইবে।

অত এব কর্ম্মের অভিধেয়ত্ব-সত্ত্বে, সমস্ত কর্ম্মে যুক্তেশ্বর

পরমাত্মার পূজা করা প্রয়োজন। নিত্য-নৈমিত্তিক কর্ম্মে ঈশ্বর পূজা অপরিহার্য্য। যেহেতু পরমেশ্বরের প্রতি

কৃতজ্ঞতা সহকারে কর্ত্তব্যানুষ্ঠান করার নামই ঈশ্বর-পূজা।

কাম্য কর্মগুলি নিয়াধিকারীর কর্ত্তব্য, তথাপি ইহাতে

ঈশ্বর-ভাব মিগ্রিত করিবার ব্যবস্থা দেখা যায়। যথা ভাগবতে—

चकामः मर्वकारमा वा स्माक्काम উनाववीः।

তীব্রেণ ভক্তিযোগেন ধঞ্জেত পুরুষং পরম্॥ (ভাঃ ২।৩।১০)

যে কর্মই করুন অর্থাৎ মোক্ষকাম, অকাম বা সর্ববিদাম হইয়া যে অনুষ্ঠানই করুন, ভাষাতে পরম পুরুষ পরমেশ্বরের যজন তীব্র ভক্তিযোগের দ্বারা করিবেন।



অভিধেয়-বিচার—জ্ঞান

জডজনিত কর্ম ও প্রাকৃত হুণ স্তর না হইলে ব্রহ্মজ্ঞান

হয় না

জ্ঞানও পরমার্থ সিদ্ধির উপায়-সরূপ লক্ষিত হইয়াছে:

পরবন্ধ জডাতীত, জীবাত্মাও জডাতীত। পরবন্ধ প্রাপ্তি সম্বন্ধে কোন জডাতীত ক্রিয়াই প্রমার্থ-সিদ্ধির একমাত্র

উপায় বলিয়া জ্ঞানবাদীর। সিদ্ধান্ত করেন। কর্ম্ম যদিও

সংসার ও শরীর-যাত্রা-নির্বাহক, তথাপি জডজনিত থাকায়

অজ্জতা সম্পন্ন করিবার তাহার সাক্ষাৎ সামর্থ্য নাই। কর্মদ্বারা পরমেশ্বরে চিত্ত-নিবেশের অভ্যাস হইয়া থাকে,

কিন্তু জড়াপ্রিত-কর্ম্ম পরিত্যাগ না করিলে নিত্য-ফল লাভ হয় না। আধ্যাত্মিক চেষ্টাম্বারাই কেবল আধ্যাত্মিক ফল

পাওয়া যায়। প্রথমে প্রকৃতির আলোচনা করতঃ প্রকৃতির সমস্ত সত্তা ও গুণকে স্থগিত করিয়া, ব্রহ্ম-সমাধিক্রমে

জীবের ত্রহ্মসম্পত্তির সাধন করিতে হয়।

ব্রহ্ম-জ্ঞান ও ভগবৎ–জ্ঞানের মধ্যে ব্রহ্ম-জ্ঞানের ফল তঃখ্জনক

যেকাল পর্যান্ত জড়দেহে জীবের অবস্থান থাকে সেকাল পর্যান্ত শারীর-কর্মমাত্র স্বীকার্যা। এবস্থিধ জ্ঞান-বাদ ছই ভাগে বিভক্ত হয়, অর্থাং ব্রহ্ম-জ্ঞান ও ভগবং-জ্ঞান। ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারা আত্মার ব্রহ্ম-নির্ব্বাণ-রূপ ফলের উদ্দেশ থাকে। নির্ব্বাণের পর আর আত্মার স্বতন্ত্র অবস্থান ব্রহ্ম-জ্ঞানীরা স্বীকার করেন না। ব্রহ্ম নির্ব্বিশেষ এবং আত্মা মুক্ত হইলে নির্বিশেষ হইয়া ব্রহ্মের সহিত ঐক্য হইয়া পড়েন। এই প্রকার সাধনটী ভগবং-জ্ঞানের উত্তেজক বলিয়া শান্তে নির্দিষ্ট হইয়াছে। যথা ভগবদগীতায় ভক্তির উদ্দেশ্যে ভগবান কহিয়াছেন;—

দর্বজ্ঞগমচিন্ত্যঞ্চ কৃটস্থমচলং ধ্রুবম্।।
সংনিয়মোন্ত্রিয়প্রামং দর্বত্র সমবৃদ্ধয়ঃ:।
তে প্রাপুবন্ধি মামেব দর্বভৃতহিতে রতাঃ।।
ক্রেশোহধিকতরন্তেষামব্যক্তাসক্ত-চেতসাম্।
অব্যক্তা হি গতির্ত্রংখং দেহবন্তিরবাপ্যতে।। (গীঃ ১২।৩-৫)
যাঁহারা অক্ষর, অনির্দ্দেশ্য, অব্যক্ত, দর্বব্যাপী, অচিন্ত্যা
কৃটস্থ, অচল ও ধ্রুব ব্রহ্মকে, ইন্দ্রিয়সকলকে নিয়মিত
করিয়া, দর্বত্র সমবৃদ্ধি ও দর্বভৃতহিতে রত হইয়া উপাদনা
করেন অর্থাৎ জ্ঞান-মার্গে ব্রহ্মানুসদ্ধান করেন, তাঁহারাও

ষে অক্ষরমনির্দেশ্যমব্যক্তং পর্যাপাদতে।

সবৈধিধা গূর্ণ ভগবান্কেই অবশেষে প্রাপ্ত হন। অব্যক্তাস ক্ত চিত্ত হওরায় ভাঁহাদের জ্ঞানমার্গে অধিক ক্লেন হইয়া থাকে, কেননা শ্রীরী বন্ধজীবগণের পক্ষে অব্যক্তাদি গতি ছঃখ-জনক হয়।

ত্রজ্ঞানের মূল তাৎপর্য্য—ভগবৎ-জ্ঞানে পর্য্যবসান

এই শ্লোকত্রয়ের মূল তাংপর্য্য এই যে, ব্রহ্মজ্ঞানান্তু-

শীলনদারা জীবের জড়বুকি দূর হইলে, পরে সাধুসঙ্গ ও ভগবং কুপাবলে চিদগত বিশেষ-মির্কিন্ট-ভগবত্তত্ত্ব লাভ হয়। জড় জগতের ভাবসকল নর-সমাধিকে এতদূর দূষিত করে যে, অহন্ধার হইতে পঞ্জুল-ভূত পর্যান্ত একুতিকে দুরীভূত করিয়া সমাধির প্রথম অবস্থায় নির্কিশেষ ব্রহ্মকে লক্ষ্য করা আবিশ্যক হয়। কিন্তু যখন আত্মাজড়-যন্ত্রণা হইতে ব্রহ্ম-নির্বাণ লাভ করেন, তখন কিয়ৎকালের মধ্যে স্থিরবৃদ্ধি হইয়া সমাধি-চক্ষে বৈকুপ্তত্ত 'বিশেষ' দেখিতে পান। তখন আর অনিদেশ্য ব্রহ্ম দর্শন-শক্তিকে আচ্ছাদন করেন না। ক্রমশঃ বৈকুপ্তের সৌন্দর্য্য প্রকাশিত হইয়া আধ্যাত্মিক নয়নকৈ পরিকৃপ্ত করে। এই স্থলে ব্রহ্ম-ক্রানটী ভগবং-জ্ঞান হইয়া পড়ে। ভগবং-জ্ঞানোদয় হইলে, তদ্রস্থ পর্য্যস্ত পরম লাভ সংঘটন হয়। অতএব পরমার্থ প্রাপ্তির সাধক-রূপ জ্ঞাল, অভিধেয়-তত্ত্বের অন্তর্গ তি নির্দিষ্ট আছে। ভগবং-জ্ঞানালোচনা করিলে স্ব-স্বরূপে অবস্থিতা প্রয়োজন-রূপা

বিশুদ্ধা প্রীতির **নিজাভঙ্গ হইবা**র বিশেষ **সম্ভাবনা আছে**।

জ্ঞানের স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক অবস্থাদয়

জ্ঞান সম্বন্ধে আর একটা কথা বলা ভাবেশ্যক। জ্ঞানের স্বাভাবিক অবস্থাই ভগবং-জ্ঞান এবং অস্বাভাবিক অবস্থাই অজ্ঞান ও অভিজ্ঞান। অজ্ঞান হইতে প্রাকৃত পূজা এবং অভিজ্ঞান হইতে নাস্তিকতা ও অবৈত্বাদ।

জ্ঞানের অজ্ঞান-রূপ অস্বাভাবিক অবস্থা

প্রাকৃত পূজা তুই প্রকার, অর্থাৎ অন্বয়রূপে প্রাকৃত
ধর্মকে ভগবং-জ্ঞান এবং ব্যতিরেকভাবে ঐধর্মে ভগবংবৃদ্ধি। প্রাকৃতান্ত্য-সাধকেরা ভৌমসূর্ত্তিকে ভগবান্ বলিয়া
পূজা করেন। ব্যতিরেক সাধকগণ প্রকৃতির ধর্মের
ব্যতিরেক ভাবসকলকে ব্রহ্মবোধ করেন। ইহারাই
নির্ভার, নির্কিকার ও নির্বয়ব-বাদকে প্রভিষ্ঠা করেন।
এই তুই শ্রেণী সম্বন্ধে ভাগবতে দ্বিতীয় ক্ষরে কথিত হইয়াছে
যথা —

এতন্ত্রপবতো রূপণ স্থুলং তে ব্যাহৃতং ময়।
মহ্যাদিভিশ্চাবরণৈরইভিবহিরাবৃত্য ॥
অতঃ পরং স্ক্রতমমব্যক্তং নির্বিশেষণম্।
অনাদি-মধ্য-নিধনং নিত্যং বাল্মনসং পরম্॥
অম্নি ভগবদ্ধপে ময়া তে হুল্বর্ণিতে।
উত্তে অপি ন গৃহন্তি মায়া স্বত্ত বিপশ্চিতঃ॥
(ভাঃ ২।১০।৩৩-৩৫)

মহী প্রভৃতি অষ্ট আবরণে আবৃত ভগবানের স্থূল-রূপ আমি বর্ণনা করিলাম: ইং! ব্যতীত একটা সুক্ষ রূপ কল্পিত প্রবন্ধাবলী

হয়। তাহা অব্যক্ত, নির্বিশেষ, আদি-মধ্য-অন্তরহিত,

>>0

নিত্য, বাক্য ও মনের অগোচর। এই ছুই রূপই প্রাকৃত। সারগ্রাহী পণ্ডিতসকল ভগবানের স্থুল ও সূক্ষ্ম রূপ ত্যাগ

করিয়া অপ্রাকৃত রূপ নিয়ত দর্শন করেন। অতএব নিরাকার ও সাকার-বাদ উভয়ই অজ্ঞান-জনিত ও পরস্পর বিবদমান।

জ্ঞানের অজ্ঞান-রূপ অস্বাভাবিক অবস্থা

যুক্তি জ্ঞানকে অতিক্রম করতঃ তর্কনিষ্ঠ হইলে আত্মাকে নিত্য বলিতে চাহে না। এই অবস্থায় নাস্তিকতার উদয় হয়। জ্ঞান যখন যুক্তির অনুগত হইয়া স্ব-স্বভাব পরিত্যাগ করে, তথন আত্মার নির্বাণকে অনুসন্ধান করে। এই অভিজ্ঞান-জনিত চেষ্টাদারা জীবের মঙ্গল হয় না; যথা ভাগবতে দশমস্বন্ধে—

যেইন্যেরবিন্দাক্ষ বিমৃক্তমানিনস্থযান্তভাবাদবিশুদ্ধ-বৃদ্ধয়:। আরুহ্য ক্লেছণ পরং পদং ততঃ পতস্তাধোহনাদৃত্য যুদ্মদঙ্ঘু রঃ॥

(ভা: ১০।২।৩২)

হে অরবিন্দাক্ষ ! জ্ঞান-জনিত যুক্তিকে যাঁহারা চরম ফল জানিয়া ভক্তির অনাদর করিয়াছেন, সেই জ্ঞান-মুক্তাভিমানী পুরুষেরা অনেক কষ্টে পরম পদ প্রাপ্ত হইয়াও অতিজ্ঞান-বশতঃ তাহা হইতে চ্যুত হন।

অভিজ্ঞান-বাদের খণ্ডনে চারিটী সদ্যুক্তি

সদ্যুক্তি দ্বারাও অতিজ্ঞান স্থাপিত হইতে পারে না।

১। ব্রহ্ম নির্ব্বাণই যদি আত্মার চরম প্রয়োজন হয়,

নিয়-লিখিত চারিটা বিচার প্রদত্ত হইল---

তাহা হইলে ঈশ্বরের নিষ্ঠুরতা হইতে আত্মা সৃষ্টি হইয়াছে কল্পনা করিতে হয়। কেননা, এমত অসং সন্থার উৎপত্তি না করিলে আর কষ্ট হইত না। ব্রহ্মকে নির্দোষ করিবার জন্ম মায়াকে পৃষ্টিকর্ত্রী বলিলে ব্রন্মেতর স্বাধীন-তত্ত্ব স্বীকার করিতে হয়।

২। আত্মার ব্রহ্ম-নির্ব্বাণে ব্রহ্মের বা জীবের কাহারও লভ্য নাই।

৩। পর-ব্রহ্মের নিত্য বিলাদ-সত্ত্বে, আত্মার ব্রহ্ম-নির্কাণের প্রয়োজন নাই।

৪। ভগবচ্ছক্তির উদ্বোধন-রূপ 'বিশেষ' নামক ধর্মকে সর্ববাবস্থায় নিত্য বলিয়া স্বীকার না করিলে সন্থা, জ্ঞান ও

আনন্দের সম্ভাবনা হয় না। তদভাবে ব্রহ্মের স্বরূপ ও সংস্থানের অভাব হয়; ব্রন্ধের অস্তিত্ত্তেও সংশয় হয়। 'বিশেষ' নিত্য হইলে আত্মার ব্রহ্ম-নির্ব্বাণ ঘটে না।

মায়াবাদ-শতদুষণী গ্রন্থে এ-বিষয়ের বিশেষ বিচার আছে,

দৃষ্টি করিবেন।

জ্ঞান ও প্রীতির সমন্ধ-বিচারে ক্রম-বৈপরীত্য দৃষ্ট হয় জ্ঞান ও প্রীতির সম্বন্ধ-বিধি জানিতে পারিলে তত্তং সম্প্রদায় বিরোধ থাকে না। আদে আত্মার 'বেদন'-ধর্ম্মই উহার স্বরূপগত ধর্ম। বেদন-ধর্মের হুইটা ব্যাপ্তি। ১। বস্তু

প্রবন্ধাবলী

ও তদ্ধর্ম জ্ঞানাত্মক ব্যাপ্তি। ২।রসাত্মভবাত্মক ব্যাপ্তি। প্রথম ব্যাপ্তির নাম জ্ঞান, উহা স্বভাবতঃ শুক্ষ ও চিন্তাপ্রায়। দ্বিতীয় ব্যাপ্তির নাম প্রীতি। বস্তু ও তদ্ধর্ম অন্নভব সময়ে আস্বাদক ও আস্বাগুগত যে একটি অপূর্ব্ব রসামুভূতি হয়, তদাত্মক ব্যাপ্তির নাম প্রীতি। উক্ত দ্বিবিধ ব্যাপ্তি অর্থাৎ জ্ঞান ও প্রীতির মধ্যে একটি বিপর্য্যয়-ক্রম-সম্বন্ধ পরিলক্ষিত হয় ৷ অর্থাৎ জ্ঞানরূপ ব্যাপ্তি যে পরিমাণে বৃদ্ধি হয়, প্রীতি-রূপ ব্যাপ্তি সেই পরিমাণে খর্ব্ব হয়। পক্ষান্তরে গ্রীভিরূপ ব্যাপ্তি যে পরিমাণে বুদ্ধি হয়, জ্ঞানরূপ ব্যাপ্তি সেই পরিমাণে খবর্ব হয়। জ্ঞান-ব্যাপ্তি অত্যন্তভা অবলম্বন করিলে, মূল বেদন-ধৰ্ম্মটী এক অখণ্ড তত্ত্ব হইয়া উঠে । কিন্তু উহা নীরসতার পরাকাষ্ঠা লাভ করতঃ সম্পূর্ণ আনন্দ-বর্জ্জিত হয়। প্রীতি-ব্যাপ্তি অত্যন্ততা অবলম্বন করিলেও জ্ঞান-ব্যাপ্তির অঙ্কুররূপ বেদন-ধর্ম লোপ হয় না, বরং সম্বন্ধাভিধেয়-প্রয়োজনান্তভূতিরূপ চৈতন্ত প্রাপ্ত হইয়া প্রীত্যাত্মক সাম্বাদন রসকে বিস্তার করে। অতএব প্রীতি-ব্যাপ্তিই জীবের



একমাত্র প্রয়োজন।

অভিধেয়-বিচার—ভক্তি

অভিধেয়-বিচারে ভক্তিই সর্বব্রধানা ও তাঁহার স্বরূপলক্ষণ

অভিধেয়-বিচারে ভক্তিকে প্রধান সাধন বলিয়া উক্তি

করা হইয়াছে। মহবি শাণ্ডিল্য-কৃত ভক্তি-মীমাংদা-প্রন্তে

এইরূপ সূত্রিত হইয়াছে—

"ভক্তিঃ পরাত্মরক্তিরীশবে"

ঈশ্বরে অতি উৎকুষ্ট আলুরক্তিকে ভক্তি বলা যায়। বদ্ধ

জীবাত্মার প্রমাত্মার প্রতি আফুরক্তিরূপ যে চেষ্টা, তাহাই

ভক্তির স্বরূপ। সেই চেষ্টা কিয়ৎ পরিমাণে কর্মারূপা ও কিয়ৎ

পরিমাণে জ্ঞানরূপা। ভক্তি আত্মগত প্রীতিরূপ ধর্মকে সাধন করে, এজন্ম ইহাকে প্রীতি বলা যায় না। প্রীতির

উৎপত্তি হইলে ভক্তির পরিপাক হইল বলিয়া বুঝিতে হইবে।

মূল তত্ত্ব বাতীত বিশেষ বিশেষ অবস্থা বিস্তাররূপে বর্ণন করা এই উপসংহারে সম্ভব নয় । অতএব মূলতত্ত্ব

অবগত হইয়া, শাণ্ডিল্য-সূত্র, ভক্তি-রসামৃত-সিন্ধু প্রভৃতি

ভক্তি-শাস্ত্র দৃষ্টি করিলে পাঠক মহাশয় ভক্তি সম্বন্ধে সকল কথা অবগত হইবেন।

ঐশ্বর্য্যপরা ও মাধুর্য্যপরা-ভেদে ভক্তি তুই প্রকার

প্রীতির স্থায় ভক্তি-প্রবৃত্তি ছুই প্রকার, অর্থাণ ঐশ্বর্য্যপরা ও মাধুর্য্যপরা। ভগবানের মাহাত্ম্য ও ঐশ্বর্য্যকর্তৃক আকৃষ্ট হইয়া ভক্তি যখন স্বকার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তখন ভক্তি ঐশ্বর্যাপরা হয়। ভগবানের পর্মেশ্বর্য প্রভাব হইতে **ভগবত্তত্ত্বে অসামান্য প্রভুতা ল**ক্ষিত **হ**য়। তথন পর্নৈশ্ব্য্য-যুক্ত পরম-পুরুষ, সর্ব্ব-রাজ-রাজেশ্বরভাবে জীবের কল্যাণ সাধন করেন। এ ভাবটী ক্ষণিক নয়, কিন্তু নিত্য ও সনাতন: পরমেশ্বর স্বভাবতঃ সবৈবশ্বর্য্য পরিপূর্ণ। তাঁহাকে ঐশ্বর্য্য হইতে পৃথক করা যায় না। কিন্তু ঐশ্বর্য্য অপেক্ষা, মাধুর্য্যরূপ আর একটা চমংকার ভাব তাঁহাতে স্বরূপ-সিদ্ধ। ভক্তির যথন মাধুর্য্যপর ভাবটি প্রবল হয়, তখন ভগবৎ সহায় মাধুর্য্যের প্রকাশ হইয়া উঠে এবং ঐশ্বর্যা ভাবটী স্থ্র্য্যাদয়ে চন্দ্রালোকের আয় লুপ্তপ্রায় হয়। ঐশ্বর্য-ভাব লীন হইলে, সেই ভগবৎসত্তা উচ্চোচ্চ রসের বিষয় হইয়া উঠে। তথন সাধকের চিত্ত স্থ্য, বাৎসল্য ও মধুর রস প্র্যান্ত আশ্রয় করে। ভগবৎ সত্ত্বাও তখন ভক্তানুগ্রহ-বিগ্রহ, প্রমানন্দ-ধাম, সর্ব্ব-চিত্তাকর্ষক একিঞ্চ-স্বরূপে প্রকাশিত হয়।

নারায়ণ অপেক্ষা শ্রীকৃষ্ণের উৎকর্যতা

নারায়ণ-সত্তা হইতে শ্রীকৃষ্ণ-সত্তা উদয় হইয়াছে, এরূপ

নয়; কিন্তু উভয় সন্থাই বিচিত্ররূপে সনাতন ও নিত্য। ভক্তদিগের অধিকার ও প্রবৃত্তি-ভেদে প্রকাশ-ভেদ বলিয়া স্বীকার করা যায়। আত্মগত পঞ্চবিধ রসমধ্যে সর্ক্বোংকৃষ্ট রসগুলির আশ্রয় বলিয়া ভক্তি-তত্ত্বে, প্রীতিতত্ত্বে শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপের সর্ক্বোংকর্ষতা মানা যায়। শ্রীকৃষ্ণ-সংহিতায় এবিষয় বিশেষরূপে কথিত হইয়াছে।

তত্ব-বস্তু তিন প্রকার—ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও ভগবান্

গাঢ়রূপে বিচার করিলে স্থির হয় যে, ভগবান্ই একমাত্র আলোচ্য। অদ্বয়তত্ত্ব নিরূপণে প্রমার্থের তিন্টী স্বরূপ বিচার্য্য হইয়া উঠে, যথা ভাগবতে—

বদন্তি তত্ত্ত্ববিদন্তত্ত্বং যজ ্-জ্ঞানমন্বয়ম্।

ব্রন্ধেতি, পরমাত্মেতি, ভগবানি**তি শব্**যতে ॥ (ভাঃ ১৷২৷১১)

আদে ব্যতিরেক চিন্তাক্রমে মায়াতীত ব্রহ্ম প্রতীত হন। ব্রহ্মের অষয়-স্বরূপ লক্ষিত হয় না, কেবল ব্যতিরেক স্বরূপটি জ্ঞানের বিষয় হইয়া উঠে। জ্ঞান-লাভই ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসার অবধি। জ্ঞানের আস্বাদন-অবস্থা ব্রহ্মে উদয় হয় না, যেহেতু তত্তত্ত্বে আস্বাদক-আস্বাত্যের পার্থক্য নাই।

দিতীয়তঃ আত্মাকে অবলম্বন করিয়া অবয়-ব্যতিরেক উভয় ভাবের মিশ্রতা-সহকারে পরমাত্মা লক্ষিত হন। যদিও পৃথকতার আভাস উহাতে পাওয়া যায়, তথাপি সম্পূর্ণ অব্য় স্বরূপাভাবে পরমাত্মাতত্ত্ব কেবল কূটসমাধি-যোগের বিষয় হন। এস্থলে আস্বাদক-আস্বাত্যের স্পষ্ট বিশেষ উপলব্ধি হয় না। অতএব ভগৰানই একমাত্র অনুশীলনীয় বিষয় বলিয়া উক্ত শ্লোকের চরমাংশে দৃষ্ট হয়। আস্বাল্য পদার্থের গুণ্ণণ মধ্যে এক-একটা গুণ অবলম্বিত হইয়া ব্রহ্মা, পরমাত্মা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন অভিধা কল্লিত হইয়াছে, কিন্তু সমস্ত গুণ্ণণ সমগ্র সন্নিবেশিত হইয়া শ্রীভাগবতের চতুঃশ্লোকের অন্তর্গত "যথা মহান্তি ভূতানি" শ্লোকের উদ্দেশ্য ভগবং-স্রন্প, জীব-সমাধিতে প্রকাশ হয়। যতপ্রকার ঈশ্বর-নাম ও স্বরূপ জগতে প্রচলিত আছে, সর্ব্বাপেকা ভগবং-স্বরূপের নৈর্মান্য-প্রযুক্ত পূর্ব্বাক্ত পারমহংস্থ সংহিতার 'ভাগবত' নাম হইরাছে। বস্তুতঃ ভগবান্ই সর্ব্ব গুণাধার।

ভগবৎ-তত্ত্বের মূল ছয়টী গুণ

মূল-গুণ বাস্তবিক ছয়টী ভগ-শব্দবাচ্য, যথা পুরাণে,—

ত্রিখ্যাস্থ সমগ্রস্থা বীর্যাস্থ যশসঃ প্রিয়া।

জ্ঞান-বৈরাগ্যয়াদৈব ষয়াং ভগ ইতীক্ষণা । (বিঃ পুঃ ৬৫:১৭)
সমগ্র এশ্ব্যা, বীর্যা, যশ অর্থাৎ মক্লল, শ্রী অর্থাং
সৌন্দর্য্য, জ্ঞান অর্থাৎ অদ্বয়ত্ব এবং বৈরাগ্য অর্থাৎ অপ্রাকৃতত্ব
এই ছয়দীর নাম গুণ। যাঁহাতে ইহারা পূর্ণরূপে লক্ষিত
হয়, তিনি ভগবান্। এস্থলে জ্ঞাতব্য এই য়ে, ভগবান্ কেবল
গুণ বা গুণসমষ্টি নন, কিন্তু কোন স্বরূপবিশেষ, যাহাতে
এ সকল গুণ স্বাভাবিক অস্ত আছে। উক্ত ছয়দী গুণের
মধ্যে এশ্ব্যা ও শ্রী, ভগবৎ-স্বরূপের সহিত এক্যভাবে
প্রতীত হয়। অস্ত চারিটী গুণ, গুণরূপে দেদীপ্যমান আছে।

ঐশ্বর্য্য ও মাধুর্য্য-পরস্পর নিপর্য্যয়-ত্রুম-সম্বন্ধযুক্ত

ঐশ্ব্যাত্মক স্বরূপে আস্বাদনের পরিমাণ ক্রু থাকায়, উহা অপেক্ষা সৌন্দর্য্যাত্মক স্বরূপটা অধিকতর আস্বাদক-প্রিয় হইয়াছে। উহাতে একমাত্র মাধুর্য্যের প্রাত্নভাব লক্ষিত হয়। ঐশ্ব্যাদি আর পাঁচটা গুণ ঐ স্বরূপের গুণ-পরিচয়রূপে ক্যস্ত আছে। মাধুর্য্যের ও ঐশ্বর্য্যের মধ্যে স্বভাবতঃ একটা বিপর্যায়-ক্রম-সম্বন্ধ লক্ষিত হয়। যেখানে ঐশ্বর্য্যের সমৃদ্ধি, সেখানে মাধুর্য্যের স্বর্বতা। যে-পরিমাণে একটা বৃদ্ধি হয়, সেই পরিমাণে অক্টা থব্ব হয়।

মাণুর্য্যের চমৎকারিতা

মাধুর্য্য-স্বরূপ সম্বন্ধে চমংকারিতা এই যে, তাহাতে আস্বাদক-আস্বাতের স্বাতন্ত্র্য ও সমানতা উভয় পক্ষের স্বীকৃত হয়। এবস্তূত অবস্থায় আস্বাদ্য বস্তুর ঈশ্বরতা, ব্রহ্মতা ও পরমাত্মতার কিছুমাত্র থবিতা হয় না, যেহেতু পরম তত্ত্ব স্বতঃ অবস্থান্ত্য থাকিয়াও আস্বাদকদিগের অধিকারভেদে তিন্ন ভিন্ন স্বরূপে প্রতীত হন। মাধুর্যরস-কদম্ব শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপই একমাত্র স্বাধীন ভগবদকুশীলনের বিষয়।

ঐশ্বর্য্যোদ্দেশ ব্যতীত কেবল মাধুর্য্যেরই অভিধেয়তা সিদ্ধ

ঐশর্য্যোদেশ ব্যতীত ভগবদর্শীলন ফলবান্ হইতে পারে কিনা, এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ আশস্কা করিয়া রাসলীলা বর্ণন-সময়ে রাজা পরীক্ষিত শুকদেবকে জিজ্ঞাসা করিয়া-ছিলেন যথা:— কৃষ্ণং বিদ্যঃ পরং কাস্তং ন তু ব্রহ্মতয়া মূনে। গুণপ্রবাহোপরমন্তাদাং গুণধিয়াং কথম্॥ (ভাঃ ১০।২৯।১২)

উত্তমাধিকারপ্রাপ্তা রাগাত্মিকা নিত্ত্যসিদ্ধাগণের শ্রীকৃষ্ণ-

রাস-প্রাপ্তি স্বতঃ-সিদ্ধ, কিন্তু কোমল-শ্রাদ্ধ রাগান্তুগাগণ
নিগুণিতা লাভ করেন নাই। তাঁহাদের ধ্যানাদি গুণবিকারময়। মায়িক গুণ উপরতির জন্ম ব্রহ্ম-জ্ঞানের
প্রয়োজন। কিন্তু তাঁহারা কৃষ্ণকে ব্রহ্ম বলিয়া জানিতেন
না, কেবল সর্ব্বাকর্ষক কান্ত বলিয়া জানিতেন। সেইরপ
প্রবৃত্তির দারা কিরূপে তাঁহাদের গুণপ্রবাহের উপরম
হইয়াছিল প তত্বরে শ্রীশুকদেব কহিলেন;

উক্তং পুরস্তাদেততে চৈচ্চ: সিদ্ধিং বথা গতঃ।

হিষয়পি ক্রীকেশং কিম্তাধোক্ষপ্রপ্রো:।
নৃণাং নিঃশ্রেষসার্থায় ব্যক্তির্ভগবতো নূপ।

অব্যয়স্থাপ্রমেয়স্থ নিগুণ্য গুণাস্থানা। (ভা: ১০।২৯।১৩-১৪)

শিশুপাল শ্রীকৃষ্ণে দ্বেষ করিয়াও সিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল, তথন অধােক্জের প্রতি বাঁহারা প্রীতির অনুশীলন করেন, তাঁহাদের সিদ্ধি-প্রাপ্তি সম্বন্ধে সংশয় কি পূ যদি বল, ভগবানের অব্যয়তা, অপ্রমেয়তা, নিগুণতা এবং অপ্রাকৃত গুণময়তা—এইরূপ এম্বর্য্যগত ভাবের আলােচনা না করিলে কিরূপে নিত্য মঙ্গল সম্ভব হইবে, তাহাতে আমার বক্তব্য এই যে, ভগবং-সত্তার মাধুর্য্যময় স্বরূপ-ব্যক্তিত্বই

সর্ব্বজীবের নিতান্ত শ্রেয়োজনক। **ঐশ্বর্যাদি মড়্গুণের**

মধ্যে এ অর্থাৎ ভগবৎ-সৌন্দর্য্যই সর্বব্য্রেষ্ঠ অবলম্বন, ইহা শুকদেব কর্ত্বক সিদ্ধান্তিত হইল। অতএব তদবলম্বী উত্তমাধিকারী বা কোমলশ্রদ্ধ উভয়েরই নিঃশ্রেয়ঃ লাভ হয়। কোমল-শ্রদ্ধেরা সাধনবলে পাপপুণ্যাত্মক কর্ম্মজ-গুণময় সন্ধা পরিত্যাগপূর্বক উত্তমাধিকারী হইয়া প্রিকৃষ্ণ প্রাপ্ত হন, কিন্তু উত্তমাধিকারিগণ উদ্দীপন উপলব্ধিমাতেই প্রীকৃষ্ণ-রাস-মণ্ডলে প্রবেশ করেন।
ভাল্প, পরমাত্মা ও নারায়ণের অন্ধূনীলন অপেক্ষা কৃষ্ণানুশীলনই

উত্তম∤-ভক্তির লক্ষণ

এতরিবন্ধন শ্রীভক্তি-রসামৃতসিন্ধ্-প্রন্থে ভক্তির সাধারণ লক্ষণ এইরূপ লক্ষিত হয়—

অন্যাভিলাধিতাশৃষ্ঠং জ্ঞানকর্মাখ্যনার্তম্।
আমুক্ল্যেন কৃষ্ণামুশীলনং ভক্তিক্ত্রমা।।
(ভঃ বঃ সিঃ

(ভঃবঃ সিঃ পৃঃ লঃ ১।৯)

উন্তমা-ভক্তির লক্ষণ—'অনুশীলন'। কাহার অনুশীলন ? ব্রহ্মের, পরমাত্মার বা নারায়ণের ? না—ব্রহ্মের নয়, যেহেতু ব্রহ্ম নির্কিশেষ চিন্তার বিষয়, ভক্তি তাঁহাতে আশ্রয় পায় না। পরমাত্মারও নয়, ফেহেতু ঐ ভব্ব যোগমার্গান্সদন্ধের, ভক্তিমার্গের বিষয় নয়। নারায়ণেরও সম্পূর্ণ নয়, যেহেতু ভক্তির সাকল্য-প্রবৃত্তি নারায়ণকে আশ্রয় করিতে পারে না।

নারায়ণ শান্ত-দাস্থা-রসাম্পদ—সখ্য-বাৎসল্য-মুধরের নহে

জীবের একাজান ও একাতৃফা নিবৃত্ত হইলে, প্রথমে

ভগবৎ-জ্ঞানের উদয়কালে, শান্ত নামক একটা রসের আবির্ভাব হয়। ঐ রস নারায়ণ-পর। কিন্তু ঐ রসটী উদাসীন ভাবাপয়। নারায়ণের প্রতি যখন মমতার উদয় হয়, তথন প্রভু-দাস সম্বন্ধবোধ হইতে একটা দাস্য নামক রসের কার্য্য হইতে থাকে। নারায়ণ-তত্ত্বে ঐ রসের আর উন্নতি সম্ভব হয় না, কেননা নারায়ণ স্বরূপটা সখ্য, বাৎসল্য বা মধুর-রসের আম্পদ কখনই হইতে পারে না। কাহার এমত সাহস হইবে যে, নারায়ণের গলদেশ ধারণপূর্বক কহিবে যে, "সথে আমি তোমার জন্ত কিছু উপহার আনিয়াছি, গ্রহণ কর।" কোন্জীব বা তাঁহাকে ক্রোড়ে করিয়া পুত্রস্নেহ-সূত্রে তাঁহাকে চুম্বন করিতে সক্ষম হইবে 🤊 কেই বা কহিতে পারিবে, "হে প্রিয়বর! তুমি আমার প্রাণ-নাথ, আমি তোমার পত্নী।"

দীন-হীন জীবের ঐশ্বর্য্য ও উন্নত জীবের মাধুর্য্য-উপাসনা

মহারাজ-রাজেশ্বর পর্নেশ্বর্য্য-পতি নারায়ণ কত্দ্র গন্তীর এবং কুজ দীন-হীন জীব কত্দ্র অক্ষম! তাহার পক্ষে নারায়ণের প্রতি ভয়, সন্ত্রম ও উপাসনা পরিত্যাগ করা নিতান্ত কঠিন। কিন্তু উপাস্থা পদার্থ পরম দ্য়ালু ও বিলাস-পরায়ণ। তিনি যখন জীবের উচ্চগতি দৃষ্টি করেন ও স্থ্যাদি রসের উদয় দেখেন, তখন পর্মান্ত্রাহপূর্বক ঐ সকল উচ্চ-রসের বিষয়ীভূত হইয়া জীবের সহিত অপ্রাকৃত লীলায় প্রবৃত্ত হন। শ্রীকৃঞ্চন্দ্রই ভক্তি-প্রবৃত্তির পূর্ণরূপে বিষয় হইয়াছেন।

শ্রীকৃষ্ণানুশীলনই উত্তমাভক্তির পূর্ণ-লক্ষণ এবং উহা কর্ম্ম-জ্ঞানের দারা আরত নহে

অতএব কৃষ্ণারুশী ননই উত্তমাভক্তির পূর্ণ লক্ষণ। সেই কুষ্ণামুশীলনের স্বধর্মোন্নতি ব্যতীত আর কোন অভিলাষ থাকিবে না। মুক্তি বা ভুক্তি-বাঞ্চার অনুশীলন হইলে কোনক্রমেই রসের উন্নতি হয় না। অনুশীলন, স্বভাবতঃ কাম ও জ্ঞানরূপী হইবে: কিন্তু কর্ম্ম-চর্চ্চা ও জ্ঞান-চর্চ্চা ঐ চমংকার সৃশ্ব প্রবৃত্তিকে আবৃত্ত না করে। জ্ঞান তাহাকে আরত করিলে ব্রহ্ম-পরায়ণ করিয়া তাহার স্বরূপ লোপ করিয়া ফেলিবে। কর্ম তাহাকে আবৃত করিলে জীবচিত্ত সামান্য স্মার্ত্রগণের ক্যায় কর্মজড় হইয়া অবশেষে শ্রীকৃষ্ণতন্ত্র হইতে দুরীভূত হইয়া পাষণ্ড-কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইবে। ক্রোধাদি চেষ্টাও অনুশীলন, তত্তৎ চেষ্টাছারা কৃষ্ণান্তুশীলন করিলে কংসাদির স্থায় বৈরস্থ ভোগ করিতে হয়, অতএব ঐ অনুশীলন প্রাতিকূল্যরূপে না হয়।



প্রয়োজন-বিচার

বন্ধ জীবের মনোরত্তি

বিশুদ্ধ চিত্তত্ব হইয়াও জড়ের সেবক হইয়া পড়িয়াছেন।

বন্ধজীবের অবস্থাটী শোচনীয়, কেন না জীব স্বয়ং

আপনাকে জড়বৎ জ্ঞান করিয়া জড়ের অভাবসকল দারা প্রপীডিত হইতেছেন। কখন আহার অভাবে ক্রন্দন করেন. কখনও জ্বর রোগে আক্রান্ত হইয়া হা-হুতাশ করিতে থাকেন. কখন বা কামিনীগণের কটাক্ষ আশা করিয়া কত কত নীচ কার্য্যে প্রবৃত্ত হন। কখন বলেন—আমি মরিলাম, কখন বলেন—আমি ঔষধ সেবন করিয়া বাঁচিলাম, কখন বা সন্তান বিনাশ হইয়াছে বলিয়া তুরস্ত চিন্তাসাগরে নিপতিত হন। কখন অট্রালিকা নির্মান করতঃ তাহাতে বসিয়া মনে করেন— আমি রাজরাজেশ্বর হইয়াছি, কখন কতকগুলি নরসন্তার হিংসা করিয়া মনে করেন—আমি এক মহাবীর হইয়াছি, কখন বা তারযম্ভে সমাচার পাঠাইয়া আশ্চর্য্যান্বিত হইতেছেন। কখন বা একখানি চিকিৎসা-পুস্তক লিখিয়া

আপনার উপাধি বৃদ্ধি করেন, কখন বা রেলগাড়ী রচনা করিয়া আপনাকে এক প্রকাণ্ড পণ্ডিত বলিয়া স্থির করেন, কখন বা নক্ষত্রদিগের গতি নিরূপণ করতঃ জ্যোতির্বেক্তা বলিয়া আপনাকে প্রতিষ্ঠা করেন। দ্বেষ, হিংসা, কাম, ক্রোধ প্রভৃতি প্রবৃত্তি চালনা করিয়া চিত্তকে কলুষিঙ করিতে থাকেন। কখন কখন কিছু অন্ন, ঔষধি বা পদার্থ-বিতা শিক্ষাদান করতঃ অনেক পুণ্য সঞ্য় করিলাম বলিয়া বিশ্বাস করেন। আহা।এইসব কার্য্য কি শুদ্ধ চিত্তত্ত্বের উপযুক্ত ? যিনি বৈকুঠে অবস্থান করতঃ বিশুদ্ধ প্রেমানন্দ আস্বাদন করিবেন, তাঁহার এইসকল ক্ষুদ্র প্রবৃত্তি অত্যস্ত অকিঞ্চিংকর। কোথায় হরিপ্রেমামৃত, কোথায় বা কামিনী-সম্ভোগ-জনিত তুচ্ছ সুখ, কোথায় বা চিত্তপ্রসাদক সাধুসঙ্গ, কে।থায় বা চিত্তবিকারকারিণী রণসজ্জা।

পরমেশ্বরের নিকট অপরাধহেতু ত্রিভাপ

আহা ! আমরা বাস্তবিক কি, এখনই বা কি হইয়াছি : এই সমস্ত আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, আমরা আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিকরূপ ক্লেশত্রে জড়ীভূত হইয়া নিতান্ত অপদস্থ হইয়াছি। কেনই বা আমাদের এরূপ তুর্গতি ঘটিয়াছে 🤊 আমরা সেই পরমানন্দময় পর্মেশ্বরের নিকট নিতান্ত অপরাধী হইয়াছি। তাহাঙে আমাদের এরূপ অসদগতি হইয়াছে, সন্দেহ নাই। আত্মার স্বধর্ম-গ্রানিই আমাদের অপরাধ।

ভগবানের সহিত জীবের সম্বন্ধ-সূত্রের নাম প্রীতি

পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে যে, জীব চিদানন্দস্বরূপ।

চিং ইহার গঠন সামগ্রী এবং আনন্দ ইহার স্বধর্ম।

সচিদানন্দস্বরূপ পরমব্রহ্মের সহিত জীবের যে নিত্য সম্বন্ধস্ত্র, তাহার নাম প্রীতি। জীবানন্দ ও ভগবদানন্দের

সংযোজকরূপ ঐ প্রীতি-স্ত্রটী নিত্য বর্ত্তমান আছে। সেই

প্রীতি-ধর্ম্মটী চিদ্যাণের পরস্পর আকর্ষণাত্মক। তাহা অতি
রমণীয়, সুক্ষম ও পবিত্র।

ভগবদ্বিশ্বতিহেতু জীব মায়া-কারাগারাবদ্ধ

জীব যখন অমজালে পতিত হইয়া প্রমেশ্বের সেবাসুথ হইতে প্রাজ্ম হন, তখন মায়িক জগতে ভোগের
অবেষণ করেন। ভগবদাসী মায়াও তাঁহাকে অপ্রাধী
জানিয়া নিজ কারাগৃহে গ্রহণ করেন। সেই অপ্রাধক্রমে
জড় জগতে ক্লেশ ভোগ করিতেছি। আমাদের ভগবং
প্রীতিরূপ স্বধর্ম এখন কুন্তিত হইয়া বিষয়রাগ্রপে আমাদের
অমঙ্গল সমৃদ্ধি করিতেছে।

ধর্মালোচনাই বর্ত্তমানে প্রয়োজন

এস্থলে আমাদের স্বধর্মালোচনাই একমাত্র প্রয়োজন।
যে-পর্যান্ত আমরা বদ্ধাবস্থায় আছি, সে-পর্যান্ত আমাদের
স্বধর্মালোচনা বিশুদ্ধ হইতে পারে না। আমাদের স্বধর্মবৃত্তি লুপ্ত হয় নাই, লুপ্ত হইতেও পারে না; কেবল স্থপ্তাবে
গুপ্ত হইয়া রহিয়াছে। অনুশীলন করিলেই তাহার স্থি

ভাবটী দূর হইবে এবং পুনরায় জাজল্যমান হইয়া উঠিবে। তখন মুক্তি ও বৈকুণ্ঠপ্রাপ্তি কাজে কাজেই ঘটিবে।

মুক্তি সাধ্য বা প্রয়োজন নছে

মুক্তি যথন সাধ্য নয়, তথন তাহা আমাদের প্রয়োজন নয়। প্রীতি আমাদের সাধ্য, অতএব প্রীতিই আমাদের প্রয়োজন। জ্ঞানমার্গাশ্রিত পুরুষেরা সংসার-যন্ত্রণায় ব্যস্ত হইয়া মুক্তির অনুসন্ধান করেন। ফলতঃ অসাধ্য বিষয়ের সাধন বিফল হইয়া উঠে এবং সাধকেরও মঙ্গল হয় না। প্রীতি-সাধকদিগের পক্ষে সম্পূর্ণ জ্ঞানলাভ ও মুক্তিলাভ অনায়াসেই ঘটিয়া থাকে। অতএব প্রীতিই একমাত্র প্রয়োজন।

প্রীতিই প্রয়োজন ও তাহার লক্ষণ

মংকৃত দত্তকৌস্তুভ গ্রন্থে প্রীতির লক্ষণ এইরূপ লিখিত হইয়াছে।—

> আকর্ষদন্ধিধা লোহঃ প্রবৃত্তো দৃশ্যতে যথা। অণোম হতি চৈতত্তে প্রবৃত্তিঃ প্রীতিলক্ষণম ॥

অয়কান্ত প্রস্তারের প্রতি লোহ যেরূপ স্বভাবতঃ প্রবৃত্ত হয় অর্থাৎ আকর্ষিত হয়, তদ্ধপ অচৈতক্য জীবের বৃহচ্চৈতক্য পরমেশ্বরের প্রতি একটি স্বাভাবিকী প্রবৃত্তি আছে, তাহার নাম প্রীতি। আত্মা ও পরমাত্মা যেরূপ মায়িক উপাধিশৃন্ত, তদ্ধপ তন্মধ্যবর্তী প্রীতিও অতি নির্ম্মল ও নির্ম্মায়িক। সেই বিশুদ্ধ প্রীতির উদ্দীপনই আমাদের প্রয়োজন।

থীতি

প্রীতি-শব্দের মাধুর্য্য

প্রীতি—এই শব্দটা বড়ই মধুর। উচ্চারিত হইবামাত্র উচ্চারণকারী ও শ্রোতাগণের হৃদয়ে একটি তীব্র মধুময় ভাব

উচ্চারণকারী ও শ্রোতাগণের হৃদয়ে একটি তীব্র মধুময় ভাব উদয় করায়। সকলে ইহার যথার্থ অর্থ ব্রিতে পারে না,

তবও এ-নামটা শুনিতে ভালবাদে। জীবমাত্রই প্রীতির

বশীভূত। প্রীতির জন্ম অনেকে প্রাণ পর্যান্ত ত্যাগ করে।

জীবমাত্রই প্রীতির বশ

প্রীতিই মানব-জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য। অনেকে মনে করেন, স্বার্থলাভই জীবের মুখ্য প্রয়োজন, তাহা নহে।

প্রীতির জন্য মানবগণ সমস্ত স্বার্থ ত্যাগ করিতে প্রস্তুত হয়। স্বার্থ কেবল নিজের সুখ-স্বচ্ছন্দতা অবেষণ করে, কিন্তু প্রীতি

প্রিয়-বস্তু বা ব্যক্তির স্থ-স্বচ্ছন্দতার জন্ম সমস্ত স্বার্থকৈ বিসর্জন করিয়া থাকে। যেখানে স্বার্থ ও প্রীতির বিরোধ

হয়, সেখানে সর্ব্বত্র প্রীতির জয় হয়। বিশেষত: স্বার্থ প্রবল

হইলেও সর্বদা প্রীতির অধীন। স্বার্থই বা কি ? যাহা

নিজের প্রিয়—তাহাই স্বার্থ। স্থতরাং মানব-জীবন শ্রীতির অধীন বলিলেও নিরর্থক বাক্য হয় না। স্বার্থাদি জীবনের তাৎপর্য্য হইলেও প্রীতিই জীবনের মুখ্য তাৎপর্য্য হইয়া উঠে।

ভুক্তি ও মুক্তির প্রতি প্রীতিহেতুই তাহাদের অৱেষণ

পরমার্থ-তত্ত্বেও প্রীতির প্রাধান্য দেখা যায়। যাঁহারা ঐহিক জগতের স্বখকে অনিত্য মনে করিয়া পারমার্থিক স্থের অন্বেষণ করেন, তাঁহারা হয় স্বীয় ভোগবাঞ্চার পরবশ বা মুক্তি-বাঞ্চায় উত্তেজিত। যাঁহারা ভোগবাঞ্চার বশীভূত, তাঁহারা ইহকালে ধনধান্ত, রাজ্য-সম্পদ্, পুত্র-কলত্তের অন্বেষণে ব্যস্ত, অথবা স্বর্গে ইন্দ্রত্ব-দেবত্বে ব্রহ্মলোকাদিতে স্বথে অবস্থিতি করিবার বাসনায় বিব্রত থাকেন। সেই সেই ভোগ তাঁহাদের প্রীতিকর বলিয়া তাহাতে ধাবিত হন। আবার যাঁহার৷ মুক্তি-বাঞ্চায় উত্তেজিত, তাঁহাদের সেই সেই ভোগ-বিষয়ে প্রীতি হয় না। সেই সেই ভোগ হইতে বিমৃক্ত হইবার বাসনাই তাঁহাদের ভাল লাগে। স্থুতরাং মুক্তিতে তাঁহাদের প্রীতি বলিয়াই তাঁহারা মুক্তির অন্বেষণ করেন। ভোগবাঞ্ছা প্রিয় ব্যক্তিগণ ভোগে প্রীতি-লাভের আশা করেন। মুক্তিবাঞ্ছা-প্রিয় ব্যক্তিগণ মুক্তিতে প্রীতি-লাভের আশা করেন। স্বতরাং উভয়েরই পক্ষে প্রীতিলাভ শেষ প্রয়োজন। প্রীতিই পারমার্থিক সমস্ত চেষ্টার একমাত্র উদ্দেশ্য।

প্রীতি সম্বন্ধে চণ্ডীদাস

বৈষ্ণৰ-কবি চণ্ডীদাস প্রীতি সম্বন্ধে বলিয়াছেন ;—
পিরীতি বলিয়া এ তিন আখব,
এ তিন ভুবন-সার।
এই মোর মনে হয় রাতি দিনে,
ইহা বই নাহি আর।।
বিধি এক চিতে ভাবিতে ভাবিতে
নিরমাণ কৈল "পি"।
রসের সাগর মন্থন করিতে

তাহে উপজিল "রী"।। পুন যে মথিয়া অমিয়া হইল,

বুন বে নাব্য়া আৰু সাৰ্থা ২২০ তাহে ভি^{*}য়াইল "তি"।

সকল সুথের এ তিন আখর, তুলনা দিব সে কি ?

যাহার মরমে পশিল যতনে, এ তিন আখর সার।

ধরম করম, সরম ভরম, কিবা জাতি কুল তার ।।

এহেন পিরীতি না জানি কি রীতি, পরিণামে কিবা হয়।

পিরীতি-বন্ধন বড়ই বিষম, দ্বিজ চণ্ডীদাসে কয়॥

জড়বস্তু চিদ্বস্তর ছায়া

পদার্থ হুই প্রকার, চিং ও জড়। চিদ্বস্তই মূল পদার্থ এবং জড় তাহার বিকৃতিবিশেষ। জড়কে চিদ্বস্তর প্রতিফলন বা ছায়া বলিলেও হয়। মূল বস্তুতে যাহা থাকে, ছায়াতেও তাহার কিয়ং স্বরূপে বর্ত্তমান হয়। স্ক্তরাং মূলবস্তুরূপ চিত্তত্বে যাহা আছে, জড়েও তাহা অবশ্য থাকিবে।

প্রীতিই চিদ্বস্তর ধর্ম, এবং সেই প্রীতির বিক্বতি

জড়ে লক্ষিত হয়

চিং পদার্থে কি-ধর্ম আছে, তাহা অনুসন্ধান করিলে জানা যায় যে, প্রীতিই চিদ্বস্তুর একমাত্র ধর্ম। সেই ধর্ম প্রতিফলিত-রূপে জড় বস্তুতেও কিয়ং স্বরূপে অবশ্য বর্ত্তমান আছে। জড় যেরূপ চিদ্বস্তুর বিকৃতি, 'আকর্ষণ ও গতি' তদ্রপ প্রীতিধর্মের বিকৃতি। সেই বিকৃতিই জড়ের ধর্ম বিলিয়া পরিচিত। জড়ীয পরমাণুমাত্রেই আকর্ষণ ও গতিরূপ প্রীতির বিকৃত-ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। এখন দেখা যাউক, প্রীতির স্বরূপ কি ?

জ্রীতির স্বরূপ

আকর্ষণ ও গতি বিশুদ্ধভাবে চিদ্বস্তুতে প্রীতিরূপে লক্ষিত হয়। আত্মাই চিদ্বস্তু। আত্মা শব্দে পরমাত্মা অর্থাং বিভূচৈতক্য এবং জীবাত্মা অণুচৈতক্য উভয়কেই বুঝিতে হইবে। বিভূচৈতক্য এবং অণুচৈতক্য উভয়েই প্রীতিধর্ম্মবিশিষ্ট। বিশুদ্ধ প্রীতিধর্ম্ম আত্মা ব্যতীত আর কিছুতেই নাই। আত্মার ছায়া যে মায়াপ্রস্ত জড়, তাহাতে সেই বিশুদ্ধ ধর্মের বিকৃতি
মাত্র আছে, ধর্ম স্বয়ং নাই। এই কারণেই জড় জগতে
কোন ভৌতিক বস্তুতে প্রীতির বিশুদ্ধ স্বরূপ নাই। প্রীতির
বিকৃত স্বরূপ আকর্ষণ ও গতিমাত্র তাহাতে আছে। সেই
বিকৃত ধর্মাত্মসারে প্রমাণুসকল পরস্পর আকৃষ্ট হইয়া স্থূল
হয়। আবার স্থূল বস্তুসকল পরস্পর আকর্ষণ দ্বারা পরস্পরের
নিকটবর্তী হইতে থাকে। স্বতস্ত্র গতি-শক্তি দ্বারা পৃথক্
হইয়া সূর্য্যাদি মণ্ডলসকলের ভ্রমণ-ক্রিয়া সম্পাদিত হয়।
প্রতিফলিত বস্তু ও বস্তু-ধর্মে যাহা দেখিতেছি, তাহাই
আবার বিশুদ্ধরূপে মূল বস্তুতে লক্ষ্য করিতে পারা যায়।

প্রত্যেক আত্মার স্বতন্ত্রতা ও আকর্ষণ-বিকর্ষণ আত্মাতেও স্বতন্ত্রতা ও আকর্ষণাধীনতা সর্ব্বত্র লক্ষিত

হয়। আত্মা জগতে বদ্ধ জীবন্ধপে বর্ত্তমান। জীবাত্মা বা অণুচৈতন্ম সংখ্যায় অনস্ত । তাহা প্রীতি-ধর্ম্মবিশিষ্ট । সেই প্রীতি ধর্মের পরিচয় এই যে, প্রত্যেক আত্মা পরস্পর আকর্ষণ করে, অথচ প্রত্যেক আত্মা স্বতন্ত্রতাবশতঃ পৃথক্ হইয়া থাকিতে চায়। জড় জগতে অর্থাং প্রতিফলিত জগতে একবস্তুকে অন্ম বস্তু টানিয়া লইতে চায় এবং প্রত্যেক বস্তু স্থায় স্বতন্ত্র গতিক্রমে পৃথক্ হইয়া যাইতে চায়। বৃহৎ জড় ক্ষুদ্র জড়কে টানে। সূর্য্য বৃহদ্পু, স্মৃতরাং অন্যান্ম গ্রহণ্ড উপগ্রহণণকে আপনার দিকে টানে, কিস্তু সেই সেই গ্রহ

ও উপগ্রহণণ স্বীয় স্বীয় স্বতন্ত্র গতিবলে সূর্য্য হইতে পৃথক্

থাকিতে গিয়া গোলাকারে ভ্রমণ করে। আবার গ্রহদিগের পরস্পর আকর্ষণ ও গতিও সেই কার্য্যের সহায় হইয়াছে। যেরূপ প্রতিফলিত জগতে দেখিতেছি, সেইরূপ চিজ্জগতে দেখ। ছান্দোগ্য শ্রুতি (৮/১১৩) বলিয়াছেন;—

স ক্রয়াদ্ যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানেযোহন্তহ্লর আকাশ উত্ত অস্মিন্ আবাপৃথিবী অন্তরেব: সমাহিতে উভাবগ্লিন্চ বায়ুশ্চ সূর্য্যাচন্দ্রমসাবৃত্তী বিহ্যুরক্ষত্রাণি যাচ্চাস্থেহান্তি যচ্চ নাস্তি সর্বাং তদস্মিন্ সমাহিত্মিতি॥ জড় সূর্য্যাদি ও চিৎ সূর্য্যাদির পার্থক্য

প্রতিফলিত জগতে পঞ্চ্ত, চল্র, সূর্যা, বিহুাং, নক্ষত্র প্রভৃতি দেখিতেছি। সে-সমুদ্যই আদর্শরূপ চিজ্জগতে অর্থাং ব্রহ্মপুরে তত্তদ্রপে বিরাজমান। ভেদ এই যে, চিজ্জগতে সমস্ত বিচিত্র ব্যাপার সমাহিত অর্থাং হেয়-পরিবর্জিত, বিশুদ্ধ ও আনন্দময়। জড় জগতে এ সমস্ত হেয়-পরিপূর্ণ, অসম্পূর্ণ ও স্থ-হু:থজনক।

প্রীতিই চিজ্জগতের ধর্ম

এখন দেখুন, চিজ্জগতের মূলধর্ম প্রীতি। অতএব কবি চণ্ডীদাস লিখিয়াছেন:—

"ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া আছয়ে যে-জন,
কেহ না দেখয়ে তারে।
প্রেমের পিরীতি যে-জন জান্ত

প্রেমের পিরীতি যে-জন জানয়ে সেই সে পাইতে পারে॥ প্রবন্ধাবলী

তিন্টী আখর

১৩২

পি-রী-তি ত্রিবিধ মত।
ভজিতে ভজিতে নিগৃঢ় হইলে
হইবে একই মত॥"
সর্যা-স্ক্রপ শীক্ষের জীবকে মঞ্চলাকারে স্থাকর্ষণ ক

সূর্য্য-স্বরূপ শ্রীক্নঞ্চের জীবকে মণ্ডলাকারে আকর্ষণ ও তাঁহার নিত্যরাস

উহার নিত্যরাসচিন্ময় বৃন্দাবন-বিহারীই চিজ্জ্গতের সূর্য্য। জীবসমূহ তাঁহার লীলা-প্রিক্র। ক্ষ্ণ জীবকে প্রেমাক্ষ্ণ প্রেম্

তাঁহার লীলা-পরিকর। কৃষ্ণ জীবকে প্রেমাকর্ষণ ধর্ম্মে টানিতেছেন। জীবনিচয় নিজ স্বতন্ত্র গতিক্রমে তাঁহা হইতে

'পিরীতি' 'পিরীতি'

টানিতেছেন। জীবনিচয় নিজ স্বতন্ত্র গতিক্রমে তাঁহা হইতে পৃথগ্ভাবে থাকিতে চেষ্টা করিতেছেন। ফল এই যে,

বলবান্ আকর্ষণ জীবগণকে টানিয়া কুন্ফের নিকট লইয়া যায়। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জীবগতি পরাভূত হইয়াও জীবগণকে মণ্ডদাকার কুম্বুরূপ সূর্য্যের চতুর্দ্ধিকে ফিরাইভেছে।

ইহাই ক্লফের নিত্যরাস। তন্মধ্যে ক্ষেত্র স্বরূপ-শক্তিগত সহচরীগণ বিশেষ নিকটস্থা। সাধন-সিদ্ধা সহচরীগণ কিয়দ্দুরে অবস্থিতা। কৃষ্ণের চিল্ময় লীলাই প্রীতি-ধর্ম্মের

বিশুদ্ধ পরিচয়। মুক্তজীব কুষণাকর্ষণে অধিক আকুষ্ঠ

কৃষ্ণ কি সকল জীবকে আকর্ষণ করিতেছেন ? যদি তাহা করেন, তবে কেন সকল জীবই কুষ্ণোনুখ নয় ?

কৃষ্ণ সভাই সকল জীবকে আকর্ষণ করিতেছেন। কিন্তু

ইহাতে একটু কথা আছে। জীব তুই প্রকার অর্থাৎ মূক্ত ও

বদ্ধ। মুক্তজীব স্বীয় প্রীতিকে স্পষ্ট অমূভব ও ক্রিয়াপর করেন। স্থৃতরাং শ্রীকৃষ্ণাকর্ষণ, মুক্ত জীবের উপর স্বভাবতঃ বলবান্।

বন্ধজীব ক্নফাকর্ষণে আকৃষ্ট না হইবার কারণ

বদ্ধজীব হুই ভাগে বিভক্ত। যাঁহারা একবারে কৃষ্ণ হুইতে বহিন্দু থ, তাঁহাদের প্রীতি-ধর্ম অত্যন্ত জড়গত হুইয়া বিকৃত। 'সুতরাং বিষয়-প্রীতি ব্যতীত আর তাঁহারা কিছু জানেন না। ইন্দ্রিয়দিগের শিষয়ে আসক্ত হুইয়া তাঁহারা একান্তভাবে ইন্দ্রিয়-তর্পণে রত আছেন। আপনাকে আপনি ভূলিয়া জড় স্থাথের অন্বেষণ করিতেছেন। আবার জড়সুখ-সমৃদ্ধিকারী জড় বিজ্ঞানকে বহুমানন দারা জড় পূজায় রত থাকেন। আত্মা কিছু নয়, আত্মচিন্তা কেবল ভ্রম, আত্মানতি চেষ্টা কেবল মানসিক পীড়া, এইরপ প্রলাপ-বাক্যে আপনাদিগকে নিরন্তর বঞ্চনা করিয়া থাকেন। কেহ বা স্বর্গ-স্থাদির জন্ম বহুবিধ কর্ম্মকাণ্ড প্রচার করতঃ আত্ম-জগতের সুখ হুইতে বঞ্চিত হন।

বদ্ধদীব বিবেক, বৈরাগ্য ও শ্রেদ্ধাসম্পন্ন হইলে রুফারুপ্ট হন বদ্ধদীবের মধ্যে কেহ কেহ বিবেক ও বৈরাগ্যসম্পন্ন হইয়া আত্মবিষয়ে শ্রদ্ধা লাভ করেন। সেই শ্রদ্ধাবলে তাঁহারা চিজ্জগতের সূর্য্য-সরূপ শ্রীকৃষ্ণের শুদ্ধাকর্ষণ কিয়ং পবিমাণে অনুভব করতঃ কৃষ্ণাকৃষ্ট হন। বহুবিধ সাংসারিক, বৈজ্ঞানিক ও পারলৌকিক চেষ্টার মধ্যে সন্নিবিষ্ট হইয়াও

এ হুটী নয়নের তারা। হিয়ার মাঝারে পরাণ পুতলি,

প্রবন্ধাবলী

কৃষ্ণসঙ্গ-সুথ ভোগ করেন। তাঁহাদের যেরূপ ভাব, ভাহা

কান্থ যে জীবন, জাতি প্রাণধন,

নিমিখে নিমিখ হারা॥

তোরা কুলবতী ভজ নিজ পতি, যার মনে যেবা লয়।

শ্রীচণ্ডীদাস বর্ণন করিয়াছেন, যথ! :---

ভাবিয়া দেখিকু শ্রাম-বঁধু বিনে কি আর বুঝাও

কুলবতী হৈঞা পিরীতি-আর্তি

তোরা কুলবতী ভজ নিজ পতি.

থাকু ঘরে কুল লই। গুরু তুরজন, বলে কুবচন,

সে মোর চন্দন-চুয়া। শ্রাম অনুরাগে এ তন্থ বেচিম্ব

তিল-তুলসী দিয়া।

আর কেহ মোর নয়॥ **ধর্ম−ক**র্ম, মন স্বতন্ত্রী নয়।

আর কার জানি হয়॥ যে মোর করম কপালে আছিলা বিধি মিলাওল তায়।

পড়সী হুর্জন বলে কুবচন,
না যাব সে লোক, পাড়া।
চণ্ডীদাসে কয় কান্তর পিরীতি
জাতি-কুল-শীল ছাড়া॥
স্বরূপ-ভান্ত জীবের স্বভাব

জীব এ-জগতে জড়াভিমানে আপনার স্বরূপ ভুলিয়াছেন। এই সংসারে অনেক প্রকার সম্বন্ধ পাতাইয়া অনেক লোকের সহিত নানাবিধ ব্যবহার করিতেছেন। লিঙ্গ শরীরকে 'আমি' করিয়া নিজের মন-বুদ্ধি-অহঙ্কার-গঠিত একটি নৃতন শরীর কল্পনা করিয়াছেন। সেই লিঙ্গ শরীর **সম্বন্ধে** মনোবিজ্ঞান ও পদার্থ বিজ্ঞানকে সম্মান করত: নিজ সম্পত্তি বলিয়া ভ্রান্ত হইতেছেন। আবার ভূতময় স্থুল দেহে অহংজ্ঞান-প্রযুক্ত 'আমি অমুক ভট্টাচার্য্য বা অমুক সাহেব' মনে করিয়া কতই রঙ্গ করিতেছেন। কখন মরেন, কখন জন্মগ্রহণ করেন। কখন সুখে ফুলিয়া উঠেন, কখন বা ছঃখে শুকাইয়া যান, ধন্স পরিবর্ত্তন! ধন্স মায়ার খেলা! পুরুষ হইয়া একটি মহিলাকে বিবাহ করিতেছেন, আবার স্ত্রীলোক হইয়া একটা পুরুষের হস্ত ধারণ করতঃ একটা প্রকাণ্ড সংসার পত্তন করিতেছেন। সংসারে গুরুজনের সেবা, পাল্যজনকে পালন, রাজাকে ভয় এবং শক্রকে ঘৃণা করিতেছেন। কুলবধু হইয়া কতই লজ্জা ও লোকনিন্দার ভয় করিতেছেন। এই ছায়াবাজীর সংসারে মিখ্যা সম্বন্ধে জড়ীভূত হইয়া আপনার

প্রবন্ধাবলী

নিজ পরিচয় হইতে কতদূরে পড়িয়াছেন। এবস্বিধ আরোপিত সংসারে অবস্থিত জীবের কি হর্দিশা। কতকগুলি সংসারের আরোপিত বিধিকে স্বীয় স্বামী জ্ঞান করিয়া নিত্যপতি

706

কৃষ্ণ সম্বন্ধে পূর্ববরাগ, অভিসার ও মিলন এস্থলে কৃষ্ণ সম্বন্ধে একটা ভাব উদয় হয়। মহাপ্রভূ

কৃষ্ণকে একেবারে ভুলিয়া গিয়াছেন।

নিজ শ্লোকে ঐ ভাবটী এইরূপ প্রকাশ করিয়াছেন—

পরবাদনিনী নারী ব্যগ্রাপি গৃহকর্মষ্ ।

তমেবাস্থাদয়ত্যন্তন বিশ্ববদায়নম্॥ (চৈঃ চঃ মঃ ১।২১১) পরপুরুষানুরক্ত রমণী গৃহকর্মসকলে ব্যগ্র থাকিয়াও

নৃতন সঙ্গরস আস্বাদন করিতে থাকে। সংসার-বিধিবদ্ধ জীবের প্রীকৃষ্ণে বিশুদ্ধ প্রীতি উদয়

হইবার পূর্ব্বেই এই প্রকার পূর্ব্বরাগ হয়। ক্রমে অভিসার ও মিলন ঘটিয়া থাকে। এীকৃষ্ণতত্ত্বে বিষয় এবণ, এীকৃষ্ণ-

গুণ কীর্ত্তিত হইলে শ্রবণ, সেই বিচিত্র সচ্চিদানন্দ মূর্ত্তির চিত্র দর্শন এবং ভাঁহার আকর্ষণী শক্তি স্মরণ, বংশীনাদ শ্রবণ হইতেই পূর্ব্বরাগ উদয় হয়। উদিত-পূর্ব্বরাগ ব্যক্তির

স্বজাতিয়াশয়যুক্ত সহচরীদিগের সহায়তায় মিলন হয়। ক্রমে সচ্চিদানন্দ পুরুষের সহিত প্রীতি বদ্ধমূল হইয়া উঠে।

শুদ্ধা ও অশুদ্ধা প্রীতি

চিজ্জগৎরূপ ব্রজধামে সচিচদানন্দ লীলা নিত্য। জীব চিংকণ, অতএব সেই লীলার অধিকারী। মায়াবদ্ধ হইয়া

জীবের চিংম্বরূপের পরিচয় যেরূপ লিঙ্গ শরীরে ও স্থূলদেহে ভ্রান্তরূপে উদয় হইয়াছে, দেইরূপ চিংম্বভাব যে বিশুদ্ধ কৃষ্ণ-প্রীতি, তাহা জড়-বিজ্ঞান-প্রীতি বা স্থূল-বিষয়-প্রীতিরূপে ভ্রান্তভাবে উদয় হইয়াছে। স্থুতরাং মাংসগত প্রীতি বা মানস-ভাবগত-প্রীতি—শুদ্ধ-প্রীতির বিকৃতিমাত্র। ইহারা প্রীতি নয়। স্বীয় স্বরূপ-ভ্রমক্রমে ইহাদিগকে প্রীতি বলিয়া উক্তি করা যায়। এক আত্মার অন্ত আত্মাতে যে আত্মরক্তি, তাহাই শুদ্ধ-প্রীতি শব্দের অর্থ; যথা বৃহদারণ্যকে (৪।৫।৬)—

ন বা অরে পত্য়ং কামায় পতিং প্রিয়ো ভবতি আত্মনস্ত কামায় পতিং প্রিয়ো ভবতি। (ইত্যুপক্রম্য) ন বা অরে সর্বস্থ কামায় সর্বং প্রিয়ং ভবতি আত্মনস্ত কামায় সর্বং প্রিয়ং ভবতি। আত্মা বা অরে জন্তব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যো মৈত্রেয়াত্মনি খলু অরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাত ইদং সর্বং বিদিতমিতি।

প্রেমের আদর্শ

যাজ্ঞবন্ধ্য-পত্নী মৈত্রেয়ী জড় জগতে ও লিঙ্গ জগতে বিরাগ লাভ করতঃ স্বীয় পতির নিকট গমনপূর্বক সত্পদেশ জিজ্ঞাসা করিলে, যাজ্ঞবন্ধ্য কহিলেন, হে মৈত্রেয়ী ! স্ত্রীলোক-দিগের তত্ত্বতঃ পতি কামনায় পতি প্রিয় হন না, কিন্তু সকলের প্রিয় যে আত্মা, তাঁহার কামনায় পতি প্রিয় হন। সমস্ত বিষয়ই আত্ম-কামনায় প্রিয় হয়। স্কৃতরাং জড় জগতে ও লিঙ্গ শরীরে বিরাগ-প্রাপ্ত জীব পরম প্রিয়বস্ত্র যে আত্মা, তাঁহাকে প্রবন্ধাবলী

10b

তাৎপর্য্য এই যে, সুল ও লিন্সময় এই জড়ে প্রেম নাই। যে কিছু প্রেমের আভাস দেখা যায়, তাহা কেবল আত্ম-সম্বন্ধে

দর্শন, মনন ও তংসম্বন্ধে বিজ্ঞান-লাভ করিবে : তাহা হইলে সমস্ত পরিজ্ঞাত হইবে। পরম প্রামাণিক এই বেদবাক্যের

অনুভূত হয়। গুদ্ধজীব চিন্ম্-- মতএব আত্মা। আত্মারই আত্মপ্রতি যে প্রেম, তাহাই বিশুদ্ধা প্রীতি। সেই প্রীতিই একমাত্র অথেবণীয় বস্তু। বিশ্বপ্রেম অথবা মানুষে ও মানুষে

প্রেম, কেবল আত্মপ্রেমের বিকারমাত্র। আত্মাও আত্মাতে যে প্রেম, তাহাই একমাত্র আদর্শ। শ্রন্তীভাগবতে বলিয়াছেন— কৃষ্ণমেন্মবৈহি অ্যাত্মান্মথিলাজ্মনাম্। (ভা: ১০।১৪।৫৫)

কুষ্ণপ্রীতিই চরম উপদেশ

অখিল আত্মার আত্মা সেই চতুঃষ্ঠি মহাগুণরিশিষ্ট প্রীকৃষ্ণ। সকল জীবের কৃষ্ণের প্রতি যে প্রেম, তাহাই

নিরুপাধিক ও চরম। প্রীতির স্বরূপ না বুঝিয়া যাঁহারা মনোবিজ্ঞান ও প্রীতিবিজ্ঞান-ইতি লিখিয়াছেন, তাঁহারা যতই যুক্তি যোগ করুন না কেন, কেবল ভক্ষে ঘৃত ঢালিয়া বুথা শ্রম করিয়াছেন। দম্ভে মত্ত হইয়া স্বীয় প্রতিষ্ঠা সংগ্রহ

করিয়াছেন মাত্র। জগতের কোন উপকার করা দূরে থাকুক, বহুতর অমঙ্গল স্ঞ্জন করিয়াছেন। ভাইসকল। দান্তিক লোকদিগের বাগাড়ম্বর পরিত্যাগপূর্বক শুদ্ধ আত্মরতি ও

আত্মকীড় হইয়া নিরুপাধিক প্রীতি-তত্ত্ব অনুভব করতঃ জীব-সভাবকে উজ্জ্বল করুন।

भाखि ध्यम, वष्ट्वाकात, हूँ हूफ़ा।